

**Základná škola Janka Matúšku
Kohútov sad 1752/4, 026 Dolný Kubín**



**SPRÁVA
O VÝCHOVNO–VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

Školský rok: 2013/2014



August 2014



S P R Á V A

O VÝCHOVNO–VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY za školský rok 2013/2014

Predkladá: PaedDr. Mária Andrisová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.08.2014

Stanovisko rady školy

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
za rok 2013/2014

.....

Mgr. Zlata Jurčiaková
predseda Rady školy pri ZŠ Janka Matúšku

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Mesto Dolný Kubín
s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
výsledkoch a podmienkach školy
za rok 2013/2014

.....

Za zriaďovateľa Ing. Michal Švento
vedúci odboru školstva, kultúry mládeže a športu



VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2014
4. Plánu práce školy na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce koordinátorov podporných programov školy
7. Vyhodnotenia činnosti ŠKD a CVČ za školský rok 2013/2014
8. Informácií o činnosti Rady školy a Rodičovského združenia pri ZŠ Janka Matúšku
9. Ďalších podkladov: vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, hodnotenie realizovaných projektov, prehľad aktivít a akcií školy

Vypracovala:

PaedDr. Mária Andrisová, riaditeľka školy

Podklady pripravili:

Mgr. Gabriela Slúková, zástupkyňa RŠ pre I. stupeň
Mgr. Rastislav Eliaš, zástupca RŠ pre II. stupeň
Mgr. Anna Vešelényiová, zástupkyňa RŠ pre mimoškolskú činnosť
Mgr. Soňa Bednáriková, výchovný poradca
Zuzana Stašová, koordinátorka ŠKD
Alena Kubačková, ekonómka školy
vedúci metodických orgánov
koordinátori podporných programov
školský špeciálny pedagóg
školský psychológ



OBSAH

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1. Základné identifikačné údaje o škole
- 1.2. Údaje o zriaďovateľovi
- 1.3. Poradné orgány školy
- 1.4. Ďalšie poradné orgány
- 1.5. Údaje o žiakoch školy
 - 1.5.1. Počet žiakov
 - 1.5.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
 - 1.5.3. Rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2013/14
- 1.6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov
 - 1.6.1. Počet zamestnancov
 - 1.6.2. Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
 - 1.6.3. Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy

2. HODNOTENIE REALIZÁCIE ŠKVP

- 2.1. Profilácia a ciele školy
- 2.2. Hodnotenie edukačného procesu v škole - realizácia ŠkVP
- 2.3. Hodnotenie plnenia ŠkVP podľa záverov metodických orgánov
 - 2.3.1. Hodnotenie plnenia hlavných úloh MZ 1. - 4. ročník – ISCED 1
 - 2.3.2. Hodnotenie plnenia hlavných úloh PK predmetov 5. - 9. Ročníka – ISCED 2
- 2.4. Hodnotenie a klasifikácia
- 2.5. Akcie na podporu VVP v školskom roku 2013/2014
 - 2.5.1. Realizácia učiva Ochrana človeka a prírody
 - 2.5.2. Plavecký, lyžiarsky a korčuľarský výcvik, dopravná výchova
 - 2.5.3. Prehľad ďalších akcií a aktivít na podporu VVP a prezentácii školy
 - 2.5.4. Projekty školy
 - 2.5.5. Mimoškolská záujmová a oddychová činnosť
 - 2.5.5.1. ŠKD
 - 2.5.6.2. CVČ
 - 2.5.6.3. Žiacka školská rada – Detské riadiace centrum (DRC)
 - 2.5.6. Školské výlety v školskom roku 2013/2014

3. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

- 3.1. Prospech, správanie, dochádzka
- 3.2. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ – TESTOVANIE 9/2014
- 3.3. Výrazné úspechy v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2013/2014

4. ĎALŠIE INFORMÁCIE O PRÁCI V ŠKOLE - OTVORENOSŤ ŠKOLY

- 4.1. Práca výchovného poradcu
- 4.2. Práca koordinátora prevencie sociálno-patologických javov
- 4.3. Práca koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- 4.4. Práca koordinátora informatizácie
- 4.5. Práca koordinátora environmentálnej výchovy
- 4.6. Práca školského špeciálneho pedagóga
- 4.7. Práca školského psychológa
- 4.8. Spolupráca školy a komunity
- 4.9. Spolupráca školy a rodiny
- 4.10. Spolupráca školy a rady školy

5. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

6. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

7. OPATRENIA VEDENIA PRE ŠK. ROK 2014/2015



1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín	
Adresa školy	Kohútov sad 1752/4, 026 01 Dolný Kubín	
IČO	37808699	
DIČ	2021613011	
Telefón	043/586 2346 - sekretariát	
	043/586 5983 - riaditeľka školy, mobil: 0908941159	
	043/586 2459 - vedúca ŠJ	
Fax	043/582 3951	
Internetové sídlo školy	www.zsjmdk.edupage.org	
Elektronická adresa	sekretariat@zsjmdk.org	
	riaditelka@zsjmdk.org	
Vedúci zamestnanci školy	PaedDr. Mária Andrisová	riaditeľka školy
	Mgr. Gabriela Slúková	zástupkyňa riaditeľky pre 1. stupeň
	Mgr. Rastislav Eliaš	zástupca riaditeľky pre 2. stupeň
	Mgr. Anna Vešelényiová	zástupkyňa RŠ pre mimoškolskú činnosť

1.2 ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Zriaďovateľ školy	Mesto Dolný Kubín IČO: 00314463 Hviezdoslavovo námestie 1651, 026 01 Dolný Kubín
-------------------	---

1.3 PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Pedagogická rada	Všetci pedagogickí zamestnanci školy a školských zariadení
Metodické orgány	Predmetové komisie a metodické združenia
Metodická rada	Vedúci metodických orgánov v škole (vedúci PK a MZ)

1.4 ĎALŠIE PORADNÉ ORGÁNY

RADA ŠKOLY	Mgr. Zlata Jurčiaková	predseda
	PaedDr. Ľubomíra Trnkócyová	zástupca pedagógov
	Viera Garajová	zástupca ostatných zamestnancov
	Ing. Ivan Feješ	zástupcovia rodičov
	Bc. Lenka Šárfyová	
	Ing. Ján Kubačka	
	Mgr. Marcela Maretová (Knapíková)	
	Mgr. Gustáv Turčina	delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Mesta Dolný Kubín
	Mgr. Nella Michalicová	
	Mgr. Juraj Jonák	
Ing. Dalibor Pelach		



RODIČOVSKÁ RADA			
Predseda		Ing. Ivan Feješ	
Podpredseda		Jana Marčeková	
Finančný hospodár		Ing. Iveta Hrkelová	
Trieda		Trieda	
1.A	Mgr. Janka Hečková	5.A	Beáta Brašeňová
1.B	Dagmara Fulierová	5.B	Mgr. Janka Meľová
1.C	Ing. Iveta Hrkelová	5.C	Dagmara Fulierová
2.A	Bc. Lenka Žuková	6.A	JUDr. Rastislav Stieranka
2.B	MUDr. Miloš Ščerbík	6.B	Viera Turacová
2.C	Ing. Ján Dobák	6.C	Barbora Snováková
3.A.	Marcela Maretová	7.A	Ing. Milada Antalová
3.B	Ing. Iveta Hrkelová	7.B	Stela Mihálová
3.C	Eva Horváthová	7.C	Janka Marčeková, Ing. Ivan Feješ
3.D	Ing. Mirka Dvoranová	8.A	Danka Floreková
3.D	Ing. Tibor Badín	8.B	Mária Macáková
4.A	Nadežda Holečková	8.C	Kvetoslava Viciaňová
4.B	Monika Bočkajová	9.A	Bc. Nina Janíková
4.C	Marek Kurtulík	9.B	Silvia Brédová
4.D	Bc. Lenka Šárfyová	9.C	Ing. Ján Kubačka

ŽIACKY PARLAMENT – DETSKÉ RIADIACE CENTRUM (DRC)			
Predseda:		Nina Vlkolinská	
Podpredseda:		Barbora Brodňanská	
Zapisovateľka:		Natália Kapinová	
Členovia:			
3. A	Sabina Matejčíková, Ľudmila Ďurmeková	6. A	Nikola Datková, Dorota Kecerová
3. B	Adam Reguly, Jakub Endrych	6. B	Martin Hrubjak, Marek Bočkaj
3.C	Helena Strkáčová, Matúš Kapičák	6. C	Nikola Zelinová, Barbora Snováková
3.D	Nikola Zelinová, Eva Mikušová	7. A	Maicaela Plutinská, Ivana Stieranková, Stela Bogáňová
4. A	Michaela Bezáková, Erika Harezníková	7. B	Laura Zaňová, Zdenka Strkáčová
4. B	Laura Šamíková, Kristína Fotínová	7. C	Simona Žofajová, Lucia-Veronika Heleiová
4. C	Adam Eliaš, Linda Jokelová, Šárka Zrnčíková	8. A	Milan Strážovský, Natália Kapinová
4.D	Klára Mičaňová, Lucia Sučáková	8. B	Sabina Kvietková, Eliška Fedorková
5.A	Bronislava Brašeňová, Alžbeta Kováčová	8. C	Nina Vlkolinská, Barbora Brodňanská
5.B	Ľubica Fintorová, Andrej Janotík	9. A	Lucia Harezníková, Veronika Kuhejdová
5.C	Klaudia Pohanková, Rebeka Žofajová	9. B	Miroslav Hanušniak, Kristína Maťušová
		9. C	Natália Benková, Barbora Sotoniaková
Zástupca pedagógov		Mgr. Anna Vešelényiová	
Čestný člen - riaditeľka školy		PaedDr. Mária Andrisová	
Zástupcovia DRC v Mestskom parlamente		Barbora Brodanská Nina Vlkolinská	



1.5. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY

1.5.1 POČET ŽIAKOV k 30.6.2014

Ročníky	Počet tried/oddelení	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
1. - 4.	14	306	15
5. - 9.	15	360	25
SPOLU: 1. – 9.	29	666	40
ŠKD	10	202	8
CVČ	12		7

PREHĽAD OPOČTE ŽIAKOV								
Počet žiakov 1. – 4. ročník šk. rok 2013/2014								
Trieda	k 15.9.2013				k 30.8.2014			
	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Počet IZŽ	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Počet IZŽ
I.A	24	12	12	0	24	12	12	0
I.B	23	10	13	0	23	12	11	0
I.C	25	13	12	0	24	13	11	0
II.A	24	12	12	0	23	12	11	1
II.B	22	12	10	0	21	12	9	0
II. C	25	14	11	0	26	14	12	1
III. A	23	11	12	1	23	11	12	1
III. B	22	12	9	0	22	13	9	0
III.C	19	10	9	0	19	10	9	0
III.D	22	10	12	0	21	9	12	0
IV. A	16	6	10	2	16	6	10	2
IV. B	21	10	11	5	21	10	11	5
IV.C	21	10	11	3	21	10	11	3
IV.D	22	11	11	1	22	11	11	3
Spolu 1. - 4.	309	155	154	12	306	155	151	16
Počet žiakov 5. - 9. ročník šk. rok 2013/2014								
Trieda	k 15.9.2013				k 30.8.2014			
	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Počet IZŽ	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Počet IZŽ
V.A	28	18	10	3	27	17	10	2
V.B	22	6	16	2	22	6	16	2
V.C	23	6	17	0	23	6	17	0
VI.A	22	11	11	1	22	11	11	1
VI.B	20	10	10	2	20	10	10	2
VI.C	21	9	12	1	21	9	12	1
VII. A	24	11	13	1	24	11	13	2
VII. B	27	16	11	2	26	16	10	3
VII. C	28	16	12	2	28	16	12	2
VIII. A	26	11	15	0	26	11	15	0
VIII. B	25	12	13	3	25	12	13	4
VIII. C	22	13	9	3	22	13	9	3
IX. A	23	10	13	1	23	10	13	1
IX. B	23	11	12	0	23	11	12	0
IX. C	23	9	14	2	23	9	14	2
Spolu 5. - 9.	357	169	188	23	355	168	187	25
Spolu 1. - 9.	666	324	342	35	29	661	323	41



1.5.2 POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Deň zápisu		4. – 5. február 2014
Počet zapísaných detí		88
Z toho	chlapcov	46
	dievčat	42
Zaškolení v MŠ		87
Nezaškolení v MŠ		1
Zapísaní z vlastného obvodu		50
Zapísaní z iných obvodov		38
Prihlásení na	Rímskokatolícku náboženskú výchovu	52
	Evanjelickú náboženskú výchovu	18
	Etickú výchovu	18
Odstáhaní po zápise		0
Dodatočne prihlásení alebo preradení z iných škôl		0
Odklad povinnej školskej dochádzky		9
Do 1. ročníka v školskom roku 2014/2015 nastúpi		79

1.5.3 ROZMIESTNENIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Škola	Počet žiakov končiacich PŠD v našej ZŠ pokračovanie v štúdiu na SŠ			
	9. ročníka z toho dievčat	8. ročníka z toho dievčat	v nižšom ročníku z toho dievčat	5. ročník z toho dievčat
Gymnázia	18/9	X	X	11/8
Bilingválne gymnázia	2/2	5/4	X	X
SOŠ (4. roč.)	44/26	X	X	X
SOŠ – 3. roč.	4/2	X	X	X
Neumiestnení:	1/0	0	0	0
Medzisúččet	69/39	5/4	0	11/8
SOŠ – 2. roč.	0	X	1/0 *	X
Žiadna škola (nepokračujú vo vzdelávaní na SŠ)	0	0	1/1**	0
SPOLU	69/39	5/4	2/1	11/8

* zo 7. ročníka

** z 8. ročníka

1.6. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV

1.6.1 POČET ZAMESTNANCOV

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Nepedagogickí zamestnanci	počet	
Učitelia vrátane vedenia školy	49	Zamestnanci školy	16	
Vychovávateľky ŠKD/CVČ	10	Zamestnanci v ŠJ	10	
		Odborní zamestnanci		
		Školský špeciálny pedagóg	1	
		Školský psychológ	1	
SPOLU		55	SPOLU	28
POČET VŠETKÝCH ZAMESTNANCOV		83		



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín
Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

ZAMESTNANCI PODĽA ZARADENIA			
Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
Vedenie školy	4	ekonómka	1
Triedni učitelia	29	pokladníčka	1
Netriedni učitelia	13	referentka školy	1
Vychovávateľky	10	technik BOZP	1
		upratovačky	7
Odborní zamestnanci		školník/údržbár + údržbár	2
Školský špeciálny pedagóg	1	vrátnik/informátor	2
Školský psychológ	1	školský knihovník	1
		vedúca ŠJ	1
		hlavná kuchárka	1
Zamestnanci na MD	4	kuchárky / pomocné kuchárky	7
Uvoľnený na výkon funkcie	1	admin. zamestnanec	1

1.6.2 KVALIFIKOVANOSŤ A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

Kvalifikovanosť pedagógov: 100%

Odbornosť vyučovania podľa predmetov v tabuľke:

Predmet	Celkom hodín	Z toho odborne	%	Z toho neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	118	118	100	0	0
Matematika	60	60	100	0	0
Informatická výchova	21	8	38,1	13	61,9
Prírodoveda	14	14	100	0	0
Vlastiveda	15	15	100	0	0
Pracovné vyučovanie	4	4	100	0	0
Výtvarná výchova	18	18	100	0	0
Hudobná výchova	14	14	100	0	0
Telesná výchova	28	28	100	0	0
Anglický jazyk	71	71	100	0	0
Dramatická výchova	11	11	100	0	0
Etická výchova	4	4	100	0	0
Náboženská výchova	18	18	100	0	0
SPOLU 1. stupeň	396	383	96,7	13	3,3
Slovenský jazyk a literatúra	75	75	100	0	0
Anglický jazyk	102	84	82,4	20	17,6
Nemecký jazyk	18	18	100	0	0
Ruský jazyk	28	28	100	0	0
Francúzsky jazyk	6	6	100	0	0
Dejepis	23	23	100	0	0
Geografia	21	21	100	0	0
Občianska náuka	12	12	100	0	0
Matematika	69	69	100	0	0
Fyzika	24	24	100	0	0
Chémia	18	18	100	0	0
Biológia	24	24	100	0	0
Svet práce	3	0	0	3	100
Technika	16	16	100	0	0
Výtvarná výchova	9	9	100	0	0
Hudobná výchova	9	9	100	0	0
Výchova umením	6	6	100	0	0
Telesná výchova	46	46	100	0	0
Športová príprava	15	15	100	0	0
Etická výchova	4	4	100	0	0
Náboženská výchova	16	16	100	0	0
Informatika	24	16	66,7	8	33,3
Osobnostný a sociálny rozvoj	15	10	66,7	5	33,3
Spolu 2.stupeň	583	549	94,2	36	5,8
CELKOM v ZŠ	979	932	95,5	49	4,5



1.6.3 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGÓGOV ŠKOLY

P č.	Druh a názov vzdelávania – kontinuálneho vzdelávania	Absolvovali / pokračujú
1	Inovačné vzdelávanie - Inovatívne spôsoby hodnotenia žiakov v predmete SJL	2 pedagógovia ukončené
2	Inovačné vzdelávanie - Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu	1 pedagóg ukončené
3	Adaptačné vzdelávanie - pre PZ – učiteľ nižšieho sekundárneho vzdelávania	1 pedagóg ukončené
4	Špecializačné vzdelávanie - Príprava žiakov na trh práce – kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach	1 odborný zamestnanec ukončené
5	Aktualizačné vzdelávanie Využívanie interaktívnej tabule na hodinách ANJ	1 pedagóg ukončené
6	Aktualizačné vzdelávanie Základná obsluha PC, Excel 2007, Word 2007, Tvorba prezentácií v Power Pointe 2007	1 pedagóg ukončené
7	Aktualizačné vzdelávanie Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	1 pedagóg ukončené
8	Aktualizačné vzdelávanie - Využitie školského informačného systému vo VVP	6 pedagógov ukončené
9	Aktualizačné vzdelávanie Tréning účinných metód a techník pre zefektívnenie procesov učenia sa	1 pedagóg ukončené
10	Aktualizačné vzdelávanie Výchovno-preventívny program rozvoja multikultúrnej tolerance žiakov proti násiliu v školách a v školských zariadeniach pre odborných zamestnancov	2 pedagógovia ukončené
11	Aktualizačné vzdelávanie E-learning vo vyučovacom procese v ZŠ a SŠ	5 pedagógov ukončené
12	Aktualizačné vzdelávanie Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8 pedagógov ukončené
13	Aktualizačné – prípravné atestačné Edukačná príprava na vykonanie 1. atestácie	4 pedagógovia pokračuje záverečnou prácou
14	Aktualizačné – prípravné atestačné Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	5 pedagógov pokračuje záverečnou prácou
15	Aktualizačné – prípravné atestačné Edukačná príprava na vykonanie 2. atestácie (Téma: Moderné koncepcie vyučovacieho procesu)	3 pedagógovia ukončené

INÉ TYPY VZDELÁVANIA:

Aktualizačné – bezkreditové vzdelávanie: Elektronická triedna kniha – TVVP – 3 pedagógovia

Aktualizačné – bezkreditové vzdelávanie: Elektronická žiacka knižka – 5 pedagógov

Aktualizačné – bezkreditové vzdelávanie: aSc Agenda v práci triedneho učiteľa – 1 pedagóg

RVC Martin – odborné semináre a kurzy:

- oblasť riadenia
- oblasť administratívy



2. HODNOTENIE REALIZÁCIE ŠKVP

2.1 PROFILÁCIA A CIELE ŠKOLY

Školský vzdelávací program (ďalej ŠkVP) má názov **Múdra sova si v živote všade poradí**, jeho súčasťou sú výchovné programy ŠKD Šikovné sovičky a CVČ Aktívne sovičky.

ŠkVP napĺňa všeobecné výchovno-vzdelávacie ciele stanovené Štátnym vzdelávacím programom (ďalej ŠVP), ktorý vymedzuje všeobecné ciele škôl ako kľúčové spôsobilosti (kompetencie) vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcový obsah vzdelania. Rozvíja hlavne kľúčové kompetencie, a to:

- sociálne a personálne spôsobilosti (žiak dokáže pracovať v tíme, rešpektuje ostatných),
- spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti (žiak hľadá nové spôsoby riešenia úloh),
- spôsobilosti vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry (žiak sa orientuje v oblasti kultúry, pozná etiketu a správa sa podľa nej),
- komunikačné spôsobilosti (žiak sa dorozumie s ostatnými a vie narábať s informáciami, porozumie),
- spôsobilosť riešiť problémy (hľadá vhodné postupy na vyriešenie problému).

Zameranie a profilácia školy

Hlavným pilierom nášho ŠkVP je komplexnosť, t. j. zdravý, dobrý, flexibilný, primerane dobre jazykovo aj vedomostne pripravený mladý človek.

Kladieme dôraz na rozvoj každého jedinca podľa jeho možností a schopností, preto edukačný proces je zameraný na týchto prioritách:

1. Rozvoj komunikačných zručností žiakov v materinskom jazyku aj v cudzích jazykoch
2. Osobnostný rozvoj jednotlivcov
3. Kvalitné vzdelávanie postavené na aktívnom učení sa.

2.2 HODNOTENIE EDUKAČNÉHO PROCESU V ŠKOLE - REALIZÁCIA ŠKVP, UČEBNÉ PLÁNY

Edukačný proces v škole bol organizovaný v súlade so ŠkVP tak, aby boli splnené všeobecné ciele, úlohy vymedzené POP na školský rok 2013/2014, úlohy so zvýšenou pozornosťou, ročné čiastkové ciele a ďalšie úlohy v súlade s koncepciou školy.

Osobitnú pozornosť sme venovali:

a) vo vzťahu k žiakom:

- a) vhodnej motivácii cez afektívne ciele vyučovacích hodín,
- b) inovačným aktivizujúcim metódam vyučovania → aktívne učenie sa,
- c) využívaniu UP vrátane IKT,
- d) rešpektovaniu vzdelávacích potrieb jednotlivcov,
- e) kladli sme dôraz na sebahodnotenie žiakov, hodnotenie, spätnú väzbu na vyučovacích hodinách.

a) vo vzťahu k rozvoju školy:

- podpore vzdelávania pedagógov (rozvoj pedagogických kompetencií),
- skvalitneniu kontrolnej činnosti,
- využívaniu rôznych foriem hodnotiacich postupov vrátane autoevalvačných,
- realizácii dlhodobých projektov a programov, vyhľadávanie nových možností,
- budovaniu pozitívnej klímy cez otvorenú komunikáciu,
- skvalitňovaniu podmienok na VVP a prácu zamestnancov.

b) vo vzťahu k verejnosti:

- rozvoju poradenských služieb rodičom, žiakom,
- úzkej spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a školským psychológom, či poradenskými zariadeniami,
- pravidelnej spolupráci s rodičmi a inými inštitúciami v meste,
- prezentácii školy na verejnosti.



Edukačný proces a samotné vyučovanie mali charakter nielen vzdelávací, ale aj výchovný. Rešpektovali sa záujmy žiakov, ich osobnostné predpoklady. Ciele stanovené ŠKVP a plánom práce boli podporené mnohými aktivitami, ktorých prehľad uvádzame v texte. Tematické celky predpísané učebnými osnovami a TVVP sa prebrali, učivo v jednotlivých ročníkoch utvrdené a zopakované.

Stupeň	Učebný variant
ISCED 1 (1. – 4. ročník)	Štátny a školský vzdelávací program Múdra sova si v živote všade poradí
ISCED 2 (5. – 9. ročník)	Štátny a školský vzdelávací program Múdra sova si v živote všade poradí - všeobecné zameranie – triedy: 5. B,C; 6. B,C; 7.B,C; 8.B,C; 9.A,B,C
	Štátny a školský vzdelávací program Múdra sova si v živote všade poradí - triedy s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy: 5.A, 6. A, 7.A, 8.A

Učebný plán platný pre školský rok 2013/2014 je v prílohe č.1.

Žiaci v športových triedach sa venujú bedmintonu a florbalu.

2.3 HODNOTENIE PLNENIA ŠKVP PODĽA ZÁVEROV METODICKÝCH ORGÁNOV

2.3.1 HODNOTENIE PLNENIA HLAVNÝCH ÚLOH - ISCED 1



Učitelia 1. stupňa združení v MZ 1. - 4. ročník vyhodnotili plnenie hlavných úloh pre daný školský rok na poslednom zasadnutí metodického orgánu. Konštatovali, že učivo podľa TVVP jednotlivých predmetov bolo prebrané. Hlavné úlohy sa plnili priebežne počas roka prostredníctvom nižšie uvedených aktivít:

ÚLOHA 1 - ROZVÍJAŤ FUNKČNÚ GRAMOTNOSŤ VHODNÝMI METODICKÝMI POSTUPMI

a) Prírodovedná gramotnosť:

- rozhovory a aktivity súvisiace so šetrením zdrojov,
- príprava násteniek v rámci daných tém (projektové vyučovanie),
- tematické vyučovanie – Deň vody, Deň zeme,
- triedenie a separovanie odpadu v triedach,
- racionálne využívanie odpadových materiálov,
- maximálne využívanie a šetrenie papiera,
- zážitkové aktivity v rámci projektu Zelená škola,
- vyučovanie v ekoučebni,
- medzitriedne (ročníkové) súťaže a didaktické hry,
- práca s interaktívnou tabuľou,
- IKT – vlastné prezentácie,
- pokusy, výstavky.

b) Finančná gramotnosť:

- Implementácia tém prostredníctvom vyuč. hod. MAT, úlohy rozvíjajúce logiku,
- Témy: človek vo sfére peňazí, finančná zodpovednosť, prijímanie rozhodnutí,
- Interaktívna tabuľa – hry, úlohy,
- Reálne situácie – banky, sporiteľne, bankomaty, euromince, nákupy...,
- Projektové vyučovanie – Príprava výletu (finančná kalkulácia), Školské eurá (projekt IV.B)

c) Čitateľská gramotnosť:

- Pravidelne realizované čitateľské dielne, tvorivé čítanie a písanie,
- Súťaže v čítaní medzi triedami,
- Čítajme spolu (čitateľská dielňa s deťmi a rodičmi),
- Pravidelná návšteva školskej knižnice a OK AH, Osmijanko,



- Práca s časopisom, Mimočítankové čítanie, texty + pracovné listy k čitateľskej gramotnosti,
- Nočné potulky s rozprávkou,
- Týždeň hlasného čítania.

ÚLOHA 2 - VYUŽÍVAŤ INOVAČNÉ PEDAGOGICKÉ METÓDY PROSTREDNÍCTVOM IKT

- Využitie interaktívnych tabúl v I. ročníku a IV. C
- Zážitkové vyučovanie
- Využívanie internetovej stránky (CD)
- Práca s web. stránkami: www.ovce.sk (TRH, ETV), www.zborovna.sk, nová adresa: E-test

ÚLOHA 3 - V RÁMCI MULTIKULTÚRNEJ VÝCHOVY ANGAŽOVAŤ ŽIAKOV RÓMSKEJ NÁRODNOSTI K PREZENTÁCII VLASTNEJ KULTÚRY

- Poznávanie jedál a kultúr iných krajín,
- Čítanie príbehov zo života detí iných národov,
- Vnímanie dizajnu – estetické cítenie iných kultúr,
- Posilnenie právneho povedomia (čas. Maxík),
- Projekt „Srdce na dlani“ (3. Roč. + šk. psychológ),
- Ľudové zvyky a tradície,
- ON-LINE stretnutie s Chorvátskom,
- Týždeň priateľstva,
- CPPPaP – formovanie triednych kolektívov, priateľských vzťahov
- Začleňovanie rómskych žiakov do kolektívu triedy, rešpektovanie rómskeho pôvodu

ÚLOHA 4 - ZAMERAŤ SA NA POSILNENIE POHYBOVÝCH ZRUČNOSTÍ DETÍ ZAPÁJANÍM SA DO ŠPORTOVÝCH AKTIVÍT A SÚŤAŽÍ

- Školská miniolympiáda „O pohár RŠ“,
- Beh zdravia,
- Plavecký výcvik v 3. - 4. roč.
- Korčuliarsky výcvik v 2.- 3 roč.
- Projekt „Korčuľuje celé Slovensko“ – 1. roč.
- Turnaj VYBÍJANÁ / FUTBAL 2. roč.
- Školské výlety, turistické vychádzky, prestávky na školskom dvore.

ÚLOHA 5 - VIESŤ ŽIAKOV K ZDRAVÉMU ŽIVOTNÉMU ŠTÝLU

- Rozvoj praktických zručností - tvorivé dielne (príprava jarných, ovocných šalátov),
- týždeň zdravej desiaty, bio-hriadky.
- Vzor pedagóga - konzumácia ovocia, zeleniny,
- športová kondícia (na hod. TEV rozcvička, žiak – učiteľ)

VYHODNOTENIE HLAVNÝCH ÚLOH MZ ŠKD

1. Úloha - Podieľanie sa na čitateľskej gramotnosti:

Cieľom bolo aktívne zapájať detí ku čítaniu kníh, porozumieť významu prečítaného textu, naučiť sa primerane vyjadrovať v komunikačných situáciách, vhodne sa prezentovať, zrozumiteľne formulovať svoje myšlienky, logicky spájať súvislosti, využiť poznatky v bežnom živote.

Výstupy: prebiehali **čitateľské dielne** - prostredníctvom tichého a hlasného čítania, čítanie vychovateľkou na pokračovanie (hlavne v prvých ročníkoch) príbehy zo života detí, z prírody, bájky, slovenské ľudové rozprávky, **práca s textom** - prerozprávanie textu vlastnými slovami, dokončenie príbehu podľa vlastných predstáv, doplnenie slov podľa obrázkov, vypracovanie PL, vyhľadávanie neznámych slov z textu, prerozprávanie ilustrácií, dramatizácia, práca s časopisom, s encyklopédiami, **didaktické hry**



k príprave na vyučovanie - SJ, zhlukovanie, päťveršík, pojmové mapy, počúvanie ľudových a moderných rozprávok, návšteva školskej knižnice, návšteva Oravskej knižnice A. Habovštiaka, vyhľadávanie informácií v internetovej čitárni.

Zhodnotenie a odporúčania: aktivity, ktoré prebiehali v jednotlivých oddeleniach boli medzi deťmi veľmi obľúbené, hodnotenie zo strany vychovávateľiek je kladné, naďalej pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, podporovať, upevňovať u detí lásku ku knihám, k materinskej reči.

2. Úloha - Posilňovanie zdravého životného štýlu cez športovo-pohybové aktivity:

Cieľom bolo vytvárať a poznať základné princípy zdravého životného štýlu, pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy a rozvíjať športové talenty a schopnosti.

Výstupy: pravidelné vychádzky do prírody, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, športovo-pohybové hry, športové súťaže v telocvični, telovýchovné chvíľky, relaxačné cvičenia, starostlivosť o osobnú hygienu, pravidelný pitný režim počas dňa, príprava, ochutnávka ovocných, zeleninových šalátov, mliečnych pokrmov, príprava jedál v školskej kuchynke, príprava ovocných a bylinkových čajov, pestovanie zeleninových priesad v školských záhonoch, vyrábanie projektov k zdravým a nezdravým jedlám. prevencia proti fajčeniu, beseda o prevencii chorôb, starostlivosť o ústnu dutinu, zuby.

Zhodnotenie a odporúčania: Deti sa aktívne zapájali do úloh, uskutočnilo sa veľa zaujímavých, výborných aktivít, ktoré sa plnili priebežne v jednotlivých oddeleniach, ako aj v celoklubových aktivitách. Naďalej pokračovať, podporovať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín, ako aj zapojenie detí do športových aktivít.

3. úloha - Rozvíjanie osvetovej činnosti detí zameranej na vedenie k environmentálnej výchove:

Cieľom bolo rozvíjať, zvyšovať povedomie detí k šetreniu spotreby vodných zdrojov, k separácii odpadov, na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Výstupy: zber prírodnín, aranžovanie z prírodnín, pozorovanie zmien počasia v prírode, kŕmenie vtáctva, vychádzky k vodným zdrojom, oboznamovanie sa s chránenými rastlinami a živočíchmi v našom okolí, beseda s lesníkmi, čítanie príbehov z prírody, úprava okolia školy, vodných zdrojov, tvorenie herbárov, starostlivosť

o kvety, školské záhony, návšteva výstav s environmentálnou tematikou v MsKS, separácia odpadu, výroba výrobkov z recyklovaného odpadu, kvízy o prírode, edukačné aktivity počas odpočinkovej činnosti, tvorba projektov o životnom prostredí, práca s atlasom liečivých rastlín.

Zhodnotenie a odporúčania: Témy z prírody sú pre deti veľmi blízke, radi sa zapájali do jednotlivých aktivít. Naďalej rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej a celosvetovej úrovni.

4. Úloha - Osvojenie a rozvíjanie slušného a prosociálneho správania sa:

Cieľom bolo upevňovať u detí základy slušného správania, prosociálneho správania, dodržiavanie, používanie, spoločenských pravidiel, nadobudnúť pozitívny vzťah k ľuďom, k životu.

Výstupy: hry, didaktické hry, rozhovory v komunitnom kruhu, zážitkové učenie, tvorenie pravidiel oddelenia, čítanie z knihy MALÁ ŠKOLA SLUŠNÉHO SPRÁVANIA, stolovanie v ŠJ, návšteva výstav,

Zhodnotenie a odporúčania: Deti boli vedené, k osvojovaniu si základov slušného správania, boli podporované k ohľaduplnosti, čestnosti, pomoci slabším, rešpektovaniu iných pri hrách, rozhovoroch, súťažiach. Naďalej u detí priebežne pomocou rôznych metód a foriem v každodennom styku upevňovať pravidlá slušného správania sa.

5. Úloha - Kniha je môj kamarát:

Cieľom bolo rozvíjať komunikačno-čitateľskú gramotnosť. Aktivita sa realizovala priebežne počas celého školského roka, V rámci odpočinkovej činnosti sme sa venovali práci s knihou a časopisom, čítaniu rozprávkových kníh, encyklopédií, výrobe vlastných reporel, záložiek do kníh, ilustrácií z rozprávky, návrhu obalu na knihu, vykresľovanie omaľovánok, dramatizácii, prerozprávanie prečítaného textu, hranie rolí, hlasnému a tichému čítaniu.

Odporúčania: Aktivitu priebežne uskutočňovať aj v budúcom školskom roku.



2.3.2 HODNOTENIE PLNENIA HLAVNÝCH ÚLOH - ISCED 2 - výber zo správ metodických orgánov



SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (podľa PK SJL - 5. - 9. ročník)

ÚLOHA 1 - PRIPRAVIŤ ŽIAKOV NA ÚSPEŠNÉ TESTOVANIE 9 – 2014

Aj tento školský rok bolo doučovanie pre žiakov 9. ročníkov 1-krát do týždňa od septembra do apríla. Jeho cieľom bola príprava na Testovanie 9- 2014. Účasť žiakov na doučovaní bola slabá. Aj prípravu žiakov na hodiny SJL sme hodnotili ako nedostatočnú, čo sa odrazilo aj na výsledkoch testovania.

Skutočné testovanie bolo 12. 03. 2014. Zúčastnilo sa ho 69 žiakov, všetci v riadnom termíne. Výsledky a vyhodnotenie sú uvedené na inom mieste.

ÚLOHA 2 - POKRAČOVAŤ V ROZVOJI ČÍTANIA S POROZUMENÍM V 5. – 9. ROČNÍKU.

Vyučujúce kládli dôraz na rozvíjanie čítania s porozumením a čitateľskej gramotnosti žiakov, na podporu a rozvoj fantázie a tvorivosti, zadávali žiakom úlohy podporujúce tvorivé písanie. Vytvorené žiacke práce boli priebežne vyvesené na nástenkách v triede alebo na chodbe školy. V marci – Mesiaci knihy si pripomenuli život Mateja Hrebendu a prezentovali svoje najobľúbenejšie knihy pod názvom „Predstavujem vám svoju najobľúbenejšiu knihu “

Na hodinách literatúry žiaci pracovali aj s mimočítankovou literatúrou. Vyučujúce kládli dôraz na prácu s textom a čítanie s porozumením tak, aby sa zvýšila čitateľská gramotnosť žiakov. Vhodne zvolenými metódami a formami práce smerovali k rozvoju schopností žiakov vyjadriť svoj názor a argumentovať tak, aby žiaci dokázali využiť nadobudnuté komunikačné zručnosti. V každom ročníku boli vyučovacie hodiny odučené aj v Oravskej knižnici A. Habovštiaka a v školskej knižnici. Žiaci si v rámci nich rozšírili a doplnili svoje vedomosti o aktuálne učivo.

ÚLOHA 3 - VYUŽÍVAŤ INTERAKTÍVNU TABUĽU NA VYUČOVANÍ SJL

Vyučujúce sa na vyučovacích hodinách snažili rôznymi motivačnými metódami vzbudiť u žiakov záujem o pravopis a ovládanie základných pravidiel slovenskej gramatiky, spisovnej výslovnosti, zvýšenie jazykovej kultúry, ako aj podporiť pozitívny prístup k literatúre. Vo vyučovaní boli využívané inovačné metódy, práca s IKT – PP prezentácie žiakov aj učiteľov, Učitelia využívali IKT, inovatívne metódy vo vyučovacom procese. Čo sa nám nepodarilo splniť, bolo využívanie interaktívnej tabule na SJL.

ÚLOHA 4 - VIESŤ ŽIAKOV K SEBAHODNOTENIU A HODNOTENIU VÝKONU SVOJICH SPOLUŽIAKOV.

V jednotlivých triedach sme pracovali aj so žiakmi so ŠVVP, zohľadňovali ich špecifické potreby pri osvojovaní učiva aj pri hodnotení. Všetci členovia PK sa svojou prácou so žiakmi snažili rozvíjať kompetenciu učiť sa učiť, kognitívnu kompetenciu, interpersonálnu aj intrapersonálnu kompetenciu.

Pri hodnotení vyučujúci rešpektovali metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, rátane ich príloh – hodnotenie žiakov s poruchami učenia. Žiaci s takouto poruchou nemali klasifikované diktáty a písali ich formou dopĺňania pravopisných javov alebo slov. Využívali sa rôzne formy sebahodnotenia a hodnotenia práce/výkonu spolužiakov.

CUDZIE JAZYKY – ISCED 2 - 5. - 9. ROČNÍK



ÚLOHA 1 - VENOVAŤ POZORNOSŤ SEBAHODNOTENIU ŽIAKOV ZAVEDENÍM PORTFÓLIA, PROSTREDNÍCTVOM KTORÉHO SA BUDÚ UČIŤ SEBAHODNOTENIU VLASTNÝCH KOMPETENCIÍ V CUIJ.

V predmete anglický jazyk každý žiak druhého stupňa postupne vyplňal portfólio, kde si sám ohodnotil svoje vedomosti v jednotlivých zložkách jazyka (čítanie s porozumením, písanie, rozprávanie, počúvanie). Na základe vlastného hodnotenia sa rozhodol, v ktorej oblasti má najväčšie nedostatky a v čom sa chce najviac počas roka zlepšiť. Niektorí učitelia pravidelne pracovali so žiakmi na ich portfóliách a pri polročnom a koncoročnom hodnotení žiaci vyhodnotili svoje pokroky v cudzom jazyku. V niektorých



r
ročníkoch sme to nestihli z dôvodu množstva učiva, ktoré sme museli prebrať. Do budúcnosti plánujeme pokračovať v tejto forme sebahodnotenia žiakov podľa zváženia jednotlivých učiteľov.

ÚLOHA 2 - VYTVORIŤ PORTFÓLIO PRE KAŽDÉHO ŽIAKA 2. STUPŇA A PRE ŽIAKA 4. ROČNÍKA 1. STUPŇA, KDE SA BUDE UČIŤ HODNOTENIU VLASTNÝCH KOMPETENCIÍ V CUJ.

Úlohu sme splnili u všetkých žiakov 2. stupňa, nie však v štvrtom ročníku vzhľadom k tomu, že žiaci by ešte nezvládli ohodnotiť svoje kompetencie v jednotlivých zložkách jazyka.

ÚLOHA 3 - VYUŽÍVANIE AKTIVIZUJÚCICH METÓD PRI UČENÍ SA CUDZÍCH JAZYKOV.

Počas celého roka všetci učitelia využívali aktivizujúce metódy s cieľom čo najlepšie žiakom priblížiť učivo a zmotivovať ich k učeniu sa CUJ. Využívali sme interaktívnu tabuľu, IKT techniku, projektové a kooperatívne vyučovanie. Mnohí učitelia využívali zbierku nápadov zo školenia Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu a Podpora kritického myslenia.

ÚLOHA 4 - PODPOROVAŤ POČÚVANIE A ČÍTANIE S POROZUMENÍM VZHĽADOM K BLÍŽIACEMU SA TESTOVANIU ŽIAKOV V CUJ.

Túto úlohu sme plnili prostredníctvom čítania doplnkových materiálov: časopisov Hello, Friendship, Hurra, využívaním textov z internetu, pozeraním filmov v CUJ a čítaním cudzojazyčnej beletrie. Učebnice Project 4.edícia sú vypracované tak, že veľmi dobre rozvíjajú obidve jazykové zložky a to príbehmi doplnenými na záver učebnice a množstvom cvičení zameraných na rozvíjanie počúvania.

PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY (MAT, FYZ, BIO, CEM, INF, TECH)



ÚLOHA 1 - ZVYŠOVANIE ČITATEĽSKEJ, MATEMATICKEJ A INFORMAČNEJ GRAMOTNOSTI ŽIAKOV.

V matematike sme kladli dôraz predovšetkým na rozvíjanie logického a kritického myslenia, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať pri riešení problému. Ďalej spoznávať matematiku ako súčasť ľudskej kultúry a dôležitý nástroj pre spoločenský pokrok. Vo vyučovaní sme sa prioritne zameriavali na rozvoj žiackych schopností a čitateľskú gramotnosť vo všetkých tematických celkoch (čísla, premenná a početné výkony s číslami, vzťahy, funkcie, percentá, tabuľky, diagramy, geometria a meranie, kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika, logika) predovšetkým väčšou aktivizáciou žiakov. Zamerali sme sa taktiež na:

- rozvíjanie fyzikálnej gramotnosti – prácu s odborným textom, aby žiaci rozumeli odborným textom na primeranej úrovni a aby vedeli aplikovať získané poznatky pri riešení konkrétnych úloh. Na hodinách sme využívali pracovné listy, testy, prezentácie a projekty zadávané cez e-learning, aj cez portál www.zborovna.sk Využívali sme taktiež interaktívnu tabuľu s perom.
- na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - prácu s odborným textom, aby žiaci na primeranej úrovni rozumeli odborným textom, vedeli aplikovať získané poznatky pri riešení konkrétnych úloh. Počas laboratórnych prác sa hlavný dôraz kladol na osvojenie si manuálnych zručností a návykov bezpečnej práce s pomôckami a chemikáliami v laboratóriu alebo doma. Žiaci sa učili urobiť zápis o experimente pomocou textu, náčrtu, tabuľky. Triedy boli počas laboratórnych prác delené na polovicu, aby bola zvýšená bezpečnosť pri práci s chemikáliami.

Prostredníctvom informatiky sa žiaci naučili získať základné zručnosti obsluhy počítača a zoznámenie sa princípmi fungovania bitmapových grafických editorov a textového editora, dokázať prezentovať svoje zistenia a vedomosti prostredníctvom počítačovej prezentácie pri zachovaní a rešpektovaní autorského práva, vedieť získať, spracovať a triediť informácie z rôznych zdrojov a prezentovať ich pred skupinou, rozvíjať komunikačné zručnosti používaním emailu a interaktívnych komunikačných prostriedkov ako aj rozšíriť svoje zručnosti pri algoritmizácii životných situácií.



ÚLOHA 2 - VO VŠETKÝCH ROČNÍKOCH RIEŠENIE ÚLOH NA ZVYŠOVANIE FINANČNEJ GRAMOTNOSTI ŽIAKOV.

Na hodinách matematiky a informatiky sme sa snažili naučiť žiakov:

- tvoriť osobný a rodinný rozpočet, používať ho ako základný nástroj plánovania a používania peňazí,
- nadobúdať kompetencie pre prácu s webovou stránkou www.poznaj.sk (poznaj svoje peniaze reaguje na meniace sa podmienky života detí a mladých ľudí a ich životné potreby. Výrazne podporuje rozvoj ich osobnosti, hlavne zodpovedné správanie, etické rozhodovanie a kritické myslenie. Rozvíja schopnosti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií),
- osvojovať si praktické postupy riešenia problémov v oblasti financií,
- zvyšovať finančnú gramotnosť s cieľom posilniť zodpovedné správanie žiakov,
- zdokonaľovať sa v získavaní a posudzovaní rôznych zdrojov informácií potrebných pre správne a kvalifikované rozhodovanie v oblasti financií.

V deviatom ročníku sme realizovali modulové vyučovanie (modulový týždeň) . Využitie vreckového, tvorba rozpočtu.

ÚLOHA 3 - DO VYUČOVACÍCH HODÍN ZAKOMPONOVAŤ MYŠLIENKY GLOBÁLNEHO VZDELÁVANIA V ZMYSLE NÁRODNEJ STRATÉGIE PRE GLOBÁLNE VZDELÁVANIE NA OBDOBIE ROKOV 2012 - 2016

Vzdelanie čoraz viac zahŕňa celú spoločnosť a nadobúda globálnu dimenziu. Globálna výchova v tomto kontexte predstavuje živý proces, ktorý pôsobí na žiakov priamo a formuje ich postoje zážitkom, prežitou skúsenosťou, a pritom kladie doraz na rešpektovanie práv osobnosti a zodpovedný aktívny vzťah k ostatným ľuďom a životnému prostrediu. Je to vychovano-vzdelávací prístup využiteľný vo všetkých vyučovacích predmetoch. Prehľad globálnych problémov, ktoré sme riešili na jednotlivých hodinách v rámci tematicko-výchovných plánov.

1. Voda

Ako sa dá zabezpečiť pre každého dostatok pitnej vody bez konfliktu?

2. Populácia a zdroje

Ako by sa dala zabezpečiť rovnováha dvoch ukazovateľov svetového vývoja – populácie a zdrojov?

3. Globalizácia informačných a komunikačných technológií (IKT)

Ako môže byť globalizácia a konvergencia IKT prospešná pre každého?

4. Priepasť medzi bohatými a chudobnými

Ako môžu etické trhové ekonomiky podnietiť ekonomický rozvoj, ktorý by smeroval k redukcii priepasti medzi bohatými a chudobnými?

5. Zdravie

Ako možno redukovať hrozbu nových (aj znovuobjavujúcich sa) chorôb a imúnnych mikroorganizmov?

6. Energia

Ako sa dá bezpečne a efektívne uspokojiť vzrastajúci dopyt po energii?

7. Veda, technológia

Áké sú najefektívnejšie cesty, spôsoby urýchlenia vedeckých objavov a nových technologických aplikácií na zdokonalenie podmienok života ľudí?

Matematika

Témy globalizácie boli realizované v súlade s TVVP, predovšetkým riešením slovných úloh s danou tematikou a zároveň ako motivačná časť hodiny, ktorá poukazovala na prepojenosť matematiky a reálneho života.

Fyzika

Témy globalizácie boli realizované_ v súlade s TVVP v jednotlivých ročníkoch na vyučovacích hodinách, alebo na začiatku tematického celku.

Exkurzia: 1.4. 2014 a 13. 5. 2014 šiesty a ôsmy ročník Centrum popularizácie fyziky Martin.

Biológia a chémia

Témy globalizácie boli realizované na vyučovacích hodinách a boli zahrnuté v rámci učiva. Výstupy boli realizované formou dialógu so žiakmi, formou prezentácií a projektov. Prínosom bol aj deň zdravej výživy, ktorý bol zorganizovaný pre žiakov siedmich ročníkov za pomoci žiakov 9. C triedy. Pomáhali s prípravou, ako aj samotnou organizáciou dňa.

Neprebrali sa však všetky aktivity v 8 ročníku na hodinách biológie z dôvodu nedodatočného počtu vyučovacích hodín.

Ostatné predmety začlenili globálnu výchovu priamo pri preberaní danej témy podľa TVVP.



ÚLOHA 4 - PRÍPRAVA ŽIAKOV NA TESTOVANIE 9-2014 A PRIJÍMACIE POHOVORY

Počas celého školského roka prebiehala intenzívna príprava na úspešné zvládnutie TESTOVANIA 9 a prijímacích skúšok na stredné školy. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa Kompara a preveriť si svoje vedomosti a zároveň pripravenosť na Testovanie 9. Kompara sa zúčastnilo 39 žiakov: 9.A – 17 žiakov, 9.B – 5 žiakov, 9.C – 17 žiakov. Výsledky Kompara po minuloročnom pripomienkovaní prišli dostatočne zavčasu, aby sme jednotlivé úlohy mohli využiť a prepočítať, a zlepšiť tak pripravenosť žiakov na Testovanie 9 – 2014. Po dobrých skúsenostiach z minulých rokov sme sa rozhodli na hodinách matematiky venovať jednu hodinu týždenne (piatok) samotnej príprave na testovanie okrem nepovinného doučovania. Pre zlepšenie prepojenia teórie s praxou sme používali metódy projektového vyučovania. Okrem toho žiaci dostávali príklady na domáce precvičenie, ktoré sme vyhodnocovali v piatok na vyučovacích hodinách. Tieto príklady podporovali samostatnosť žiakov, ako aj vedomie vlastnej zodpovednosti. Pri príprave príkladov sme používali internetové zdroje – napr. www.zborovna.sk Z výsledkov testovania vyplýva, že zameranie prípravy bolo dobre naplánované, preto odporúčame v budúcom školskom roku pokračovať podľa zvoleného plánu:

SPOLOČENSKO-VEDNÉ PREDMETY (DEJ, GEO, OBN, ETV, NAV, OSR)



ÚLOHA 1 - VYUŽÍVANIE IKT TECHNIKY NA VYUČOVACÍCH HODINÁCH.

Na hodinách dejepisu učitelia využívali IKT techniku na premietanie historických ukážok alebo prezentácií. Historické filmy a ukážky boli premietané za účelom realistickejšieho priblíženia dejín a s cieľom vytvoriť pre žiakov zaujímavejšiu hodinu, mali motivačný charakter. Zároveň mali v žiakoch budovať kritické myslenie, keďže následne žiaci s vyučujúcou film alebo ukážku rozoberali a hodnotili. Prezentácie tvorili žiaci aj učitelia. Žiacke prezentácie sa týkali priamo preberaného učiva. Cieľom bolo naučiť žiakov spracovať preberaný historický text, vedieť s ním pracovať a prezentovať ho. Vyučujúce okrem technického spracovania samotnej prezentácie kládli dôraz na samotné prezentovanie práce. Žiaci nerobili len prezentácie priamo z preberaného učiva, ale vytvárali ich z historických udalostí alebo životopisov osobností, ktoré s učivom súviseli, ale nepatrili k základnému učivu. Cieľom bolo, aby sa žiaci dozvedeli niečo nové, a aby si oni určili, čo je pre nich zaujímavé.

IKT techniku využívala aj učiteľka OBN na premietanie žiackych prezentácií, ktoré žiaci vytvárali sami formou domácej úlohy na vopred dohodnutú tému, ktorá úzko korešpondovala s preberaným učivom a mala dva ciele:

1. spracovať základné pojmy nového učiva, a tak zistiť do akej miery sú žiaci schopní pochopiť nové učivo, a zároveň ich naučiť s novým neznámym textom pracovať a vyberať to najhlavnejšie.

2. prezentácia mala zhrnúť už prebraté učivo, mala formu opakovania. Cieľom bolo sústrediť sa na najdôležitejšie pojmy a súvislosti.

Na hodinách ETV nebola IKT využívaná zámerné. V rámci predmetu OSR využívali dataprojektor na premietanie filmov, aj to len okrajovo. Premietali filmy, ktoré súviseli s témami, na ktoré chceli na danej vyučovacej hodine poukázať (detskí bezdomovci, závislosť od virtuálnej reality, skoré tehotenstvo, pomoc postihnutým a ich zaradenie do spoločnosti) Cieľom bolo vykresliť im tieto problémy reálne, a poukázať na ich existenciu.

Na hodinách GEO učitelia veľmi často využívali dataprojektor. Žiaci tvorili prezentácie, najmä v ôsmom a deviatom ročníku, na vopred danú tému. Cieľom bolo priblížiť učivo zaujímavejšou formou, naučiť žiakov spracovávať získané informácie a naučiť žiakov prezentovať svoje poznatky.

ÚLOHA 2 - VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Realizovala sa podľa TVVP na školský rok 2013/2014, na predmetoch ETV a OSR na vyučovacích hodinách formou aktivít, ktoré s témou súviseli, pričom sa dával dôraz na vek žiakov. Výnimku tvorili žiaci 5. ročníka na predmete OSR. Po vzájomnej dohode sa vyučujúce rozhodli, že tému Prevencia sexuálneho zneužívania a obchodovania s ľuďmi a prostitúcia presunú do vyššieho ročníka. Dôvod je nízky vek žiakov a náročnosť spomenutej témy.



ÚLOHA 3 - DÔRAZ NA ČITATEĽSKÚ A FINANČNÚ GRAMOTNOSŤ, KRITICKÉ MYSLENIE, SPOLUPRÁCU, KOMUNIKÁCIU, HODNOTENIE A SEBAHODNOTENIE ŽIAKOV.

Čitateľská gramotnosť: Realizovala sa hlavne na predmetoch GEO, DEJ a OBN. Vyučujúci využívali hlavne prácu s textom z učebnice, prípadne odborného časopisu, alebo čítanky. Najčastejšie vyučujúci využívali úlohy typu: vyhľadať vopred určené údaje alebo informácie v texte (hlavne učebnica), vyhľadať v texte údaje vzťahujúce sa k preberanej téme (čítanka, časopis), interpretovať prečítaný text, vybrať z textu hlavné informácie, zhodnotiť prečítaný text, prepojiť novozískané informácie so staršími vedomosťami, vytvoriť otázky k textu, opísať hlavnú myšlienku textu vopred určeným počtom viet, prípadne doplniť vetu z textu napr. slovom. Niekedy využívali vyučujúci aj úlohy typu „chybného,, textu, žiaci mali v ňom hľadať chyby. Žiaci následne vytvárali podobné úlohy sami.

Finančná gramotnosť: Realizovanie výchovy k finančnej gramotnosti sa uskutočnilo hlavne na predmete OBN v 9 ročníku, na ostatných predmetoch ako prierezová téma. Celé učivo OBN 9. ročníka je zamerané na základné ekonomické pojmy a súvislosti.

ETV: žiaci hrali spoločenské hry s témou peňazí a súkromného podnikania, napr. monopoly.

DEJ, GEO a OBN: porovnanie hodnoty peňazí v rôznych štátoch a v rôznych obdobiach, vznik peňazí, život bez peňazí ako prostriedku výmeny. Žiaci vytvárali rôzne modelové situácie, ktoré mali ukázať či spomenutej téme rozumejú, napr. Čo potrebujem, keď si chcem založiť živnosť. Mám 10 euro na deň, čo si kúpim?...

Spolupráca, komunikácia: Spolupráca a komunikácia medzi žiakmi a učiteľom i medzi žiakmi navzájom bola rozvíjaná vo všetkých predmetoch. Najväčší dôraz na spomenuté témy vyučujúci kladli na predmetoch OSR, ETV a čiastočne OBN, kde sú spomenuté témy priamo obsahom TVVP. Rozvíjali sa prostredníctvom rôznych aktivít priamo určených k týmto témam a v ostatných predmetoch hlavne prostredníctvom napr. práce v skupinách. Indikátory posunu k vhodnej komunikácii a spolupráci sa líšia v každej skupine žiakov. Všeobecne by sme mohli povedať, že základným krokom ku komunikácii a spolupráci detí je hra, aj najťažšie skupiny boli ochotné spolupracovať pri hre.

Hodnotenie a sebahodnotenie: Vo všetkých vyučovacích predmetoch sme hodnotili v súlade s Klasifikačným poriadkom na šk. rok 2013/2014. Žiaci boli presne informovaní na každom vyučovacom predmete, čo bude od nich každý vyučujúci vyžadovať. Pri ústnej odpovedi, alebo inej aktivite žiak zhodnotil sám seba /alebo skupina žiakov zhodnotila sama seba/ na základe vopred daných kritérií potom žiaka /žiacov/ hodnotili ostatní, svoje hodnotenie museli zdôvodniť. Na predmetoch OSR a ETV sme uplatnili aktivity smerujúce k hodnoteniu seba aj iných, pričom sme sa orientovali na pozitívne hodnotenie. Taktiež sme uplatňovali hodnotenie samotnej vyučovacej hodiny žiakmi.

Kritické myslenie: Výchovu ku kritickému mysleniu sme sa snažili využívať neustále. Žiaci ho využívali pri hodnotení spolužiakov a svojom hodnotení, pri práci s filmovými ukážkami, prezentáciami alebo pri práci s textom. Museli ich zhodnotiť, vysvetliť svoj názor, použiť argumenty, prepojiť získané vedomosti napr. so súčasnosťou a formulovať svoj názor.

ÚLOHA 4 - VÝCHOVA K DUCHU HUMANIZMU A K ĽUDSKÝM PRÁVAM.

Premietanie filmov s tematikou porušovania ľudských práv vo všetkých ročníkoch 2 stupňa ZŠ - Schindlerov zoznam, Život je krásny, filmy v rámci projektu Právom spojení v spolupráci s Unicef. Aktivity spojené s projektom Právom spojení. Projekt prebiehal hlavne počas vyučovacích hodín OBN a OSR. Aktivity počas vyučovacích hodín v súlade s TVVP na šk. rok 2013/2014 na predmetoch OSR, ETV a OBN. Pripomenutie pamätných dní, ktoré súvisia s podporou ľudských práv - Deň žien, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom.

ÚLOHA 5 - PODĽA MOŽNOSTÍ VYKONÁVANIE VZÁJOMNÝCH HOSPITÁCIÍ V RÁMCI PK, SPOLUPRÁCA V RÁMCI MEDZIPREDMETOVÝCH VZŤAHOV

Uskutočnili sme dve vzájomné hospitácie na predmete DEJ. Na základe vzájomnej hospitácie a následných rozhovorov sme zistili už spomenuté fakty: hodiny majú hlavne frontálny charakter, IKT sa využíva len ako dataprojektor a žiaci o predmet prejavujú záujem. Na budúci školský rok plánujeme uskutočniť vzájomných hospitácií viac. Spolupracovali sme formou konzultácií napríklad zosúladenia učiva



v

v rámci predmetov, pokiaľ je to možné, napr. učivo biológie o ľudskom tele a učivo OSR o dospievaní detí, preberať v podobnom čase.

ÚLOHA 6 - PRÍPRAVA ŽIAKOV NA SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY, PODĽA MOŽNOSTÍ ORGANIZOVANIE SÚŤAŽÍ, BESIED, NÁVŠTEV RÔZNYCH PODUJATÍ.

Úloha bola splnená, Viac je uvedené v tabuľke Prehľad akcií na podporu VVP a výsledky súťaží.

PREDNETY estetickej výchovy (VYV-HUV-VYU)



ÚLOHA 1 - UPLATŇOVAŤ MODERNÉ UČEBNÉ METÓDY ZALOŽENÉ NA RIEŠENÍ PROBLÉMOV A VÄČŠEJ SAMOSTATNOSTI A TVORIVOSTI ŽIAKOV.

- Vyučujúce i žiaci využívali na vyučovaní všetkých predmetov IKT (napr. prezentácie malieb ako inšpiráciu na tvorbu a maliarov, hudobných skladateľov, tvorba krátkych filmov, spracovanie iných materiálov.)
- Nácvik programov k jednotlivým podujatiam:
 - Akadémia RADOSTNÍK 18.12.2013 - nácvik kolied
 - CUP SONG ako prekvapenie pre učiteľov na Deň učiteľov 27.3.2014. Deti dokázali, že dokážu rytmizovať a zhrať sa úplne všetci.
 - MÍĽA PRE MAMU - Ku Dňu matiek 10.5.2014 MC Pišťalka organizovala podujatie Míľa pre mamku. Deň spestrili Nikola Chomisteková ľudovými piesňami, Michaela Mária Dobáková a Klaudia Chomisteková sólovými spevmi i duetom.
- ZVONENIA – žiaci si vyrábajú zvonenia na hodinách HUV v programe Audacity.
- TANEC PRE AFRIKU -tanec podporovaný Týždňom modrého gombíka, zbierkou organizovanou UNICEF. Zúčastnili sa ho základné školy Dolného Kubína.
- HAPPY - nahratie videoklipu k obľúbenej skladbe Happy od Pharrella Williamsa.
- Vytvorenie a výstava hudobných nástrojov -žiaci 6. vytvorili primitívne hudobné nástroje, z ktorých sme vytvorili výstavu. 4.-8-11.2013.
- Realizovali sa projekty:
 - Slovak fairy tail - H.CH. Andersen (5.r.) – cez E-twinning
 - Drevené skvosty Oravy a blízkeho okolia (5.,6.,7.,9.r.) – podporený Nadáciou Orange
 - Právom spojení - spolupráca s UNICEF (tvorivá dielňa Náramok priateľstva 9.12.2013, nahrávanie videofilmov o ľudských právach) .
- **Iné aktivity:**
Tvorenie rozhlasovej rozprávky (medzipredmetové vzťahy SJL a VYU)

ÚLOHA 2 - HODINY VYU A VYV REALIZOVAŤ ČASTEJŠIE V ORAVSKEJ GALÉRII VO FORME TVORIVÝCH DIELNÍ.

Hodiny sme často realizovali v Oravskej galérii. V triedach s hodinovou týždennou dotáciou sme absolvovali výtvarné prehliadky, s dvojhodinovou dotáciou (každé dva týždne) žiaci interpretovali jednotlivé exponáty a obrazy. Žiaci tvorili, vymýšľali, prezentovali sa. Na hodinách sme často využívali IKT. Žiaci riešili samostatne problémové zadania, neskôr ich spoločne hodnotili. Škola vytvorila výborné podmienky, podľa potreby sme využívali učebne HUV, VYV, PC.

ÚLOHA 3 - NA HUV SA ZAMERAŤ NA REGIONÁLNU VÝCHOVU A FOLKLÓR. ROZŠÍRIŤ ZNALOSŤ ĽUDOVÝCH PIESNÍ.

V tomto školskom roku výzvy prispeli k tomu, že sme na hodinách HUV viac tancovali. Pri nácviku piesní sme sa zamerali najmä na ľudové piesne zo Slovenska. Žiaci v šiestom ročníku vyrábali primitívne hudobné



nástroje a prezentovali svoje projekty obľúbeného speváka či speváčky. Projektové vyučovanie sa osvedčilo aj v siedmom ročníku, kde žiaci vytvárali projekty o legendách populárnej hudby. Výchovný koncert ľudovej muziky bratov Murínovcov z Podbieľa s pánom policajtom Šándorom bol trošku netypický, ale o to viac deti zaujal. Spojil v nej pravidlá cestnej premávky, zásady správania sa i úžasné ľudové piesne.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA



ÚLOHA 1 - ROZVÍJAŤ U ŽIAKOV:

- záujem o TSV na škole v rámci aj mimo školských aktivít, zvyšovať ich telesnú a psychickú zdatnosť,
- viesť ich k zdravému životnému štýlu,
- zverejňovať najlepšie športové výkony na nástenke,
- reprezentovať školu v športových súťažiach v zvolenom športe.

Úloha je splnená. Vyučujúci rôznymi aktivitami a zábavnou formou na vyučovacích hodinách zvyšovali telesnú a psychickú zdatnosť žiakov, umožňovali im rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti na primeranej úrovni, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať pohybové návyky a zručnosti, zvyšovať svoju pohybovú gramotnosť, všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť. Vytvárali u žiakov trvalý vzťah k pohybovej aktivite s ohľadom na ich záujmy, predpoklady a individuálne potreby a získané vedomosti a zručnosti využívali v hre aj v každodennom živote. V rámci oddychu medzi jednotlivými cvičeniami besedovali so žiakmi o ich zdravom životnom štýle, vypracovávali projekty s danou tematikou. Dobrá spolupráca so žiakmi, neklasifikovanie predmetu, umožňovalo každému žiakovi zažiť pocit úspechu, pochvalu napriek tomu, že sa nie všetkým podarilo splniť všetky úlohy.

Záujem o TSV na škole u žiakov vzbudzovali prostredníctvom športových krúžkov - volejbalový, futbalový, florbalový, bedmintonový a gymnastický. Organizovaním detského badmintonového turnaja pri príležitosti MDD, priateľských volejbalových turnajov so žiakmi ZŠ M. Kukučina, volejbalových zápasov učiteľia – žiaci, učiteľia – bývalí žiaci ZŠ J. Matúšku, 4.10. 2013 výstupom na Choč a 21.6.2014 na Malý Rozsutec. Žiaci reprezentovali školu v rôznych športových súťažiach. Najlepšie výsledky sú uvedené na inom mieste tejto správy.

Počas letných prázdnin sa uskutočnil:

- **florbalový kemp** od 30.6 -5.7.2014 pod vedením florbalového klubu Žatva90 a Tomášom Rusinom. Zodpovedný pedagóg – J. Lakošík
- **bedmintonový kemp** od 7.7 – 11.7.2014. Zodpovedný pedagóg - J. Komorová

ÚLOHA 2 - ZORGANIZOVAŤ :

- zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov 6. ročníka,
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka,
- návštevu športového podujatia,
- besedu s významným slovenským športovcom,
- zábavný športový deň,
- sústredenie žiakov športových tried 5. – 8. ročníka,
- zdokonaľovací korčuľarský výcvik pre žiakov 5. ročníka,
- zdokonaľovací lyžiarsky výcvik pre žiakov 8.ročníka.

Úloha je čiastočne splnená.

- **Sústredenie žiakov športových tried** sa uskutočnilo na Srňacom. Bolo zamerané na kondičnú prípravu jednotlivých žiakov a na stmelenie triednych kolektívov.
1. Športové sústredenie žiakov 7. – 8. ročníka sa uskutočnilo v dňoch 20.9 – 22.9.2013, zúčastnilo sa ho spolu 21 žiakov (VII.A – 13 žiakov, VIII.A – 8 žiakov) pod vedením vyučujúcich TSV I. Eliašovej a J. Komorovej.
 2. Športové sústredenie žiakov 5. – 6. ročníka sa uskutočnilo v dňoch 26.9 – 28.9.2013, zúčastnilo sa ho spolu 35 žiakov (V.A – 16 žiakov, VI.A – 19 žiakov) pod vedením vyučujúcich TSV K. Tabačákovej a P. Kišu.



- **Návšteva športového podujatia** sa uskutočnila 21.9.2013 a to návštevou futbalového zápasu: MFK Ružomberok – FK DAC Dunajská Streda pod vedením P. Kišu a M. Kocholovej v Ružomberku. Žiaci športových tried a záujmového krúžku florbal priebežne navštevovali zápasy mužskej 2. najvyššej florbalovej ligy pod vedením J. Lakoštíka.
- **Zdokonaľovací plavecký výcvik** 6.ročníka sa konal v Aquarelaxe v Dolnom Kubíne v dňoch 4.11. - 08. 11. 2013 pod vedením 3 odborných inštruktorov plávania. Vyhodnotenie uvádzame na inom mieste
- **Zábavné športové popoludnie** sa uskutočnilo 13.2.2014 v rámci Valentínskeho harašenia pre žiakov 5.ročníka.
- **Zdokonaľovací korčuliarsky výcvik pre žiakov 5.ročníka** sa konal 5.- 7. a 12.3.2014. Vyhodnotenie uvádzame na inom mieste.
- **Beseda s významným slovenským športovcom** Tomášom Rusinom - hokejistom sa uskutočňovala v dňoch: 2.6. – 13.6.2014 po jednotlivých ročníkoch. Besedy prebiehali pod vedením p. J. Lakoštíka.
- **Lyžiarsky výcvik** pre žiakov 7. ročníka a **zdokonaľovací lyžiarsky výcvik** pre žiakov 8.ročníka sa v školskom roku 2013/2014 neuskutočnil z objektívnych príčin – nevhodné snehové podmienky.

2.4 HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

Žiakov sme hodnotili podľa:

a) všeobecne platných pokynov:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 55;
- Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy účinného od 1.5.2011 a prílohy č. 2 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole;

b) Vnútorých kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, ktoré sú súčasťou Klasifikačného poriadku ZŠ Janka Matúšku platného od 05.09.2011.

Vo vyučovacích predmetoch využívame rôzne formy hodnotenia práce žiaka. Slovné ohodnotenie výkonu zvyčajne predchádza klasifikácii, okrem toho učitelia využívali formatívne, diagnostické hodnotenie a sebahodnotenie žiaka.

2.5 AKCIE NA PODPORU VVP V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

2.5.1 REALIZÁCIA UČIVA OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY (OČAP)

Na realizáciu učiva OČAP sa využívali tieto organizačné formy:

- **didaktické hry** v 1.-4. ročníku, ktoré sa konali dňa 20. mája 2014,
- **účelové cvičenia** v 5. – 9. ročníku, ktoré sa konali v dvoch termínoch:
 - jesenné účelové cvičenie - 4. októbra 2013,
 - jarné účelové cvičenie - 20. mája 2014.

Praktická časť účelového cvičenia aj didaktických hier začala vyhlásením poplachu do školského rozhlasu s cieľom precvičenia si činnosti na dohovorené signály civilnej ochrany a následnou evakuáciou na určené miesto – trávnatý školský dvor. Po vyhodnotení evakuácie sa všetci žiaci presunuli na Štadión na sídlisku

Bysterec, kde bol pripravený program Sokoliarov z Českej republiky spoločnosti ZAIFERUS. Žiakom predstavili dravé vtáky (výr veľký, orol skalný, sokol sťahovavý, karančo južný ...), ich život a lov vo voľnej prírode a priblížili aj prácu sokoliarov. Súčasťou programu bol aj krátky kvíz, kde si žiaci overili svoje získané vedomosti.

Po tejto časti sa žiaci vrátili späť do školy, kde boli úlohy rozdelené podľa ročníkov nasledovne:

- **1.- 4. ročník:**

Žiaci sa venovali teoretickej časti súvisiacej s obsahom didaktických hier. Triedni učitelia zopakovali a rozšírili vedomosti žiakov zo „Zdravotnej prípravy“ – 1. pomoc pri najčastejších úrazoch a poraneniach a „Dopravnej výchovy“ – pravidlá cestnej premávky, dopravné značky a bezpečný presun do školy a zo školy.



- 5.- 6. ročník:
Branný pretek na Kuzmínove – žiaci plnili úlohy na 5 stanovištiach na témy dopravná výchova, pohyb a pobyt v prírode, zdravotná príprava a civilná ochrana.
- 7. ročník – zdravotná príprava – práca žiakov v triedach bola zameraná na poskytovanie prvej pomoci pri zástave dýchania
- 8. ročník – návšteva strojárskoho závodu MIBA v Dolnom Kubíne
- 9. ročník turistická vychádzka na Skalku.

Záver

Organizáciu a priebeh DH aj ÚC hodnotíme pozitívne. Program pripravený SOKOLIARMI bol na výbornej úrovni ako aj organizácia a priebeh. Pozitívne tento program hodnotia aj kolegovia, nemali žiadne výhrady. Pre žiakov bol veľmi vhodný a rozšíril im vedomosti z tejto oblasti.

Účelové cvičenia boli realizované v stanovených termínoch, úlohy a ciele boli splnené podľa pokynov a organizačného plánu.

Vypracovali: Mgr. Iveta Eliašová, Mgr. Martina Zápotočná

2.5.2 PLAVECKÝ, LYŽIARSKY A KORČULIARSKY VÝCVIK, DOPRAVNÁ VÝCHOVA

Plavecký výcvik

a) Základný plavecký výcvik pre 3. ročník - 16. 9. – 20. 9. 2013

Aj v tomto školskom roku sa žiaci III. ročníka našej školy zúčastnili plaveckého výcviku v priestoroch Aquarelax-u v Dolnom Kubíne. Plaveckú gramotnosť žiaci získavali pod vedením trénera Ivana Skirčáka a jeho kolegov dve hodiny denne počas 5 dní . Výcvik absolvovalo 52 našich detí. Boli rozdelení do piatich skupín podľa náročnosti a plaveckých schopností. Výborní plavci sa zdokonaľovali v plaveckých štýloch a v technike plávania. Ani začiatočníci sa vody nebáli, tréneri u nich hravou formou odbúravali strach z vody. Plavecký výcvik splnil svoj cieľ, u spomínaných žiakov sa absolvovaním základného plaveckého výcviku znížila plavecká negramotnosť a zvýšila sa ich bezpečnosť pri vodných športoch a rekreáciách. V budúcom školskom roku sa žiaci zúčastnia zdokonaľovacieho výcviku.

b) Zdokonaľovací plavecký výcvik pre 4. ročník - 23. 09. – 27. 09. 2013.

Realizoval sa v AQ PLUS Dolný Kubín pod vedením p. Ivana Skirčáka. Žiaci kurzu boli rozdelení do 5 skupín, kde sa im venovali piati inštruktori. Cieľom tohto výcviku bolo zdokonaľiť si už osvojené plavecké štýly. Vzhľadom na to, že kurzu sa zúčastnili dve neplavkyne, hodnotím pozitívne individuálny prístup k nim a aj zvládnutie plaveckých štýlov na konci kurzu na dobrej úrovni.

Plavecký výcvik hodnotím pozitívne aj na základe splnenia vopred stanoveného cieľa, prístupu plavčikov k výučbe a taktiež aj spôsob výučby plávania. Na základe počtu zúčastnených detí bol o kurz dobrý záujem, zúčastnilo sa ho 51 detí z celkového počtu 80 žiakov 4. ročníka. Pedagogický dozor vykonávali: Mgr. Ľubomíra Pilátiková, Mgr. Oľga Cengelová, PaedDr. Ľubomíra Trnkócyová a Mgr. Martina Zápotočná. Žiaci sa riadili pokynmi dozoru vykonávajúcich pedagógov a plavčikov. Kurz hodnotím veľmi pozitívne a počas neho nenastali žiadne problémy. Cena plaveckého výcviku bola 23€/ žiak.

c) Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 6.ročníka sa konal v Aquarelaxe v Dolnom Kubíne v dňoch 4.11. - 08. 11. 2013 pod vedením 3 odborných inštruktorov plávania. Zúčastnilo sa ho 37 žiakov šiesteho ročníka nasledovne: 6. A trieda - 15 žiakov, 6. B trieda - 9 žiakov, 6. C trieda - 13 žiakov. V priebehu plaveckého výcviku žiaci sa zdokonaľovali v plaveckých štýloch a na záver dňa mohli využiť atrakcie (divoká rieka, tobogán, vírivky) vo vodnom svete.

Lyžiarsky výcvik

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka a **zdokonaľovací lyžiarsky výcvik** pre žiakov 8.ročníka sa v školskom roku 2013/2014 neuskutočnil z objektívnych príčin – nevhodné snehové podmienky.



Korčuliarsky výcvik

Realizácia:

- Žiaci 2. ročníka** v termíne od 7.2. do 7.3.2014.
Cieľ: Osvojiť si základy korčuľovania a podporiť kladný vzťah k tomuto športu a pohybu vôbec.
Výcvik absolvovalo 60 žiakov po 2 vyučovacie hodiny počas 4 týždňov. S priebehom výcviku sme boli spokojní, viedli ho odborní tréneri, trpezlivo vysvetľovali základy korčuliarskej techniky a deťom sa aj osobitne venovali. Žiaci boli počas výcviku disciplinovaní a naučili sa „pohybovať“ na korčuľoch. V budúcom školskom roku budeme pokračovať v zdokonaľovaní techniky korčuľovania.
- Žiaci 3. ročníka** v termíne 10.2., 24.2. a 3.3. a 10. 3. 2014, v počte 57 žiakov.
Cieľ: Zdokonaľiť sa v jednoduchých pohyboch, obratoch a presunoch na ľade a podporiť kladný vzťah k tomuto športu a pohybu vôbec.
PPred výcvikom boli žiaci poučení o bezpečnosti a správaní sa na ľadovej ploche. Korčuliarsky výcvik pozostával zo štyroch šesťdesiatminútových jednotiek. Pod vedením inštruktorov sa žiaci na ľadovej ploche učili bezpečne sa pohybovať, presúvať sa po ľade rôznymi spôsobmi a navzájom sa obchádzať. Cieľ bol splnený len čiastočne z dôvodu nedostatočnej organizácie detí na ľade a chýbajúcim počtom inštruktorov. V budúcom školskom roku plánujeme zúčastniť sa výcviku avšak až po odstránení vyššie uvedených nedostatkov. Korčuliarsky výcvik bol so žiakmi vyhodnotený na vyučovacej hodine TEV.
- Žiaci 5. ročníka** v termíne 5.- 7. a 12.3.2014 pod vedením dvoch učiteliek TŠV.
Cieľ: Zopakovať základy korčuľovania z predchádzajúcich ročníkov a oboznámiť ich so zložitejšími prvkami korčuľovania, ako je prekladanie vpred či korčuľovanie vzad, a to všetko formou zážitkového učenia. Celkovo sa výcviku zúčastnilo 40 žiakov. Nakoľko medzi deťmi boli rôzne korčuliarske schopnosti, deti sme rozdelili do 3 skupín. 2 skupiny boli mierne pokročilí a 3. pokročilí korčuliari. Prvé dve skupiny sa naučili vykorčuľovanie do oblúka, slalom okolo prekážok, prekladanie vpred a základné pohyb. prvky pre korčuľovanie vzad. Tretia - najzdatnejšia skupina si precvičila všetky základné korčuliarske prvky formou herných kombinácií. Vyučovací proces trval 40 min., zvyšných 20 min. sa deti hrali rôzne pohyb. hry. S priebehom výcviku sme nemali žiadne komplikácie, k dispozícii nám boli dvaja tréneri, všetci sme boli spokojní, teda aj žiaci, ktorým však bolo málo. Do budúcnosti odporúčame výcvik predĺžiť aj na 5 dní a zabezpečiť korčule pre žiakov, ktorí korčule nemajú.

Realizácia dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku v školskom roku 2013/14

Miesto konania: Dopravné ihrisko – ZŠ Petra Škrabáka, dolný Kubín

4. ročník

Termín: 17. 06. 2014, počet žiakov: 22

Žiaci 4. D triedy absolvovali praktickú časť na dopravnom ihrisku 17. 06. 2014. Keďže teoretickú časť mali zvládnutú, pani policajtká nemala veľa práce. Ovládali základné pravidlá cestnej premávky, dopravné značky a prakticky si vyskúšali jazdu na kolobežke v cestnej premávke – dopravnom ihrisku. Najväčší problém mali s rešpektovaním značky STOP ! Po dvoch hodinách môžeme skonštatovať, že by mali bez vážnejších problémov zvládnuť bezpečnú jazdu v cestnej premávke všetci žiaci. Výcvik na dopravnom ihrisku hodnotím veľmi pozitívne a určite je potrebné, aby ho žiaci 4. a 5. ročníka absolvovali.

5. ročník

Termín: jún 2014, počet žiakov: 52

Zhodnotenie: žiaci boli rozdelení do 3. skupín, zopakovali si z predchádzajúceho ročníka základné pravidlá cestnej premávky, a teda jazdenie na pravej strane, predchádzanie, odbáčanie, jazdenie podľa semaforov, riadenie sa príslušnými značkami. Najskôr sa spoločne s p. policajtom prešli po ihrisku, zopakovali si význam umiestnených dopravných značiek. Zamerali sa aj na vodorovné značky a v krátkosti si zopakovali dopravné predpisy. Potom po skupinkách jazdili na kolobežkách po spomínanom ihrisku, najskôr bez semaforu, potom aj so signalizačným zariadením. Takto sa vystriedali všetky tri skupinky žiakov. Nejazdíaci žiaci boli pešími účastníkmi na dopravnom ihrisku. Tí, ktorí ostali sedieť pri p. policajtovi, sledovali, či účastníci dopravnej premávky nerobia chyby a či jazdia v správnom jazdnom pruhu. Okrem toho žiaci získali množstvo poznatkov o najčastejších priestupkoch vodičov, ale i chodcov, dozvedeli sa o dopravných ohrozeniach i obmedzeniach. Všetky poznatky boli odprezentované na ich primeranej úrovni, takže žiaci odchádzali z ihriska spokojní a plní



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

zážitkov. Pán policajt bol milý, trpezlivý a s láskou žiakom pomáhal, ale i viackrát vysvetľoval, ak niečomu nerozumeli.

Odporúčané opatrenia:

- preskúšať žiakov vopred formou priradenia slovných pomenovaní značiek k obrázkovým značkám,
- oboznámiť sa so základnými pravidlami o cestnej premávke prostredníctvom vybraného žiaka, ktorý poučí ostatných žiakov o základných informáciách.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín
Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

2.5.3 PREHĽAD ĎALŠÍCH AKCIÍ A AKTIVÍT na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2013/2014

Organizované ZŠ

Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Projekty	Osmijanko Srdce na dlani	šk.r.2013/14 október- február	roč. 1. – 4. roč. 3.	OK, TU Pařová – šk. psychologička, TU - La, Du, Mc	Literárna súťaž Žiaci sa formou rozhovoru s p. psychologičkou učili meniť svoje prežívanie a správanie ku spolužiakom.
	Deň zdravej výživy	14.12.2013	roč. 7.		Zdravý životný štýl, tvorba PL, projektov, ochutnávanie, prezentácia jedál.
	Škola priateľská deťom: Právom spojení	10.12.2013	roč. 1. – 9.	Zr, TU + UNICEF	Projektový deň - Prezentácia LP. Žiaci prezentovali vylosované právo formou dramatizácie, tanca.
	Tvorivá dielňa	9.12.2013	roč. 6.	Zr	Zhotovenie náramku priateľstva.
	Tajný život mobilov		roč. 2. – 9.	CEV Živica + La	Rovesnícke vzdelávanie
	Fyzika v experimentoch	25.11.-13.12.	roč. 5. - 9. roč. 1. – 9.	Astronyx, Mr	Fyzikálne experimenty
	Národný projekt ZŠ odborne	šk.r.2013/14	roč. 5.a 9.	ŠIOV Bratislava, Eš, Mr ,Sá CEV Živica + La	Podpora profesionálnej orientácie žiakov na odbornom vzdelávaní Environmentálna výchova
	Záhrada, ktorá učí Projekt e-Twinning	šk. r. 2013/14 apríl - jún	roč. 5. – 9.	La, Pá, On, Km, Ta, An,	Podpora využívania IKT za účelom vytvorenia partnerstva európskych škôl, spoznaj rozprávky iných krajín.
	Drevené skvosty Oravy (Orange)	šk.r. 2013/14	roč. 3. - 9.	Eš, On,Vr, Pá, Zr	Súčasť 2. ročníka projektu Objavme doma divy sveta a dajme o tom vedieť (Leštinský kostolík).
Rovesnícke učenie	9.5.2014	roč. 8.- 9.	UNICEF Zr, Ta,TU	Včítanie sa do pozície detí v Ugande cez súťažnú formu rovesníckeho vzdelávania, spoločný tanec pred MsKS.	
Týždeň modrého gombíka	12.5.- 17.5.2014		UNICEF, Zr,	Akcia v rámci projektu Škola priateľská deťom	
Koncerty	Výchovný koncert	19.11.2013	roč. 1. – 4.	Natura Žilina, MsKS D.K	Environmentálna výchova
	Potulky Slovenskom	9.5.2014	roč. 1. – 4.	Natura Žilina,MsKS D.K.	Výchovný koncert - texty pesničiek zamerané na nádherné kúty SR
	Československý muzikál	9.5.2014	roč. 5. – 9.	Natura Žilina,MsKS D.K.	Výchovný koncert - priblížiť žiakom vznik muzikálu púťavou formou. Interview moderátora a muzikálového herca aj s ukážkami.
	Maj rád druhého ako hudbu	17.10.2013 28 11.2013	roč. 6. – 9. roč. 1. – 5.	p. Šándor + Slúková (ZRŠ)	Aktivita v rámci projektu Správaj sa normálne



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Divadelné Filmové predstavenie	Betlém	3.12.2013	roč. 1. – 5.	Divadlo Babadlo Prešov	Divadelné predstavenie Je kombináciou bábok, živých hercov a krásnych pesničiek.
	Múzeum na kolesách	4.1.2014	roč. 1. – 9.	MsKS D.Kubín, TU	II. svetová vojna, zážitkové vyučovanie dejín
	Divadelný Kubín	20.3.2014	roč. 2. – 4.	Komorné divadlo Martin	Prehliadka detských divadelných predstavení, o erb mesta DK
	Muflón Anciáš	16.1.2014	roč. 3.	Divadelné centrum Martin	Divadelná hra o dobrodružstvách Muflóna Anciáša. Rozvoj estetického čítania.
	Jack a Joe	3.6.2014	roč.1. – 9.	Zrnčíková	Divadlo v cudzom jazyku, multikultúrna výchova, Ukážky rôznych druhov dravých vtákov. Rozprávanie o ich spôsobe života, predvádzanie letov a lovu. Kvíz.
	Opera Čarovná flauta	11.12.2013	Výber ž.	Zayferus	
	Sokoliari	20.5.2014	roč. 1. - 9.	Národné divadlo Bratislava	
Akcie CPPP a P Dolný Kubín	Vzťahy, spolupráca v kolektíve	3.10.2013	8. A	CPPP a P, Komorová	Vedieť a naučiť sa spolupráci v kolektíve, aktivity
	Utúžovanie kolektívu	8. 10. 2013	6. B	CPPP a P, Ondrejková	Aktivity
	Diagnostika kolektívu	21.10.2013	5. B	CPPP a P, Dzureková	Aktivity
	Burza SŠ	12.11.2013	9 .A, B, C	Bednáriková	Prezentácia stredných škôl
	Formovanie tried. kolektívu	13.11.2013	2. C	CPPPa P, Dudáková	Aktivity
	Kolektívne vzťahy	13.05.2014			
	Utúžovanie vzťahov v kolektíve. Ako byť dobrý kolektív	12.3.2014	8 .B	CPPP a P, Zrnčíková	Aktivity
Proforka – psychologické testy	7.4.2014	6. A	CPPP a P, Kiša	Aktivity	
	7.2.2014	5. C	CPPP a P, Trnovcová	Aktivity	
	29. – 30.5.2014	roč. 8.	CPPP a P, Bednáriková	Príprava na budúce povolanie	
Súťaže	Všetkovedko	šk.r.2013/2014	roč. 3.	OK Javorková, TU	Súťaž zameraná na literárne vedomosti. žiakov
	Školská miniolympiáda	30.5.2014	roč. 1. – 4.	Zápotočná, TU	O najzdatnejší triedny kolektív
	Šanca pre všetkých	31.5.2014	prihlásení	Km, Ly, Ki, Ta, VŠ, An	Bedmintonový turnaj (celoslovenská účasť)
	Dilongstar	25.3.2014	roč. 5.-9.	Zr	Školské kolo v speve populárnej piesne
	Slávik Slovenska	10.4.2014	roč.1.- 9.	Zr, Du	Školské kolo
	Plavecký maratón	30.5.2014	roč.1.- 9.	Km	Zapojenie sa čo najväčšieho počtu žiakov do maratónu
	Detský čitateľský maratón 7. ročník	5.6.2014	roč.1.- 9.	OK Kazimírová, ŠK	Prekonať rekord vo verejnom čítaní
In -line maratón	13.6.2014	roč.1.- 9.	Kelčíková, učiteľia SJL	Korčuľovanie	
			Mesto D. Kubín, Km, El		
Vianoce	Predvianočné zvyky a tradície	december	roč. 3.	Kelčíková - ŠK	Tradície a zvyky našich starých mám a otcov v predvianočnom čase.
	Vianočná besiedka	december	roč.1. a 4.	TU	Prezentácia programu žiakov pre rodičov
	O Vianociach, ktoré nechceli prísť	december	roč. 1.	TU	Rozvoj čitateľskej zručnosti
	Medzitriedna súťaž: Vianočné pozdravy	december	roč.1.	TU	Rozvoj výtvarných zručností
	Tradície vianočných zvykov	december	roč.1. a 4.	TU	
	Tradície vianočných zvykov	december	roč. 4.	TU	Tematické vyučovanie
Vianočné divadielko	16.12.2013	roč.1.-9.	Tc	Nacvičené divadielko si učiteľky hrali navzájom v triedach.	
Vianočná sviečka				Regionálna výchova, tvorivá dielňa - zhotovenie vianočnej ikebany,	



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
	Radosťník Výstava hračiek Návraty do starého DK Keď drevo znie Oravou Hodinové kráľovstvo Primitívne hudobné nástroje	18.12.2013 30.9.2013 21.10.2013 11.12.2013 27.3.2014 4. – 8.11.2013	roč. 1.-9. roč. 2. 9. B roč. 3. roč. 6. 7. Roč.. 5.- 7.	Vedenie školy Florinov dom, TU Florinov dom, Vr Florinov dom, TU Florinov dom, Vr Zr	Predvianočná školská akadémia. Vianočný program pre rodiny. Vývoj hračiek Minulosť rodného mesta Priblížiť žiakom ľudové umenie, ako sa robí fujara, zručnosť našich predkov Ako plynie čas. Vývoj hodín. Výroba a vývoj hudobných nástrojov od primitívnych až po súčasné.
Besedy	Oliverov príbeh Výchova k občianstvu Bezpečne do školy a domov Spoznaj a chráň Zdravý životný štýl Život lesa Prevenčia alkoh. a drogových závislostí	7.10.2014 17.10.2013 28.11.2013 18.11.2013 5.11.2013 2.4.2014 21.11.2013 17.4.2014 20.5.2014	roč. 1. -5. roč. 8. roč. 9. roč. 5. a 6. roč. 1. 3. 4. roč. 1. – 4. roč. 3 roč. 1. – 4. roč. 8.	Šándor Šándor Šándor Jurčiaková, Saniga Kratochvíľová, TU Štátne lesy Námestovo La, D. Kubín	Prevenčia sociálno-patologických javov Trestnoprávna zodpovednosť Chráň si svoje zdravie, správne sa stravuj a športuj Dodržiavanie pravidiel cestnej premávky Ochrana životného prostredia Prevenčia zubného kazu Chrbtica školáka Ochrana a poznávanie našich lesov, živočíchov, rastlín Nebezpečenstvo návykových látok na mladý organizmus
Exkurzie	Pamiatky UNESCO Požiarňa zbrojnica Popularizácia fyziky Planetárium Múzeum J. Kráľa, LM Archeoskanzen Múzeum SNP BB	3.4.2014 29.3.2014 1.4.2014 19.6.2014 5.6.2014 5.6.2014 10.6.2014	Výber žiakov roč. 4. 7.C a 8.C roč. 4 5.B, C 5. B, C Výber ž	Eliáš TU Mr, La TU Tr Tr Chá, Be	Oboznámiť sa s kul.pamiatkami Vlkolíne, Tvrdošín Leštiny. Súčasť projektu Drevené skvosty Oravy. Práca hasičov Priblížiť žiakom fyziku trochu inak Žiar nad Hronom – práca,prístroje,pozorovania,planéty. Život a dielo štúrovského básnika J. Kráľa, Jánošík Havránok – Kelti na našom území, spôsob života, obydlia 70. výročie SNP
Školská knižnica	Návšteva ŠK Čítanie je hračka Koledy Pasovanie za čitateľa ŠK Materinský jazyk Máje . hlasné čítanie Život Kukučina I. a II. svetová vojna	17.9.2013 10.10.2013 5.11.2013 13.1.2014 6.2.2014 6.5.2014 6.5.2014 9.5.2014 13.5.2014 21.5.2014	5.A, B, C 1.B 1.A., 1.B roč. 1. 6.A, C 5. B 7. C 7. C, 5.A,B C	Kelčíková, Dzu, Vr, Ta Ja Kelčíková, Ja, Hr Kelčíková, TU Kelčíková, Kiša Kelčíková, Dzu Kelčíková, Dzu Kelčíková, Dzu, Vr, Ta	Návšteva šk.knižnice, oboznámenie sa s požičiavaním kníh. Aktivity v knižnici, praktické využitie vedomostí. Rozvoj čitateľských zručností žiakov. Zvyky a tradície Rozvoj čitateľských zručností, záujem o literatúru Vývin slovenského jazyka, venované 170.výročiu kodifikácie spisovnej slovenčiny. Vzbudiť záujem o čítanie Tvorba M. Kukučina Priblížiť žiakom svetové vojny formou literatúry



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Okresná knižnica	Príbehy v bublinách	24.9.2013	roč. 4.	Kazimírová, TU	Rozvoj čitateľskej zručnosti žiakov
	V dome plnom kníh	9.10.2013	roč. 1.	Kazimírová, TU	Rozvoj čitateľskej zručnosti žiakov
	Rozprávka, poklad našich predkov	15.10.2013	5.A, B, C	Kazimírová, Vr,Ta,Dzu	Slovenské ľud.rozprávky, P.Dobšinský
	Odkiaľ prišla bájka	5.11.2013	roč. 4.	Kazimírová, TU	Bájky a ich najvýznamnejší autori
	Literárne prechádzky po Orave	4.12.2013	9. B	Kazimírová, Vr	Významné osobnosti Oravy a ich dielo
Ľudské práva	9.12.2013	9. B	Kazimírová, TU	Vývoj LP, aktivity	
Autorská rozprávka	23.1.2014	roč. 4.	Kazimírová, TU	Vzbudiť u žiakov záujem o čítanie a návštevu knižnice.	
Oravská knižnica	Margita Figuli	6.2.2014	8.A, B, C	Kazimírová, On, Zr	Život a tvorba oravskej rodáčky z Vyšného Kubína.
	Ľudové rozprávky	5.3.2014	roč. 1.	Kazimírová, TU	Rozvoj čitateľskej gramotnosti
	Pasovanie za čitateľov knižnice	27.3.2014	roč. 1	Kazimírová, TU	Vzbudenie záujmu o knihy a čítanie
	Oravské povesti	8.5.2014	5.A, B, C	Kazimírová, vyuč. SJL 5.r.	Spoznávanie dejín Oravy cez povesti
Encyklopédie	11.6.2014	5.A, B, C	Kazimírová, vyuč. SJL 5.r.	Vedomosti z každej oblasti. Práca s náučnou literatúrou.	
Výstava OG	Maľujeme s Primalexom	30.9.2013	roč. 2.	Mäsiarová, TU	Vytvoríť u žiakov vzťah k výtvarným dielam
	Farba a papier	12.11.2013	2.B, C	Mäsiarová, Str, Du	Tvorivá práca s papierom , ilustrácia k rozprávke.
	Výstava rezbárskych prác	20.5.2014	roč. 2.	Mäsiarová, TU	Priblížiť žiakom ľudové umenie, reg. výchova.
Týždeň hlasného čítania 7.4. do 12.4.2014	S knihou od kúzla do kúzla	7. – 12 .4.2014	roč.1. – 4.	Du, TU	Žiaci čítali podľa hracieho plánu. Plnili čiastkové úlohy.Hľa-dali správne písmenká, z ktorých vytvorili správnu odpoveď. Tým splnili úlohu a dostali certifikát.
	Čítame – poznávame - komunikujeme	14. – 18.4.2014	roč.5. – 9.	Vr, Dz, Zr,On, Pá, Ki	Úlohou žiakov bolo vybrať si knihu súčasného žijúceho autora a urobiť prezentáciu o ňom a jeho knihy pred spolu-žiakmi. V 5.ročníku robili lepoprelá, skladačky ako učebné pomôcky pre žiakov.
	Čítanie starších mladším	7.4.-12.4.	Žiačky 8.a 9. r. + roč.1.-3.	TU	Čítanie starších žiakov mladším
	Nočné potulky s rozprávkou	11.4.2014	roč. 2. - 4.	Du, TU	Nočné čítanie, aktivity so žiakmi



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Mesiac úcty k starším Iné školské akcie	Pozdravy a darčeky pre starých rodičov	október	roč. 1. – 9.	On, TU	Vlastná tvorba, kresba, básnička
	Triednické hodiny	október	roč. 1. – 9.	TU	Tematicky zamerané na Mesiac úcty k starším
	Stretnutie so seniormi	23.10.2013	Výber ž..	TU, Pl, Be, Km, Vr, Mi, Ža Kelčíková,	Stretnutie so seniormi, program, darčeky, posedenie
	Čítajte s nami	5.6.2013	Žiaci roč.1.-9. 9. A, C	Unicef, OK, ŠK, RŠ, učiteľky SJL	Vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, prekonať rekord s čítaní
	Škola v prírode Duchonka	9.6.-13.6.2014	roč. 4.	Pá, Mc	Rozlúčkový pobyt žiakov so ZŠ, triednych kolektívov
	Nočné potulky	12.6.2014	Vybraní žiaci	Pl, Zp, Ce	Rozlúčka s I. stupňom, rozlúčkové spanie
	Slovo v uliciach a parkoch	20.6.2014	Prihlásení 5.A,B,C	D. Sabaková, uč. 1.- 9.	Sprievodná akcia k 60.ročníku HK
Kohútákstar	20.6.2014		Zr, Lk	Pesničková súťaž populárnych piesní	
Súťaž vo varení školská kuchynka	25.6.2014		Dzu, Ta, Tr	Medzitriedna súťaž o najlepšie sladké varené / pečené jedlo	



2.5.4 PROJEKTY ŠKOLY

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčastnení	Realizátor Zodpovedný za priebeh	Úspešnosť
Recyklohry	ASEKOL SK s.r.o.	Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.	2013/2014	Žiaci školy separujúci drobný elektronický odpad.	Mgr. Rastislav Eliaš	V priestore školy je umiestnení kontajner na drobný elektronický odpad, po naplnení kontajnera odpad bude odvezený a recyklovaný.
Infovek 2	ÚIPŠ odd. rozvoja informatizácie regionálneho školstva	Vybudovať wifihotspot, ktorý slúži na pripojenie mobilných počítačov žiakov a učiteľov na internet.	2013/2014	ZŠ Janka Matúšku	Mgr. Juraj Machaj – administrácia systému	V rámci vybudovania komunikačného systému Infovek 2 sa na škole zriadil tzv. wifihotspot, ktorý slúži na pripojenie mobilných počítačov žiakov a učiteľov na internet. (dodanie PC, zvýšenie rýchlosti pripojenia k internetu + dodanie technického zariadenia).
Legodacta	Základná škola Janka Matúšku	Rozvoj manuálnych zručností, trpezlivosti, fantázie a tvorivosti. Rozvoj kompetencií – spolupráca v tíme, pomoc a komunikácia.	2013/2014	Žiaci 1. stupňa	Mgr. Dudáková	Projekt realizujeme už niekoľko rokov. Žiaci získavali zručnosti v stavaní modelov podľa vlastnej fantázie a návodov, rozvíjali manuálnu zručnosť, trpezlivosť, tvorivosť, učili sa spolupracovať v skupinách. Učenie je praktickou činnosťou, ktorá dokonale pomáha aj rozvoju slovnej zásoby žiaka.
Zelená škola	Eco-Schools	Program Zelená škola od roku 2004 pomáha aj slovenským školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie.	2011 až 2014	Žiaci 1 a 2. stupňa	Mgr. Lacková	Tento rok sa škola zapojila do aktivít zameraných na znižovanie komunálneho odpadu separovaním. Žiaci sa zapojili do environmentálnych súťaží, rovesníckeho vzdelávania o separácií, dňa Zelených škôl, tvorba výrobkov z odpadových



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín
Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčastnení	Realizátor Zodpovedný za priebeh	Úspešnosť
						materiálov.
Moja familia	OVB Allfinanz Slovensko, a.s.	Zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov na druhom stupni ZŠ. Ide o porozumenie otázkam zo sveta financií, pochopenie princípu toku peňazí, riadenie rodinného rozpočtu a v neposlednom rade uvedenie si hodnoty financií.	X. 2013 – III. 2014	Žiaci 5. až 9. ročníka	Mgr. Machaj – koordinátor projektu	Pomocou rôznych aktivít počas vyučovania a počítačovej aplikácie sa žiaci pripravovali na súťažné kolo počítačovej hry, ktoré sa uskutočnilo v marci 2012.
Adoptuj si seniora	DRC v spolupráci s CVČ	Rozvoj empatie, porozumenia, schopnosti tolerovať staršiu generáciu. Žiaci spolupracovali s Domovom sociálnych služieb pripomínali si spolu so seniormi rôzne sviatky ako Mikuláš, Vianoce, MDŽ, a podobné. V projekte budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.	IX. - 2013 až VI 2014	Žiaci ZŠ, DRC	Mgr. Anna Vešelényiová	Touto dlhodobou spolupracou žiaci získavajú iný pohľad na obdobie staroby na to ako sa správajú generácie k sebe navzájom. Učia sa čo je pre človeka v živote dôležité.
Druhý krok	Základná škola Janka Matúšku	V rámci projektu nadviazala Základná škola Janka Matúšku v Dolnom Kubíne spoluprácu s poľskou školou Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr. 2 w Zywcu.	2013 až jún 2014	Žiaci 3. ročníka	Mgr. Mária Paľová, Mgr. Alena Žáková, Mgr. Stanislava Varečková, Mgr. Lýdia Katreniaková, Mgr. Karin Holubčíková	Žiaci spoznávali kultúrne a vlastivedné bohatstvo, tradície regiónov Oravy a Zywca, získavať skutočný obraz o živote ľudí v minulosti, ale aj v súčasnosti, zozbierali dokumentačný materiál o tradíciách, kultúrnom a vlastivednom bohatstve i živote starších generácií v oboch regiónoch a prehľadili susedské vzťahy prostredníctvom spoločných aktivít.
Unplugged	UPJŠ Košice	Program Unplugged bol realizovaný v spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity P.J. Šafárika v Košiciach a výskum jeho efektívnosti medzi žiakmi 6. ročníkov základných škôl na Slovensku je súčasťou riešenia projektu APVV-0253-11 <i>Užívanie drog medzi dospelými a vysokoškolskými. Na výskumných dátach</i>	IX. 2013 – VI. 2014	žiaci VI.B triedy	Mgr. Mária Paľová, Mgr. Jana Chrenová	Program sa zameriaval na znižovanie počtu detí experimentujúcich s drogami (najmä alkohol a cigarety), resp. odďaľovanie prechodu od experimentovania s drogami k ich aktívnemu užívaniu. Žiaci získali hlbšie informácie o škodlivosti drog, hlavne alkoholu a cigariet.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčastnení	Realizátor Zodpovedný za priebeh	Úspešnosť
		<i>založená prevencia užívania drog.</i>				Absolvovali aktivity zážitkovým učením na posilnenie sebavedomia, asertívneho správania, efektívneho rozvíjania komunikačných zručností a schopnosti otvorene hovoriť o svojich problémoch.
Drevené skvosty Oravy a blízkeho okolia	Nadácia Orange, Základná škola Janka Matúšku	Spoznávať kultúrne a vlastivedné bohatstvo regiónu zaradené do svetového dedičstva UNESCO – evanjelický drevený artikulárny kostol v Leštínách, rímskokatolícky drevený Kostol Všetkých svätých v Trvrdošíne a obec Vlkolíneec.	I. – VI. 2014	Žiaci 2. stupňa	Mgr. Rastislav Eliaš	Cieľom projektu bolo aplikovať získaný materiál (fotografie, zážitky) do vyučovacieho procesu na viacerých predmetoch a tak sa priblížiť k integrovanému tematickému vyučovaniu, ktorého hlavná téma je Drevený artikulárny kostol v Leštínách. Ide o moderný spôsob vyučovania založený na bohatosti a rôznorodosti vyučujúcich stratégií a postupov. Dotácia: 579 €
eTwinning	Základná škola Janka Matúšku	e-Twinning je platforma, s ktorou môžu školy z rôznych európskych zemí vzájomne komunikovať, spolupracovať, zapojiť sa do projektov a zdieľať svoje nápady. Aktivita e-Twinning podporuje spoluprácu európskych škôl postavenú na používaní IKT.	III. – V. 2014	Žiaci 2. stupňa	Mgr. Komorová, Mgr. Prádelová Mgr. Trnovcová, Mgr. Prádelová Mgr. Lacková Mgr. Tabačáková, PhD PaedDr. Ondrejková PaedDr. Andrisová	Zúčastnení nadviazali kontakty so školami v zahraničí a začali pracovať na projektoch na podporu vzdelávania. Témy boli rôzne.
Pod's nami tradične-netradične	Nadácia SPP, CVČ pri ZŠ Janka Matúšku v Dolnom Kubíne	Projekt CVČ pri ZŠ Janka Matúšku v Dolnom Kubíne je zameraný na športové a pohybové aktivity, ktoré svojou atraktívnou formou budú motivovať deti a mládež k športu.	Jún 2014	Žiaci základnej školy.	Mgr. Anna Vešelényiová	Nepodporený projekt. Požadovaná dotácia: 6 000 €
ORAGENO – oravské generácie spolu	Nadácia Jednota COOP, Základná škola Janka Matúšku	Motivovať deti, mládež a dospelých k aktívnemu a zmysluplnému tráveniu voľného času, Zaangažovať účastníkov projektu do aktivít zameraných na pohyb a zdravý životný štýl.	I. 2014 – I. 2015	Deti a mládež z Dolného Kubína, príbuzní, priatelia a známi školy	Mgr. Gabriela Slúková PaedDr. Mária Andrisová	Nepodporený projekt. Požadovaná dotácia:



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčastnení	Realizátor Zodpovedný za priebeh	Úspešnosť
Florbalové leto 2014	O.Z. Žatva 90	Poskytnúť deťom a mladým ľuďom vhodné podmienky a prostriedky na športovanie. Využiť voľný čas detí zmysluplne a aktívne.	V.– VIII. 2014	Žiaci ZŠ a SŠ z mesta DK	Mgr. Juraj Lakošík	Na realizáciu projektu bola mestom DK poskytnutá dotácia vo výške 500 EUR.
Prázdninový bedmintonový kemp	Šanca pre všetkých, CVČ Aktívne sovičky, OZ Kohútik	Prostredníctvom projektu chceme zviditeľniť čoraz populárnejší šport a počas letných prázdnin ponúknuť žiakom ZŠ zmysluplné trávenie voľného času.	VI. 2013	Žiaci ZŠ z Dolného Kubína a okolia	Mgr. Jaroslava Komorová	Mestom Dolný Kubín bola na základe predloženého projektu poskytnutá dotácia vo výške 250€. Projekt bol realizovaný od 8.6. do 12.6.2013.
Detský bedmintonový turnaj pri príležitosti MDD	Šanca pre všetkých, CVČ Aktívne sovičky, OZ Kohútik	Zámerom projektu je propagovať medzi mládežou populárnu športovú hru bedminton a možnosti využitia tejto hry vo voľnom čase. Hlavným motívom je podporiť záujem mládeže o zmysluplné trávenie voľného času a zdravý životný štýl počas prázdnin a podporiť prirodzenú potrebu pohybových aktivít ako prostriedku všestranného rozvoja osobnosti.	31.5.2014	Žiaci 1. a 2.stupňa základných škôl (Orava, Liptov, Poprad)	Mgr. Jaroslava Komorová Mgr. Anna Vešelényiová	Mestom Dolný Kubín bola na základe predloženého projektu poskytnutá dotácia vo výške 450 €. Projekt bol realizovaný 31.5.2014



2.5.5. MIMOŠKOLSKÁ ZÁUJMOVÁ A ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ

2.5.5.1. ŠKD - AKCIE NA PODPORU VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014 ORGANIZOVANÉ ŠKD

V školskom klube detí sa realizovali tieto tematické oblasti výchovy:

- vzdelávacia oblasť výchovy (VOV)
- spoločensko-vedná oblasť výchovy (SVOV)
- prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy (PEOV)
- pracovno-technická oblasť výchovy (PTOV)
- esteticko-výchovná oblasť výchovy, ktorá zahŕňa výtvarnú, hudobnú a literárno-dramatickú oblasť výchovy (VVOV, HVOV, LDOV)
- telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy (TVOV, ŠOV)

Počas celého školského roka sme plnili tematické oblasti výchovy tak, aby ŠKD plnilo postavenie v systéme výchovy mimo vyučovania. Tieto činnosti sa uskutočňovali zaujímavými a pritažlivými formami. Školský klub detí zabezpečoval samoobslužnou a spoločensky prospešnou činnosťou upevňovanie hygienických, pracovných návykov a návykov kultúrneho správania sa.

Výchovno-vzdelávacím procesom v ŠKD sme prispievali k rozvoju kľúčových kompetencií každého dieťaťa. Naším cieľom bolo nadviazať kontakt na základy položené v rodine a na vyučovaní v škole. Všetko sa zakladalo na priamych zážitkoch z činnosti ŠKD, s reálnymi životnými situáciami.

Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Rozlúčka s letom	11.9.-13.9 2013	všetky oddelenia	všetky vychovávateľky	Plagátová tvorba spojená s výstavkou.
Beh pre zdravé srdce	18.9. 2013	všetky oddelenia	Cho, Vč	Športová aktivita MZ. Deti podľa vekových kategórií mali prebehnúť určitý úsek. Cieľom aktivity bolo pritiahnúť deti k pravidelnému športovaniu, zdravému pohybu. Každé oddelenie bolo odmenené pamätným listom, sladkosťou.
Jesenná výzdoba školy	20.9.2013	všetky vychovávateľky	Pp, Bí, On	Výzdoba okien v HB, ŽB s jesennou tematikou.
Zdolávanie prekážok	25.9.2013	všetky oddelenia	Fš, Št, Kk	Športová aktivita zameraná na vytrvalosť, obratnosť.
Plody našich záhrad	4.10. 2013	VII.VIII. oddelenie Š	Pp, Bí	Príprava ľahkých, šalátových pokrmov vyrobených zo zeleniny a ovocia spojená s ochutnávkou.
Chráň si svoje zdravie	4.10., 18.10.2013	všetky oddelenia	Pp, Kk	Cieľom aktivity bolo oboznámiť deti s poskytnutím prvej pomoci pri zlomenine hornej a dolnej končatiny, krvácaní a bezvedomí. Deti si za pomoci p. vychovávateľky prakticky overili, ako by v prípade pomoci zvládli danú situáciu.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Hrnčiarstvo a jeho podoby	8.10. 2013	VI. oddelenie	Kk	Florinov dom – návšteva výstavy k tradičným ľudovým remeslám.
Drakiáda	9.10. 2013	všetky oddelenia	Fš,Št	Púšťanie drakov, ktoré si deti sami vyrobili alebo zakúpili. Aktivita bola zameraná na podporu spolupráce rodičov s deťmi a s ŠKD. Túto možnosť využili hlavne rodičia detí prvých a druhých ročníkov. Deti, ktoré sa do aktivity aktívne zapojili boli odmenené účastníckym listom a sladkou odmenou.
Tradičná hračka	16.10. 2013	I. II. V. VI. oddelenie	Pg, Sš, Št, Kk	Návšteva výstavy v OOS drevených, hlinených a textilných, tradičných hračiek vyrobených v minulosti.
Dajme stop drogám!	17.10. 2013	IX. X. oddelenie ŠKD	Cho, Vč	Návšteva knižnice A. Habovštiaka spojená s besedou o prevencii negatívnych vplyvov cigariet, alkoholu, drog na ľudský organizmus.
Výroba záložiek do kníh	21.10. 2013	IV. X. oddelenia ŠKD	Sš, Kl	Výroba záložiek pre budúcich čitateľov, prvákov školskej knižnice.
Týždeň zdravej výživy	21.-25.10.2013	všetky oddelenia	všetky vychovávateľky	Príprava pokrmov z ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou.
Košík plný ovocia	22.10.2013	všetky oddelenia	Bí, Vč	Tvorivá dielňa- aranžovanie košíkov z lesných plodov, jesenného ovocia a zeleniny. Výstava vo vestibule školy hlavnej budovy.
Deň jablka	23.10 2013	všetky oddelenia	Sš, Hl	Aktivita v ŠJ. Pani kuchárky pripravili rôzne pokrmy z jablák – ochutnávka. Deti pripravili krátky program, ktorý prezentovali. Boli vyrobené makety ovocia a zeleniny – výstavka v ŠJ.
Stretnutie so seniormi v ZŠ	23.10.2013	deti jednotlivých oddelení	Pg	Pri príležitosti MESIACA ÚCTY K STARŠÍM prebehlo stretnutie bývalých zamestnancov ZŠ. V spolupráci s p. vychovávateľkou pripravili deti z jednotlivých oddelení kultúrny program, ktorý prezentovali medzi seniormi.
Mesiac úcty k starším v DD	24.10. 2013	deti z jednotlivých oddelení	Pg	Návšteva domova dôchodcov spojená s vystúpením kultúrneho programu, ako aj obdarovaním s výrobkami, ktoré vyrobili deti v jednotlivých oddeleniach.
Čarovanie so stavebnicou	8.11. 2013	všetky deti ŠKD	Vb, Fš, Pp, Cho	Súťaž v technickej tvorivosti so stavebnicou.
Bezpečne do školy	15.11. 2013	I. II. III. oddelenie	Vb	Beseda s mestskou políciou o bezpečnej ceste do školy.
Čo vieš o prírode?	20.11. 2013	všetky oddelenia ŠKD	Sš, Št., Bí, Vč	Kvíz o prírode, upevňovanie nadobudnutých vedomostí.
Pohybom ku zdraviu	28.11. 2013	všetky oddelenia ŠKD	Kk, Pg	Športové popoludnie v telocvični, kde si deti medzi sebou zmerali sily v skoku do diaľky z miesta, v šplhu na lane, v preskoku cez švédsku bedňu, vo vytrvalostnom behu v kruhu.
Zvieratá v zime	4. a 6. 12. 2013	všetky oddelenia ŠKD	Vb, Bí	Beseda s lesníkmi, ktorí deti oboznámili o svojej práci, starostlivosti o lesnú zver počas zimných mesiacov v roku.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Zimná výzdoba školy	4.12. 2013	všetky vychovávateľky	Fš, Vč	Výzdoba okien v HB, ŽB so zimnou tematikou.
Vianočné zvyky a remeslá	10.12. 2013	I. II. V. VI. oddelenie		Výstava , prezentácia ľudových remesiel, zvykov v MsKS počas vianočných sviatkov.
Vianočný medovník	11.12 2013	I. - VIII. oddelenie	Sš, HI	Výroba, pečenie vianočných medovníkov v spolupráci so ŠJ.
Vianočný podarúnek	12.12 2013	jednotlivé oddelenia	Kk, Sš	Návšteva seniorov v DD s vianočným programom.
Kapusta	10.12. 2013	I. II. III. oddelenie	Pg	Vystúpenie detí AKO - TAK zo ŠZŠ s divadielkom KAPUSTA sa predstavila deťom prvých ročníkov. Deti počas vystúpenia spolupracovali s hercami a sami sa zapájali do priebehu hry.
Vianočná burza	17.-18.12.2013	všetky oddelenia	Št, Cho	Výroba vianočných výrobkov do vianočnej burzy na predaj, ktoré si mohli zakúpiť nielen deti, ale aj ich rodičia a učitelia.
Darujem ti darček	január	všetky oddelenia	všetky vychovávateľky	Deti počas mesiaca január pripravovali darčeky k zápisu detí do 1. ročníka, ktoré im venovali ako pamiatku k ich pamätnému dňu.
Čajové popoludnia	január	všetky oddelenia	všetky vychovávateľky	Varenie bylinkových a ovocných čajov. Význam liečivých bylín a ich využitie.
Malí eskimáci	január	všetky oddelenia	všetky vychovávateľky	Zimné, snehové, športové súťaže medzi oddeleniami.
Bol raz jeden život	10.1. 2014	I. II. III. oddelenie ŠKD	Pg	Prednáška spojená s prezentáciou DVD VÍRUS.
Ruky - rukaté	15.1. 2014	IX. X. oddelenie ŠKD	Cho, Zň	Tvorivá dielňa zameraná na pracovno-technickú oblasť výchovy. Deti pomocou svojich rúk vytvárali makety z ktorých vyrábali zaujímavé obrázky zvierat.
Semafor nie je fór, ale strážca ciest	17.1. 2014	všetky oddelenia ŠKD	Vb, Fš, Bí, Zň	Dopravný kvíz zameraný na premávku cestnej dopravy.
Futbal to je hra	24.1. 2014	I. II. III. oddelenie ŠKD	Pg, Sš, Vb	Futbalový turnaj medzi oddeleniami prvých ročníkov.
Kto sa hrá, sa nenudí	31.1. 2014	I. II. III. oddelenie ŠKD	Pg, Vb, Fu	Športové - zábavné popoludnie v telocvični, kde si deti zmerali svoje sily v športových disciplínach.
Zápis detí do prvého ročníka	4.-5. 2. 2014	vychovávateľky	Sš, Bí	Vo vestibule hlavnej budovy boli privítaní, nádejní budúci prváčikovia v KRÁĽOVSTVE ABECEDA.
Jaj, bolí m zub!	12.2. 2014	I. - VI. oddelenie	Sš,	Prednáška o starostlivosti ústnej dutiny a zubov spojená s prezentáciou DVD ÚSTA A ZUBY.
V zdravom tele zdravý duch	12.2. 2014	VII. - X. oddelenie ŠKD	Pp, Zň	Športové popoludnie v telocvični zamerané na vytrvalosť, obratnosť, rýchlosť, kde si deti zmerali svoje sily a upeňovali svoje kolektívy.
Šikovné ručičky, vytvorí pekne vecičky	14.2. 2014	všetky oddelenia ŠKD	Sš, Fš, Cho	Tvorivá dielňa s čarovaním z papiera k sviatku Svätého Valentína.
Fašiangový karneval ŠKD	28.2. 2014	všetky oddelenia ŠKD	Pp, Št,Vb	Uskutočnil sa v telocvični, deti sa predviedli v originálnych



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
				karnevalových maskách a spoločne sa zabavili pri hudobných aktivitách.
Čarovný svet s knihou	3.-7.3 2014	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Čitateľské dielne zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, na navodenie pozitívneho vzťahu ku knihám, k čítaniu s porozumením, k primeranému vyjadrovaniu sa v komunikačných situáciách, k spájaniu súvislostí, k využitiu poznatkov v bežnom živote.
Z rozprávky do rozprávky	14.3. 2014	všetky oddelenia ŠKD	SŠ,Pg,Vb,Cho,Zň	Zábavné, súťažné, rozprávkové popoludnie.
Jarná výzdoba	20.3. 2014	všetky vychovávateľky	Pg	Výzdoba okien v HB, ŽB s jarnou tematikou.
Voda je život	21.3. 2014	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Plagátová tvorba, výstavka prác k Svetovému dňu vody.
Prváci, prvákom	28.3. 2014	I. II. III. oddelenie ŠKD	SŠ, Pg, Vb	Prezentácia dramatizácie ľudových rozprávok v oddeleniach ako aj na rodičovskom združení prvých ročníkov.
Okarány, zvukové hračky	14.-28.3. 2014	I. II. V. VI. oddelenie	Pg, SŠ, Št, Kk	Výstava v OOS zvukových hračiek z minulosti.
69. výročie oslobodenia D.K.	4.4. 2014	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Deti KD sa zúčastnili kladenia vencov pri pamätníku Osloboditeľov na Hviezdoslavovom námestí.
Veľkonočná burza	15.-16.4. 2014	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Výroba veľkonočných výrobkov spojená s predajom.
Utvorme zemeguľu	23.4. 2014	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Prezentácia projektov o jednotlivých štátoch daného kontinentu. Po prezentácii sa deti učupili do zemegule, pochytili sa za ruky a takto spojení reprezentovali ochranu planéty, ako jedného celku.
Eko dni v ŠKD	28.-30.4. 2014	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Úprava okolia školy, pamätníka J. Matúšku, školského dvora.
Envirko	apríl	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Vysievanie, vysádzanie priesad do školských záhonov.
Deň matiek	máj	všetky oddelenia ŠKD	všetky vychovávateľky	Výroba darčiekov, pozdravov pre mamičky.
Dopraváčik	14.5. 2014	všetky oddelenia ŠKD	Kk, Pp	Bezpečnosť a prevencia na cestnej premávke.
Besiedky ku Dňu matiek	14.5. 2014	IV. - VI. oddelenie ŠKD	Fš, Št, Kk	Vystúpenie detí s programom ku Dňu matiek.
Ďalej, vyššie, rýchlejšie	16.5. 2014	všetky oddelenia ŠKD	Vb, Št, Bí, Zň	Športové popoludnie v telocvični, kde si deti zmerali svoje sily v športovo – pohybových aktivitách.
Medzinárodný deň mlieka	21.5. 2014	všetka oddelenia ŠKD	SŠ, HI	Stretnutie detí v ŠJ, kde si spoločne porozprávali aký dôležitý je význam pitia mlieka a konzumovania mliečnych výrobkov. Pani kuchárky pripravili pre deti rôzne pokrmy z mlieka, ktoré deti ochutnávali.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
Svet detí	23.5. 2014	II. oddelenie ŠKD	Sš	Návšteva výstavy vo Florinovom dom, kde sa konala výstava zo života detí v minulosti.
Spoznávanie regiónu	23.5.2014	Všetky oddelenia	Pg, Sš	Vychádzka spojená s poznávaním regiónu. Podľa ročníkov deti navštívili pamätník J. Matúšku, historický cintorín, Pamätník dejateľov, sochu P.O. Hviezdoslava, park M. Kukučina.
Varíme, správne stolujeme	30.5.2014	III. oddelenie	Vb	Deti si za pomoci p. vychovávateľky pripravili jednoduché pokrmy z ovocia, zeleniny, mlieka, ktoré spoločne skonzumovali.
Vláčik plný túžob	6.6.2014	Všetky oddelenia	Vb, Cho	Súťaž medzi oddeleniami v kreslení na chodník. Téma 21.6. DEŇ KVETOV.
Kráľ a Kráľovná ŠKD	18.6.2014	Všetky oddelenia	Pg, Sš	Celoklubové kolo 7. ročníka voľby KRÁĽA A KRÁĽOVNEJ ŠKD 2013/2014, súťažné popoludnie.
60. Hviezdoslavov Kubín	20.6.2014	Všetky oddelenia	Sš	Účast na otvorení a celoštátnej prehliadke recitátorov.
Cesta partizánskym chodníčkom	25.6.2014	Všetky oddelenia	Fš, Kk, Pp, Zň	Športovo – branné popoludnie k príležitosti 70. výročia SNP
Koncoročné upratovanie	jún	Všetky oddelenia	Všetky vychovávateľky	Údržba, oprava drobných hračiek, upratovanie skriniek, políc.



2.5.5.2. Akcie na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu organizované CVČ

P. č.	Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
1.	CVČ	Zber papiera	IX – X 2013	žiaci ZŠ	Eš, Vš	Zber odpadového papiera, súťaž.
2.	CVČ	Imatrikulácie prvákov	23.10.2013	Žiaci 1. a 8.-9.roč.	Vš, tr. učitelia 1. a 9. roč.	7. ročník pasovania prvákov za žiakov Základnej školy Janka Matúšku.
3.	CVČ	Súťaž o najkrajšiu tekvicu	28.10.2013	žiaci ZŠ	Vš,	Celoškolská akcia - triedy 1. a 2. stupňa školy. Výstava vyzdobených tekvic prebehla vo vestibule školy.
4.	CVČ	Metlobal	29.10.2013	Žiaci ZŠ	Lk, Vš	Turnaj v metlobale - deti prvého aj druhého stupňa. Akcia sa uskutočnila v telocvični ZŠ.
5.	CVČ	Volejbalový turnaj UČ - Ž	21.11.2013	Učitelia a žiaci 2.st.	Vš, El	Zápas vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi 2 stupňa.
6.	CVČ	Mikulášsky večierok	6.12.2013	Žiaci 2. stupňa	Vš, Pľ, Km	Večierok spojený s príchodom Mikuláša, žiaci boli obdarovaní darčekom. Predviedli pestrý program akcia bola ukončená diskotékou.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

P. č.	Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
7.	CVČ	Lucia	13.12.2013	DFS Kohútik	Klč	Tradície na Lucie, vymetanie kútov a iné tradície predviedli žiaci ktorí pracujú v DFS Kohútik.
8.	CVČ	Radostník	18.12.2013	Žiaci ZŠ	Vš, Du,St,Zr	Vianočná akadémia v MskS.
9.	CVČ	Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu.	Do 18.12.2013	Žiaci ZŠ	Vš, On	Žiaci vyzdobili vianočnými dekoráciami a následne porota pridelovala body podľa vopred stanovených kritérií.
10.	CVČ	Novoročné vinše	8.1.2014	DFS Kohútik	Klč	Novoročné tradície, vinšovanie vinšov detí z DFS Kohútik
11.	CVČ	Novoročný bedmintonový turnaj	10.1.2014	Žiaci ZŠ	Km, VŠ, Ta	
12.	CVČ	Novoročný zápas vo volejbale učiteľia žiaci	14.1.2014	Žiaci 9. roč.	Eš, VŠ	Novoročný volejbalový zápas medzi žiakmi deviateho ročníka a učiteľmi školy.
13.	CVČ	Fotosúťaž o Najkrajšieho domáceho miláčika	10.2.2014	Žiaci ZŠ	Vš	V tejto súťaži bolo prezentovaných 39 fotografií domácich miláčikov.
14.	CVČ	Valentínska pošta	14.2.2014	Žiaci ZŠ	Vš	Prostredníctvom valentínskej pošty si žiaci ZŠ vyjadrili navzájom priateľstvo a kamarátstvo.
15.	CVČ	Čitateľský maratón	18.3.2014	Žiaci ZŠ	Vš, Klč	Celoškolská akcia pre žiakov a rodičov v rámci mesiaca knihy.
16.	CVČ	Legó šampión	25.3.2014	Žiaci ZŠ, ZÚ Legó	Du,	Súťaž v stavaní z legó.
17.	CVČ	Bedmintonový turnaj	12.4.2014	Žiaci ZŠ	Km, VŠ, Ta	Turnaj v bedmintonu pre žiakov Oravského a Liptovského regiónu.
18.	CVČ	Futbalový turnaj	26.4.2014	Žiaci ZŠ	Lk, Ki	Turnaj vo futbale kde družstvá tvorili deti a ich rodičia.
17.	CVČ	Športový deň	24.5.2014	Žiaci ZŠ	Vš, Km,	Športové aktivity v telocvični deti a rodičia.
18.	CVČ	Zber papiera	Dlhodobá akcia	Žiaci ZŠ	Eš, VŠ	Zber odpadového papiera, súťaž.
19.	CVČ	Absolventský ples deviatakov	26.6.2014	Žiaci 7.-9. ročníka	Vš, tTU 7.- 9. roč.	Prvý absolventský ples deviatakov.

Útvary, ktoré pracovali počas školského roka 2013/2014 pri ZŠ Janka Matúšku

Ide o útvary, ktoré svojou pravidelnou činnosťou motivovali deti k aktívnemu tráveniu voľného času a rozvíjali ich schopnosti. Deti, ktoré pracovali v týchto útvaroch reprezentovali školu na školských a mimoškolských akciách.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

P.Č.	Vedúci	ZÚ	počet žiakov k 15.9.2013	počet žiakov k 30.6.2014	Trieda/ ročník/ stupeň	Vyhodnocovacia správa
1.	Milota Kelčíková	DSF Kohútik	15	15	1.-9. roč.	Počas školského roka sme sa učili tanečné motívy, od najľahších - po zložitejšie, ľudové piesne a k nim viazané zvyky a tradície. Naučili sa celé tance, s ktorými sa zúčastnili na niekoľkých akciách: Deň úcty k starším, otvorenie prváčkových tried na našej škole, v decembri chodili členovia DFS Kohútik po triedach na Lucie aj ako vinšovníci. Ďalej sa zúčastnili na Folklórnom dni Kubína.
2.	Mgr. Eleonóra Germušková	Mažoretky	19	19	1. -5. ročník	Deti počas školského roka nacvičovali choreografiu ktorú následne predvádzali na rôznych školských i mimoškolských podujatiach.

Hodnotenie pravidelnej záujmovej činnosti v CVČ Aktívne sovičky v školskom roku 2013/2014

V Centre voľného času Aktívne sovičky počas školského roka pracovalo 202 detí v 12 záujmových útvaroch. Počas činnosti bolo našou snahou zaujať a motivovať deti k aktívnemu tráveniu voľného času. Rozvíjali sme konkrétnymi činnosťami kompetencie v súlade s výchovno-vzdelávacím programom Aktívne sovičky.

Nepravidelná záujmová činnosť v CVČ bola počas celého roka bohatá na aktivity s rôznym zameraním. Do činnosti sa zapájali deti prvého aj druhého stupňa individuálne, ale aj v rámci triednych kolektívov. Deti sa učili organizovať, komunikovať a prezentovať akcie a aktivity, ktoré navrhli.

Pri CVČ počas celého roka v činnosti Internetová čítareň. Od pondelka do piatku od 14:00 do 16:00 viedol pedagóg činnosť detí, ktoré mali záujem využívať internetovú čítareň na prípravu na vyučovanie, odreagovanie sa pri PC hrách. Denne využívalo túto formu voľno časovej činnosti cca 13 detí.

Úlohy CVČ na školský rok 2014/2015:

- organizácia aktivít v zameraných na protidrogovú prevenciu pre žiakov 2. Stupňa,
- vo väčšej miere spolupráca s rodičmi žiakov,
- kontrolná činnosť v každom záujmovom útvaru jeden krát štvrtročne.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

P.č.	Vedúci	ZÚ	počet žiakov k 15.9.2013	počet žiakov k 30.6.2014	Trieda/ ročník/ stupeň	Vyhodnocovacia správa
1.	Mgr. Drahoslava Dudáková	Lego	12	10	1.-4. roč.	Krúžok LEGO pracoval pravidelne každú stredu od 13.00 – 15.00 hod. podľa plánu. Plán činnosti krúžku zohľadnil požiadavky a pripomienky členov. Oblíbené témy: Naša škola, Vesmír očami detí, Naše meno, ZOO, Na farme, Hrady-Zámky-Veže, Karneval, Autosolón, atď. Členovia krúžku mali možnosť predviesť sa v šikovnosti, zručnosti, nápaditosti v súťažiach: O naj... strašidlo, LEGO šampión, Čo dokážem Na začiatku školského roka bola problémom prezentácia vlastných prác. Deti len skonštatovali, čo postavili. Postupne sa naučili nielen zručne pracovať rukami, ale aj jazykom.
2.	Mgr. Jaroslava Komorová	Súťažný bedminton	18	12	5. – 9. ročník a stredné školy	Jedným z cieľov ZÚ Súťažný bedminton bolo zdokonalenie techniky hry, utvrdzovanie a uplatňovanie pravidiel hry. Oboznamovali sa s úlohou rozhodcu. Najdôležitejším cieľom bolo zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť detí a mládeže, viesť deti k dodržiavaniu pravidiel a disciplíny, čo sa počas trvania. Deti sa zúčastňovali viacerých bedmintonových turnajov a súťaží.
3.	Mgr. Anna Vešelényiová	Bedminton	12	12	1.-5. ročník	Jedným z cieľov ZÚ Bedminton bolo oboznámiť začínajúcich hráčov s týmto športom, naučiť ich základné pravidlá a techniku úderov, pohyb hráčov na hracom kurte. Najdôležitejším cieľom bolo formou zábavy a hry zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť detí a mládeže.
4.	Mgr. Anna Vešelényiová	Šikovniček	12	12	1. stupeň	V záujmovom útvare Šikovniček sme počas roka rozvíjali jemnú motoriku, estetiku, schopnosť pracovať s rôznymi materiálmi. Vo veľkej miere sme počas roka využívali prírodniny. Náročnosť výrobkov bola primeraná veku a zručnostiam detí. Pravidelne boli fotografie s prácami zverejňované na stránke školy.
5.	Mgr. Juraj Lakoštk	Florbal	75	70	1.-9. Roč.	V krúžku aktívne pracovali všetky deti. Zapájali sa do rôznych súťaží v rámci mesta aj v rámci Slovenska. Plán činnosti na tento školský rok bol splnený.
6.	Mgr. Iveta Eliášová	Volejbal	11	10	2. stupeň	Hlavným cieľom záujmového útvaru Volejbal bolo naučiť sa a zdokonaľiť sa v herných činnostiach jednotlivca, herných činnostiach družstva a v samotnej hre. Ďalším z cieľov bolo podrobnejšie sa oboznámiť s pravidlami hry a ich uplatnením v hre. Činnosť záujmového útvaru Volejbal prebiehala podľa stanoveného plánu práce. Počas roka sme pravidelne hrávali zápasy so ZŠ Martina Kukučina.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

7.	Mgr. Peter Teťák	Futbal	12	19	1.- 9.roč.	V krúžku aktívne pracovali všetky deti. Zapájali sa do rôznych súťaží v rámci mesta aj mimo. Všetky svoje zručnosti si žiaci mohli overiť aj v turnajoch organizovaných v rámci našej školy. Plán činnosti na tento školský rok bol splnený.
8.	Mgr. Katarína Tabačáková, PhD	Gymnastický	21	25	1.stupeň	Deti boli počas roka rozdelené do dvoch oddelení podľa zdatnosti a gymnastickej praxe. Počas celého školského roka nacvičovali základné gymnastické prvky, kotúl vpred, kotúl vzad, premet bokom, špagát, preskoky cez kozu a podobne. Deti sa zúčastňovali regionálnych súťaží. Plán v záujmovom útvare bol splnený.
9.	Mgr. Jana Majerská	Hokus - pokus	7	6	1.-2. stupeň	Počas roka sa deti v záujmovom útvare učili pomocou zaujímavých pokusov pochopiť rôzne fyzikálne zákony. Naučili sa pracovať s rôznymi dostupnými stavebnicami a chemikáliami, ktoré používame v bežnom živote, pričom museli dodržiavať bezpečnostné pravidlá a pravidlá spolupráce. Počas krúžku sme riešili aj rôzne problémové úlohy, o ktoré deti prejavili záujem. Plán činnosti bol splnený
10.	Mgr. Monika Vrábová	Francúzsky jazyk - klub	7	6	2. stupeň	Klub francúzskeho jazyka bol určený žiakom druhého stupňa základnej školy. Krúžok prebiehal 2 x týždenne po 1 hodine. Klub pracoval tretí rok. Na krúžku si žiaci upevňovali všetko to, čo sa učia v škole. Stretnutia boli zamerané najmä na konverzáciu, porozumenie hovorenému a písomnému slovu a rozšíreniu slovného zásoby. Dôraz sa kládol na francúzsku civilizáciu: na poznávanie krajiny, zvykov, francúzskej kultúry, hudby a osobností.
11.	Ing. Katarína Stripajová	Anglický jazykový - klub	6	5	2.stupeň	Klub anglického jazyka bol určený žiakom druhého stupňa základnej školy. Na krúžku si žiaci upevňovali vedomosti z vyučovacích hodín.
12.	Mgr. Patrícia Zrnčíková	Mladý reportér		11	5. - 9. výber	Prácu v tomto školskom roku sme zamerali na prácu s fotoaparátom (úprava fotografie), diktafónom (úprava zvuku), videokamerou (natačanie a strih). V tomto školskom roku sme vydali 5 školských správ. V súťaži Chalupkovo Brezno 12.10. 2014 sme získali za naše školské správy strieborné pásmo. Pripravovali sme FOTONOVINY, ktoré sa v budúcom školskom roku budeme snažiť obmieňať častejšie, aby boli aktuálne. Žiačky moderovali rôzne akcie školy(stretnutie seniorov, Imatrikulácia, Kohútakstár...) Vyrobili 2 rozhlasové vysielania: Ľudské práva a Svetový deň prevencie týrania detí. Žiačky sa zúčastnili projektu Drevené skvosty Oravy a blízkeho okolia a spracovali krátky film z tohto projektu. V rámci projektu Právom spojení pomáhali triedam vytvárať krátke filmy k ľudským právam, ktoré pošleme opäť do súťaže Chalupkovo Brezno.



2.5.5.3. ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA – DETSKÉ RIADIACE CENTRUM (DRC)

Akcie DRC organizované v školskom roku 2013/2014

Počas školského roka prebiehali pravidelné stretnutia členov DRC jedenkrát za mesiac. Členmi DRC sú žiaci 3. – 9. Ročníka. Žiaci navrhovali, pripravovali, organizovali a hodnotili akcie priebežne počas roka.

Celoročné aktivity:

- **Adoptuj si kamaráta:** ide o dlhodobý projekt v spolupráci s Domovom sociálnych služieb v Dolnom Kubíne. Počas celého školského roka deti navštevovali 2 krát za mesiac svojich skôr narodených kamarátov. Pri rôznych spoločných aktivitách ako sú čítanie, spev, ručné práce či spoločenské hry sa vytvorili kamarátstva, ktoré plánujeme upevňovať aj v budúcom školskom roku.
- **Rovesnícke vzdelávanie:** celoročne deti jednotlivých tried pomáhali slabším spolužiakom pri príprave na vyučovanie v spolupráci s vyučujúcimi.
- **Súťaž o najaktívnejší triedny kolektív:** triedne kolektívy mali možnosť počas celého školského roka zapájať sa do rôznych akcií či súťaží organizovaných v rámci voľno časových a mimoškolských aktivít, aktivít organizovaných UNICEF a tiež aktivít v rámci projektu Zelená škola. 2 kolektívy ktoré nazbierali počas roka v hodnotení najviac bodov získali na konci roka od pani riaditeľky „Deň za školou“, ktorý využijú na upevňovanie triedneho kolektívu počas mesiaca september.
- **Rozhlasové vysielanie 5x :** rozhlasové vysielanie pripravené deťmi podľa vybraných medzinárodných dní.

P. č.	Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
1.	DRC	1. stretnutie	október	Členovia DRC	Členovia DRC, Vš	Zostavenie plánu činnosti, voľba predsedu a podpredsedu DRC na školský rok 2013/2014.
2.		Zdravá desiata	21.10.2013	žiaci ZŠ	Členovia DRC, Vš	Žiaci počas veľkej prestávky dostali od členov DRC jablko v rámci Dňa Jablka.
3.		Bažantský večierok	21.11.2013	žiaci ZŠ	Členovia DRC, Vš	Akcia organizovaná DRC v spolupráci so žiakmi 7. a 5. ročníkov. Počas akcie boli piataci prijatí siedmakmi za mazákov ZŠ.
4.		Pečenia medovníkov	6.12.2013	Členovia DRC	Členovia DRC, Vš	Pečenie medovníkov, ktoré následne zdobili so seniormi v Domove sociálnych služieb.
5.		Súťaž o najkrajšie valentínske srdce	12.2.2014	Žiaci ZŠ	Členovia DRC, Vš, On	Zápas vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi 2 stupňa.
6.		Valentínsky večierok	14.2.2014	Žiaci ZŠ	Členovia DRC, Vš, Pí	Večierok spojený pri príležitosti sviatku svätého Valentína..



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

P. č.	Druh Typ akcie	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval	Krátka charakteristika akcie
7.		Čítajko	Marec 2014	Žiaci ZŠ	Členovia DRC, VŠ, triedni učitelia	Čitateľské aktivity ktoré prebiehali počas celého marca. Starší spolužiaci čítali Slovenské rozprávky mladším .
8.		Deň učiteľov	28.3.2014	Žiaci ZŠ	Členovia DRC, VŠ, Vr	Anketa a program pripravený pri príležitosti Medzinárodného dňa učiteľov.
9.		Aerobikový maratón	Do 15.4.2014	Žiaci ZŠ	Členovia DRC, VŠ, Km, Ta	Žiaci vyzdobili vianočnými dekoráciami a následne porota prideľovala body podľa vopred stanovených kritérií.
10.		Geocaching	17.5.2014	Členovia DRC	Členovia DRC, VŠ, Ta	Akcia zameraná na upevňovanie kolektívu DRC. Turistika zameraná na geocaching.
11.		Noc v škole	6.6.2014	Členovia DRC	Členovia DRC, VŠ, SI	Vyhodnotenie činnosti DRC spojené s nočnými potulkami školou a športovými aktivitami.



CVČ Aktívne sovičky - vyhodnotenie letnej prázdninovej činnosti

V čase letných prázdnin od 1.7.2014 do 11.7.2014 Centrum voľného času v spolupráci so Školským klubom detí a OZ Kohútik organizovalo 3 tábory :

- denný tábor Z každého rožku trošku,
- denný putovný tábor Poznaj svoj región,
- Bedmintonový kemp.

Poznaj svoj región – denný putovný tábor

- táto činnosť bola realizovaná v termíne od 1.7.2014 do 4.7.2014,
- v čase od 7:50 do 16:15,
- počet prihlásených detí 27,
- poplatok 45€ /dieťa,
- celková vyzberaná suma 1215 €.

Na činnosti sa počas týždňa podieľalo 6 pedagogických zamestnancov. Činnosť bola realizovaná mimo mesta Dolný Kubín. S deťmi sme denne putovali a spoznávali krásy nášho regiónu. Navštívili sme hrad Likava, Hviezdoslavovu horáreň, archeologické múzeum Havránok. Absolvovali sme vyhladkovú plavbu loďou po Liptovskej Mare a turistický pochod spojený s grilovaním a športovými aktivitami na Srňacie.

V rámci činností si deti upevňovali zásady slušného správania sa v dopravných prostriedkoch, reštauračných zariadeniach, múzeách a galériách. Poznávali históriu života a diela osobností nášho regiónu a samozrejme aktívne trávili voľný čas v prírode s rovesníkmi.

Z každého rožku trošku – denný tábor

- táto činnosť bola realizovaná v termíne od 7.7.2014 do 11.7.2014,
- v čase od 7:50 do 16:15,
- počet prihlásených detí 16,
- poplatok 45€ /dieťa,
- celková vyzberaná suma 720 €.

Počas tohto týždňa zabezpečovalo 7 pedagógov. Do programu tábora boli zahrnuté športové aktivity, návšteva plavárne, výtvarné a čitateľské dielne, návšteva rodného domu Martina Kukučina v Jasenovej (turistika), návšteva expozície na Oravskom hrade (orávkou) . Počas celého týždňa boli deti motivované k aktívnemu tráveniu voľného času k a upevňovaniu rovesníckych vzťahov.

Stravu a pitný režim sme zabezpečili v spolupráci so školskou jedálňou. Posledný deň činnosti bola strava zabezpečená v hoteli na Srňacom, kde sme mali zabezpečenú aj telocvičňu.

Bedmintonový kemp

- táto činnosť bola realizovaná v termíne od 7.7.2014 do 11.7.2014,
- od pondelka rána do piatku popoludnia,
- počet prihlásených detí 20,
- poplatok 55€ /dieťa,
- celková vyzberaná suma 1100 €.

Kemp bol určený deťom, ktoré sa aktívne venujú bedmintonu. Denný režim bol členený na 2 tréningové fázy, odpočinkovú a rekreačnú fázu. Tento kemp bol spestrený o samostatnú prípravu raňajok a večerí, ktoré mali na starosti deti. Obedy boli zabezpečené v spolupráci so ŠJ. Činnosť zabezpečovali traja pedagógovia. Pribeh jednotlivých táborov bol bezproblémový.

Celková odovzdaná suma z letnej prázdninovej činnosti 3035€.

Odporúčania:

Do budúcnosti odporúčame pokračovať v spoznávaní regiónu a jeho osobností počas prázdninových činností.



Práca v školskej knižnici pri ZŠ Janka Matúšku Dolný Kubín v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 je v našej školskej knižnici prihlásených 195 členov.

Absenčná výpožička:	1 798 publikácií	návštev: 783 členov
Prezenčná výpožička:	4 126 publikácií	návštev: 4 989 členov
Použitie internetu:	78 členov	

Uskutočnilo sa 138 podujatí - besedy, súťaže, tvorivé dielne, hlasné čítania, výstavy, aj infromatická výchova.

September 2013

Literárna súťaž pre 2. stupeň žiakov ZŠ Najväčší prázdninový trapas.
Stretnutie v knižnici - návšteva prvákov.

Október 2013

Čítanie je hračka: párové čítanie žiakov
Beseda o J. Matúškovi: beseda s pracovníkom Okresnej knižnice
Škola starej mamy alebo žiaci a škola v minulosti pre ŠKD.

November 2013

Prehliadka tichej krásy: tradičný ľudový odev na Orave.
Zima na Orave: tradičné zvyky.
Koledníci, vinšovníci: spoločné učenie kolied a vinšov.

December 2013:

Čo anjeli uvideli: Vianoce v minulosti
Paľko Višňanovie: o živote P. O. Hviezdoslava
Priadka: rozbor básne P.O.H.
Pečenie vianočných oblátok
Vianočné veštenie

Január 2014:

Stratená rozprávka: žiaci 5. ročníka ZŠ píšú na pokračovanie rozprávkový príbeh
Kde bolo, tam bolo: hlasné čítanie
Pasovanie za čitateľa: prijatie prvákov za členov šk. knižnice
Remeslá na Orave - akcia pre ŠKD.

Február 2014:

Biela húska: beseda o živote M. Figuli s pracovníkom Okresnej knižnice
Reč, ktorú z domu vieš: infromatická výchova k Medzinárodnému dňu materinského jazyka
Mohli sa stretnúť? - Medzitriedna súťaž pre žiakov 7.-8. ročníka ZŠ - príprava infromatického spravodajcu o osobnostiach Oravy.
Popletené rozprávky – súťaž pre ŠKD.

Marec 2014:

Sviatok kníh: o šírení knižnej kultúry
Od hlinených tabuliek po e-knihy: tematické rozprávanie o histórii písma
Sprievodca Oravou: súťaž
Výroba vlastnej knihy : akcia pre ŠKD.

Apríl 2014:

Poznávaj a chráň: súťaž o prírode
Štvorlístok zdravia: o bylinkách pri popíjaní čaju
Prírodovedný kvíz: akcia pre ŠKD.



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín

Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Máj 2014:

Mladé letá: o živote M. Kukučina

Máje: hlasné čítanie poviedky pre 5.ročník ZŠ.

Dve svetové...: o 1. a 2. svetovej vojne

Postavím si drevenicu: tradičná architektúra na Orave - práca s plastelínou –ŠKD

Jún 2014:

Jar a leto vo zvykoch: tradície

Deň najlepších priateľov: rozprávanie na tému priateľstva a kamarátstva

Pozývame vás...: prezentácia kníh pre komunitu rodičov, pedagógov, žiakov

Noc literatúry- celoslovenské podujatie

Čítajme si – celoslovenské podujatie – čitateľský maratón – zapojená celá ZŠ.

V školskom roku 2013/2014 sme zakúpili spolu 93 ks nových publikácií v hodnote 454,55 eur. Darom sme dostali 2 ks v hodnote 9,- eur.

Poplatok za členstvo v našej školskej knižnici neplatia žiaci a zamestnanci našej školy.

Poplatok za členské platí len verejnosť.

Poplatok za členstvo - 11,60 eur Poplatky za upomienky - 25,80 eur

V súčasnosti prebieha elektronizácia školskej knižnice, doposiaľ bolo do knižničného programu MASK zaevidovaných 11 520 kníh a metodického materiálu.

2.5.6. ŠKOLSKÉ VÝLETY V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Dátum	Miesto –cieľ cesty	Zameranie	Trieda	Zodp.
9.9.2013	Vyšnokubínska skalka	VLA,PRI – poznávanie okolia	4.ABCD	Cg,
27.9.-29.9	Praha - ČR	Školský výlet	4.C, 8AB	Zr
6.11.	Oravský Podzámok	Cestujeme vlakom - exkurzia	4.ABCD	Cg
4.10.	Choč	Turistická vychádzka	6.A,8.A,9.A	Ki
11.12.	Bratislava	SND – návšteva opery Čarovná flauta	3.-9.roč.	Zr
16.1.2014	Martin	Slov.komorné divadlo – Muflón Ancijáš	3.roč.	Ho
9.-12.4.	Pelhřimov	Návšteva družobnej školy	8.ABC, 9.BC	La
1.4.	Martin	Popularizácia fyziky - exkurzia	7.C, 8.C	La
3.4.	Leštiny-Vlkošinec-Tvrdošín	Exkurzia	4.-9.roč.	EŠ
13.5.	Martin	Popularizácia fyziky – exkurzia	6.ABC	Mr
21.5.	Zuberec	Návšteva skanzenu	2.ABC	Bč
3.6.	Bojnice	Koncoročný výlet – Bojnický zámok,ZOO	3.ABCD	Ža
5.6.	Liptovský Mikuláš	Literárno – dejepisná exkurzia	5.ABC	Dz
8.6.	Malý Rozsutec	Výstup na Malý Rozsutec	5.-9.roč.	Ki
9.6.	Leštiny	Návšteva artikulárneho dreveného kostola	4.B	Cg
9.6.	Viedeň	Návšteva prírodovedného múzea	6.A, 7.A	El
11.6	Zuberec, Roháče	Návšteva skanzenu a výstup na Roháčske plesá	8.ABC, 9.C	EŠ
12.6.	Terchová	Jánošíkové diery	8.ABC, 9.C	EŠ
13.6	Budapešť	Návšteva Tropicária a hradu	5.A, 6.BC	On
16.6.	Ostrá a Tupá skalka	Turistická vychádzka	8.B	Zr
17.6.	Bojnice	Spoznávanie histórie - cesta pravekého človeka	5.ABC	Dz
19.6.	Žiar nad Hronom	Návšteva Planetária	4.ABCD	Zp
19.6.	Banská Bystrica	Exkurzia v múzeu SNP	8.AB, 9.ABC	Cha
23.6.	Ostrá a Tupá skalka	Turistická vychádzka	7.B	Mj
24.6.	Oravský Podzámok	Turistická vychádzka	9.B	Cha
25.6	Ďáčeľ	Turist. vychádzka – poznávanie blízkeho okolia	1.ABC	Jč
Akcie zamerané na šport – sústreďenia, výcviky				
13.2.-26.3	Každá streda	Korčuliarsky výcvik – súčasťou projektu Korčuľuje celé Slovensko	1.ABC	Ja
7.2- 7.3.	Každý paitok	Korčuliarsky výcvik	2.ABC	Bč
10.2-10.3.	Každý pondelok	Korčuliarsky výcvik	3.ABCD	Va
5.3.-7.3.	Streda - piatok	Korčuliarsky výcvik	5.ABC	Ta
16.9.-20.9.	Pondelok-piatok	Plavecký výcvik	3.ABCD	Va
23.9.-27.9.	Pondelok-piatok	Plavecký výcvik	4.ABCD	Zp
19.9.-21.9.	Štvrtok-sobota	Športové sústreďenie	7.A, 8.A	El
26.9.-28.9.	Štvrtok-sobota	Športové sústreďenie	5.A, 6.A	Ki



3. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

3.1 PROSPECH, SPRÁVANIE, DOCHÁDZKA

Ročník	Počet žiakov			Prospeli				Neprospeli spolu	Neklasifikovaní
	spolu	CH	D	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		
1.	71	36	35	71	0	0	71	0	0
2.	70	38	32	70	58	10	2	0	0
3.	85	43	42	84	71	10	3	0	1
4.	80	37	43	80	58	19	3	0	0
5.	72	29	43	72	39	20	13	0	0
6.	63	31	32	63	19	28	16	0	0
7.	78	43	35	78	19	19	40	0	0
8.	73	36	37	73	22	14	37	0	0
9.	69	30	39	69	11	15	43	0	0
ZŠ	661	323	338	660	297	135	228	0	1

Trieda	Počet žiakov			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
	Spolu	CH	D	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospel			
I.A	24	12	12	24	0	0	24	0	0	1,13
I.B	23	11	12	23	0	0	23	0	0	1,16
I.C	24	13	11	24	0	0	24	0	0	1,1
II.A	23	12	11	23	20	3	0	0	0	1,2
II.B	21	12	9	21	15	4	2	0	0	1,36
II.C	26	14	12	26	23	3	0	0	0	1,17
III. A	23	11	12	23	21	1	1	0	0	1,2
III. B	22	13	9	22	20	1	1	0	0	1,18
III. C	19	10	9	19	13	6	0	0	0	1,38
III. D	21	9	12	20	17	2	1	0	1	1,17
IV. A	16	6	10	16	8	7	1	0	0	1,48
IV. B	21	10	11	21	19	1	1	0	0	1,2
IV. C	21	10	11	21	17	4	0	0	0	1,27
IV.D	22	11	11	22	14	7	1	0	0	1,42
V. A	27	17	10	27	17	8	2	0	0	1,44
V. B	22	6	16	22	12	6	4	0	0	1,53
V. C	23	6	17	23	10	6	7	0	0	1,77
VI.A	22	11	11	22	10	8	4	0	0	1,61
VI. B	20	11	9	20	4	13	3	0	0	1,76
VI. C	21	9	12	21	5	7	9	0	0	1,89
VII. A	24	11	13	24	7	8	9	0	0	1,95
VII. B	26	16	10	26	5	5	16	0	0	2,25
VII. C	28	16	12	28	7	6	15	0	0	2,13
VIII. A	26	11	15	26	10	4	12	0	0	1,88
VIII. B	25	12	13	25	8	4	13	0	0	2,09
VIII. C	22	13	9	22	4	6	12	0	0	2,17
IX. A	23	10	13	23	3	7	13	0	0	2,25
IX. B	23	11	12	23	3	3	17	0	0	2,44
IX. C	23	9	14	23	5	5	13	0	0	2,05
29	661	323	338	660	297	135	228	0	1	



Prehľad správania								
Trieda	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Pochvala RŠ	Pochvala TU	Pokarhanie RŠ	Pokarhanie TU	Napomenutie TU
I.A	0	0	0	0	13	0	0	0
I.B	0	0	0	0	12	0	0	0
I.C	0	0	0	6	6	0	0	0
II.A	0	0	0	2	6	0	0	1
II.B	0	0	0	1	7	0	6	1
II.C	0	0	0	3	7	0	1	1
III. A	0	0	0	1	15	0	0	2
III. B	0	0	0	4	8	0	1	1
III. C	0	0	0	6	3	2	2	4
III. D	1	0	0	3	6	0	1	1
IV. A	0	0	0	2	5	0	2	1
IV. B	0	0	0	0	3	0	0	0
IV. C	0	0	0	6	6	0	0	0
IV.D	0	0	0	7	2	0	2	0
V. A	0	0	0	3	7	1	2	0
V. B	0	0	0	5	0	0	3	2
V. C	0	1	0	4	1	2	1	5
VI. A	0	0	0	4	0	0	7	1
VI. B	0	0	1	1	4	1	0	4
VI. C	0	0	0	1	4	0	5	7
VII. A	0	0	1	3	7	1	5	6
VII. B	0	0	0	2	3	2	5	13
VII. C	0	0	0	2	11	0	15	11
VIII. A	0	0	0	4	0	0	7	3
VIII. B	0	0	0	4	1	1	4	6
VIII. C	0	0	0	0	2	1	12	8
IX. A	0	0	0	1	3	0	3	5
IX. B	0	0	1	1	3	0	3	14
IX. C	0	0	0	2	3	1	1	11
29	1	1	3	78	148	12	88	108

Najčastejšie príčiny znížených známok zo správania:

neospravedlnené hodiny – záškoláctvo



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín
Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Prehľad dochádzky						
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2013/2014						
Zameškané hodiny						
Trieda	Spolu		ospravedlnené		neospravedlnené	
	spolu	na 1 žiaka	spolu	na 1 žiaka	spolu	na 1 žiaka
I.A	662	27,58	662	27,58	0	0
I.B	821	35,70	821	35,70	0	0
I.C	681	28,38	681	28,38	0	0
II.A	1106	48,09	1106	48,09	0	0
II.B	767	36,52	767	36,52	0	0
II.C	677	26,04	677	26,04	0	0
III. A	739	32,13	739	32,13	0	0
III. B	923	41,95	923	41,95	0	0
III. C	813	42,79	813	42,79	0	0
III. D	1200	60,00	1194	59,70	6	0,30
IV. A	415	25,94	415	25,94	0	0
IV. B	501	23,86	501	23,86	0	0
IV. C	508	24,19	508	24,19	0	0
IV.D	941	42,77	941	42,77	0	0
V. A	1250	46,30	1249	46,26	1	0,04
V. B	892	40,55	892	40,55	0	0
V. C	1065	46,30	1038	45,13	27	1,17
VI. A	1099	49,95	1099	49,95	0	0
VI. B	1288	64,40	1111	55,55	177	8,85
VI. C	1034	49,24	1034	49,24	0	0
VII. A	1191	49,63	1054	43,92	137	5,71
VII. B	1669	64,19	1667	64,12	2	0,08
VII. C	1461	52,18	1461	52,18	0	0
VIII. A	1271	48,88	1271	48,88	0	0
VIII. B	1923	76,92	1921	76,84	2	0,08
VIII. C	1106	50,27	1102	50,09	4	0,18
IX. A	1843	80,13	1843	80,13	0	0
IX. B	2011	87,43	1939	84,30	72	3,13
IX. C	1196	86,78	1196	86,78	0	0
ZŠ	31853	48,26	31425	47,61	428	0,65

3.2 VÝSLEDKY CELOSLOVENSKEHO TESTOVANIA ŽIAKOV 9.ROČNÍKA ZŠ – TESTOVANIE 9/2014

	Slovenský jazyk	Matematika
Priemerný počet bodov školy	16,82	10,84
Priemerný počet v rámci SR	15,49	10,93
Úspešnosť školy	67,47%	54,20%
Úspešnosť v rámci SR	62,00%	54,67%



3.3 VÝRAZNÉ ÚSPECHY V SÚŤAŽIACH A OLYMPIÁDACH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Názov súťaže, olympiády	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie, dosiahnuté výsledky		
			regionálne okresné obvodové kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín - próza	N. Chomisteková	III.A	1.miesto, kat.1		
	N. Maretová		1.miesto, kat.2		
Hviezdoslavov Kubín - poézia	M. Maretta	I.C	1. miesto		
Pytagoriáda (3. ročník)	M. Kramár	III.B	4. miesto		
Pytagoriáda (4. ročník)	P. Štubendeková	IV.C	1. miesto		
Pytagoriáda (5. ročník)	S. Prílepková	V. A	1. miesto		
Pytagoriáda (6. ročník)	N. Datková	VI.A	3. miesto		
	A. Kralčáková		3. miesto		
Pytagoriáda (8. ročník)	N.Hečková	VIII.A	4.miesto		
Matematická olympiáda - 6. roč.	N. Datková	VI.A	1. miesto		
KLOKAN – 5. ročník	I.Jonáková		1.miesto		
Olympiáda ANJ - 1. kategória	B. Mrišková		4.miesto		
Olympiáda ANJ - 2. kategória	D.Salvová		2.miesto		
Olympiáda ONJ – 1.kategória	Z.Dibdiaková		2.miesto		
Geografická olympiáda	N. Datková	VI.A	1.miesto		
	A.Slávik	VIII.A	1.miesto		
Slávik Slovenska - 1. kat..	N. Chomisteková	III.A	1. miesto	3. miesto	
Dilongstar 2014 - sólo	M. Dobáková				1.miesto, kat.3
Dilongstar 2014 - duety	M.Dobáková				1. miesto
	K.Chomisteková				
Klokanko	M. Meško	II.C			
	J. Fedor	II.C			
	D. Lacková	II.C			
	R. Branický	II.C			
	S. Matejíčková	III.A			
ŠPORT					
Bedminton - st. žiačky	E.Pelachová	VIII.A	1.miesto	1.miesto	6.miesto
Bedminton - st. žiaci	A.Slávik	VIII.A	1.miesto	2.miesto	
Jednota Cup (malý futbal)	žiačky		5.miesto		
Coca Cola Cup	žiaci		x		
	žiačky		3. miesto		
Minifutbal MDonald's Cup - ZŠ	žiaci		4.miesto		
Malý futbal	žiaci		2.miesto		
Futbalový turnaj Oravský Podzámok CUP 2014	žiaci		2.miesto		
	žiačky		3. miesto		
Futbalový turnaj škôl O pohár D. Galisa	mladší žiaci		1.miesto		
Stolný tenis	žiaci		5.miesto		
	žiačky		3.miesto		
Orion florbal Cup	mladší žiaci		2.miesto		
Volejbal	žiaci		3.miesto		
	žiačky		3.miesto		
Florbal	mladší žiaci		2.miesto		
	mladšie žiačky		1.miesto	2.miesto	4.miesto
	starší žiaci		1.miesto		
	staršie žiačky		4.miesto		
Vybíjaná	žiačky		2.miesto		
Basketbal	žiaci		2.miesto		
	žiačky		2.miesto		



4. ĎALŠIE INFORMÁCIE O PRÁCI V ŠKOLE – OTVORENOSŤ ŠKOLY



4.1. PRÁCA VÝCHOVNÉHO PORADCU

Výchovné poradenstvo predstavuje jednotne organizovanú sústavu špecializovaných odborných služieb, ktoré sú súčasťou systému výchovy a vzdelávania v ZŠ. Jeho hlavnou úlohou je pomáhať riešiť špecifické otázky psychického, výchovného a sociálneho vývinu detí. Taktiež prispieva k utváraniu všestranne rozvinutej osobnosti detí v procese ich výchovy a vzdelávania, pomáha riešiť pedagogické a psychologické otázky profesijnej orientácie žiakov ZŠ.

Celoročná výchovná práca vyplývala z plánu práce výchovného poradcu, ktorý bol zosúladený s výchovno-vzdelávacím plánom školy. Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v zmysle Vyhlášky MS 43/1996 Z. z. Mimoriadne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka, plnil v súlade s danými termínmi.

Výchovný poradca úzko spolupracoval s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy, so špeciálnym pedagógom, školským psychológom a rodičmi pri riešení problémov žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami, koordinátorom protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov, sledoval adaptáciu žiakov 1. ročníka na školské prostredie a triedny kolektív.

Do riešenia výchovných problémov žiakov zapájal rodičov žiakov, pedagógov, vedenie školy a v prípade potreby aj pracovníkov CPPPaP, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne, sociálneho kurátora a v niektorých prípadoch aj políciu.

Hlavné úlohy výchovného poradcu boli zamerané na:

1. **Poradenskú činnosť** – poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie, v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí.
2. **Konzultačnú činnosť** – zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných školách a možnostiach voľby povolania.
3. **Koordinačnú činnosť** – sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti, poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým zamestnancom.
4. **Vedenie dokumentácie** – evidencia problémových a nadaných žiakov, denník VP, prehľady o individuálnom poradenstve v spolupráci s triednymi učiteľmi, monitorovanie žiakov so zdravotným obmedzením, poskytovanie aktualít z oblasti výchovného poradenstva na web stránke školy.

Výchovný poradca sa podieľal na zabezpečovaní akcií a účasti žiakov na nich:

- ❖ Nábory zástupcov stredných škôl o ich prezentácia
- ❖ Burza stredných škôl – účasť 8. a 9. ročníka
- ❖ Deň otvorených dverí OA – žiaci 9. ročníka
- ❖ Psychologické a záujmové testy zamerané na profesijnú orientáciu poriadané psychologickými pracovníkmi CPPPaP v Dolnom Kubíne – účasť žiakov 8. ročníka
- ❖ Besedy s príslušníkmi polície – účasť žiakov 6. – 9. ročníka
- ❖ Rodičovské združenie pre žiakov 9. ročníka za účasti zástupcov SŠ:
Gymnázium POH Dolný Kubín, Súkromné slovensko-anglické gymnázium DK, SOŠ obchodu a služieb DK, Obchodná akadémia, SOŠ polytechnická DK – Kňažia, Spojená škola Tvrdošín, SOŠ polytechnická Ružomberok, Evanjelické gymnázium Tisovec – bilingválne slovensko-anglické, Firma: MIBA Dolný Kubín
- ❖ Individuálna účasť žiakov 8. – 9. ročníkov na dňoch otvorených dverí v jednotlivých SŠ a SOŠ v našom okrese a aj v iných okresoch
- ❖ Exkurzia do firiem v našom meste - účasť žiakov 8. a 9. ročníka v decembri a máji

V spolupráci s pracovníkmi Centra výchovnej prevencie v Dolnom Kubíne sa podieľal na realizácii stretnutí na riešenie vzťahov v triedach podľa záujmu triednych učiteľov. Vzhľadom nato, že z roka na rok pribúdajú výchovné a vzdelávacie problémy u našich žiakov, bolo vyšetrených v tomto školskom roku pracovníkmi CPPPaP a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne 58 žiakov. V minulom školskom roku bolo vyšetrených 63 žiakov. Niektorí žiaci boli vyšetrovaní prvý raz a niektorí mali opakované psychologické



vyšetrenie a tiež aj špeciálno-pedagogické vyšetrenie. V poslednom období sa zvýšil počet individuálne začlenených žiakov v bežných triedach.

Výchovný poradca zabezpečuje prihlásenie žiakov 9. ročníka na „Testovanie 9“ na NÚCEM prostredníctvom programu „Proforient“.

Kritériá prijímacieho konania žiakov do stredných škôl boli zverejnené na webových stránkach každej SŠ. Žiaci absolvovali prijímacie pohovory na stredné školy so študijnými /maturitnými /odbormi. Tí žiaci, ktorí dosiahli v „Testovaní 9“ 90% z oboch predmetov, boli prijatí bez prijímacích pohovorov. Žiaci, ktorí sa hlásili na 3- ročné učebné odbory, boli prijímaní na základe dosiahnutých študijných výsledkov a na základe výsledkov „Testovania 9“. V súčasnosti klesá výrazne záujem o trojročné učebné odbory, pretože je na stredných školách s maturitnými odbormi veľa voľných miest, preto aj žiaci so slabšími študijnými výsledkami sa hlásia na študijné odbory s maturitou. Žiaci by si mali uvedomiť nutnosť pracovať na sebe bez ohľadu na dosiahnuté výsledky. Súčasná doba vyžaduje vzdelaných ľudí, ale takýmto spôsobom sa zákonite znižuje úroveň vzdelávania žiakov v školách. Profesionálny vývin ovplyvňuje na jednej strane osobnosť človeka a na druhej strane sociálne podmienky zamestnania na trhu práce.

V tomto školskom roku bola naša ZŠ zapojená do národného projektu VÚDPaP na moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť ako pilotná škola. Názov projektu je: „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“. V realizácii tohto projektu budeme pokračovať v budúcom školskom roku.



4.2. PRÁCA KOORDINÁTORA PREVENIE SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV

1. Primárna prevencia

- bola zameraná na žiakov mladšieho ako aj staršieho školského veku, najmä na prvotné predchádzanie ohrozujúcim javom získavaním a upevňovaním vedomostí, zručností a návykov smerujúcich k podpore zdravia a k pestovaniu zdravého životného štýlu života,
- súčasťou bola intenzívna spolupráca školy s rodičmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove našich žiakov pri riešení ich výchovných problémov.

Aktivity zamerané na získavanie informácií žiakmi v rámci edukačného procesu

- prevencia sociálno-patologických javov bola uplatňovaná v kontexte medzipredmetového využitia,
- kľúčovými oblasťami boli:
 - a) zdravý životný štýl – výchova ku zdraviu, osobná a duševná hygiena, výživa a pohybové aktivity,
 - b) spoločensko-vedná oblasť – komunikačné zručnosti, prosociálne správanie a vytváranie harmonických a stabilných vzťahov so spolužiakmi,
 - c) sociálno-právna oblasť – práva dieťaťa a právne aspekty sociálno-patologických javov,
- pri príprave, realizovaní a hodnotení mimoškolských akciách žiaci najmä skupinovými a zážitkovými aktivitami získavali zručnosti vedúce k stimulácii emocionálnej inteligencie, k prosociálnemu správaniu, k poznaniu a pochopeniu významu a hodnoty zdravia, ľudského života, priateľských vzťahov a hodnoty rodiny,
- výchovné koncerty,
- besedy (Prevencia AIDS pre 8. a 9. ročník – „Červené stužky“, beseda so psychológom a policajtom preventistom o protidrogovej prevencii),
- aktivity s pracovníkmi mestskej polície a policajného zboru (Správaj sa normálne – žiaci 5. ročníka, Povedz drogám nie – 8. ročník),
- zamerali sme sa na skupinové aktivity so žiakmi využívajúc materiály a príručky Deti v sieti pre použitie rozprávok ovce.sk „Ako nestratiť dieťa vo svete internetu“ v prevencii negatívnych javov súvisiacich s používaním nových technológií,
- realizácia projektu Druhý krok zameraného na podporu a stimuláciu socio-morálno-emocionálnej inteligencie a vznik pozitívnych medziľudských vzťahov realizovaný u žiakov v 3.ročníku v spolupráci s triednymi učiteľkami,



- projekt Unplugged realizovaný u žiakov 6.B triedy v spolupráci s vyučujúcou predmetu Osobný a sociálny rozvoj a pracovníkmi UPJŠ v Košiciach,
- pokračovanie v programe „Škola priateľská k deťom“, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF, žiaci boli zapojení do osvedčeného predaja vianočných pohľadníc a do kampane Týždeň modrého gombíka spojeného s tancom pre Ugandu,

Voľnočasové aktivity realizované v škole i v mimoškolskom prostredí

- edukačné aktivity školského klubu detí (Chráň si svoje zdravie – ukážky prvej pomoci staršími spolužiakmi, stretnutia s pracovníkmi policajného zboru a mestskej polície zamerané na priblíženie práce polície a oboznámenie sa s dopravnými predpismi),
- celoročná Florbalová liga zmiešaných tímov chlapcov a dievčat základných a stredných škôl,
- Futbalová liga žiakov 1. – 5. ročníka,
- Gymnastický krúžok ako forma efektívneho trávenia voľného času.

Programy aktívneho sociálneho učenia

- rovesnícky (peer) program jeho realizácia a ukončenie v šk. roku 2013/2014 v CPPPaP v Dolnom Kubíne,
- kampaň Červené stužky zameraná na boj proti HIV a AIDS (dobrovoľnícka osveta žiakov, výroba pohľadníc do súťaže – žiaci 5. ročníka, premietanie a beseda k filmu Anjeli – žiaci 8. a 9. ročníka),
- program Škola priateľská k deťom ako súčasť aktivít UNICEF (kampaň Týždeň modrého gombíka, predaj vianočných pohľadníc, školenie pedagógov dobrovoľníkmi UNICEF),
- pravidelné individuálne a skupinové edukačné a reedukačné činnosti školského špeciálneho pedagóga so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- skupinové a triedne aktivity školského psychológa podľa aktuálnej situácie a konzultácií s triednymi učiteľmi (projektívne techniky zamerané na sebazpoznávanie, techniky zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie),

Poradenské činnosti poskytované priamo v škole v spolupráci s poradenskými zariadeniami a zariadeniami rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí

- poradenská činnosť výchovného poradcu a školského psychológa v otázkach edukácie, profesijnej orientácie a problémového vývinu žiakov,
- metodická pomoc výchovného poradcu, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga pedagógom školy a rodičom (prieskum sociálnych vzťahov v triede – projektívna technika Strom v 1.- 4. ročníku),
- spolupráca so Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne, s CPPPaP v Dolnom Kubíne,
- spolupráca so sociálnymi pracovníkmi ÚPSVaR v Dolnom Kubíne,
- spolupráca s výchovným poradcom, s vedením školy pri predchádzaní sociálnopatologických javov a riešení problémov, v prípade podozrenia z ohrozenia dieťaťa riešenie problémov,
- kooperácia so školskou špeciálnou pedagogičkou, výchovnou poradkyňou a vedením školy,

2. Sekundárna prevencia

- bola zameraná na žiakov ohrozených skupín - s narušenými vzťahmi v rodine, osobnostným predpokladom žiakov a ich zdravotným znevýhodnením,
- koordinačná činnosť vedenia školy, výchovného poradcu, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga s poradenskými zariadeniami a políciou pri riešení zistených prejavov sociálno-patologických javov u žiakov našej školy.

4.3. PRÁCA KOORDINÁTORA VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU



V tomto školskom roku sa výchova k manželstvu a rodičovstvu uskutočňovala v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných školách schválenou MŠ SR a podľa plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu.



P

Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizoval:

- na triednických hodinách, ktoré boli zamerané podľa ročníkov na tematické celky Manželstvo a rodina, Rodičovstvo, Intímne vzťahy – napríklad vzťahy v rodine, význam harmonického manželstva, zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, starostlivosť detí o rodičov v starobe,
- na vyučovacích hodinách čítanie a prírodoveda na 1. stupni, biológia, OSR na 2. stupni, výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova vo všetkých ročníkoch,
- vo výchovno-vzdelávacích aktivitách tried v ŠKD,
- na triednych schôdzach rodičovského združenia prostredníctvom triednych učiteľov v rámci spolupráce rodiny a školy.

1. Svetový deň vďačnosti – uznanie vďačnosti svojim rodičom, vzťahy v rodine (I. stupeň)
2. Október- mesiac úcty k starším – medzigeneračné vzťahy v rodine (I. stupeň, ŠKD), úcta a správanie sa k rodičom, starým rodičom, návšteva detí z ŠKD v domove dôchodcov, stretnutie učiteľov seniorov v ZŠ J. Matúšku s programom detí z ŠKD
3. Svetový deň pozdravu – vzájomná komunikácia
4. Právom spojení – projektové vyučovanie
5. Vianoce v minulosti – besedy v knižnici, zvyky a tradície v predvianočnom i vianočnom čase
6. Vianočný podarúnek - návšteva detí z ŠKD v domove dôchodcov
7. Deň kompromisov – novoročné prania
8. Týždeň priateľstva - srdiečko pre priateľa, náklonnosť medzi chlapcom a dievčaťom, priateľstvo a láska, zodpovedný prístup k sexualite
9. Týždeň hlasného čítania – Detský čin roka, Naším srdiečkam, Rozprávky starej matere, Neposlušné deti a ich starostliví rodičia,... (ŠKD)
10. Kultivované dospievanie - fyzické zmeny v období dospievania (II. Stupeň), hlavné obdobia ľudského života, ich charakteristika, intímna hygiena a rodina, Čas premien
11. Svetový deň rodiny – Deň matiek, MDD, Deň otcov (I. stupeň), partnerské vzťahy a rodina (II. Stupeň)

Žiaci sa počas celého školského roka oboznamovali s mnohými neznámymi pojmami a situáciami, získavali informácie z internetu o ľudských právach, o právach dieťaťa. Dôraz sa kládol najmä na zrozumiteľnosť a dostupnosť informácií.



4.4. PRÁCA KOORDINÁTORA INFORMATIZÁCIE

Stratégia informatizácie regionálneho školstva, si kládla aj tento rok za cieľ „zvýšiť kvalitu všetkých typov a stupňov škôl tým, že škola vytvorí pre žiaka prostredie na vyučovanie s IKT pre využitie vo vedomostnej spoločnosti“. Z uvedeného dôvodu sme pre uplynulý školský rok určili ako hlavný cieľ vytvoriť podmienky pre využívanie interaktívnych technológií vo vyučovaní prírodovedných predmetov a pre používanie Planéty vedomostí. Pri realizácii tohto cieľa sme narazili na problémy v rámci školskej LAN, a to najmä spomaľovanie prenosovej rýchlosti kvôli používaniu technicky zastaraného serveru.

V spolupráci s p. Kršákom sme zrealizovali opravy školskej siete v hlavnej budove v podkrovnej časti. Tiež sme odstránili niektoré chyby v pripojení zistené počas pokusného testovania žiakov piateho a deviateho ročníka, ktoré sa v našej škole realizovalo v spolupráci s NÚCEM.

Rozširovanie IKT sme v tomto roku zamerali na nákup interaktívnej techniky najmä pre žiakov na prvom stupni (4 interaktívne projektory), zabezpečenie dataprojektorov do všetkých tried a tiež na obnovu počítačov používaných v administratíve, ktoré sme museli nahradiť z dôvodu zastaranosti operačných systémov.

Učebne vybavené počítačmi sme používali najmä na vyučovanie predmetov informatika a informatická výchova. V ostatných predmetoch sa požívala najmä podkrovná učebňa pre 30 žiakov. Túto používali najviac učitelia výchovy umením, hudobnej výchovy, ale aj dejepisu, geografie, slovenského jazyka a ostatných predmetov.

Pre podporu výchovnovzdelávacieho procesu je žiakom, učiteľom a tiež rodičom k dispozícii informačný systém aSc Agenda používaný prostredníctvom webového sídla školy, ako aj portál www.bezkriedy.sk. Učitelia na prvom stupni tiež používali program na tvorbu testov alf. Internetové portály učitelia používali najmä pri zadávaní úloh pre domácu prípravu žiakov.



V

tomto školskom roku sa viacero učiteľov zúčastnilo školenia pre používanie elearningu v rámci portálu edupage, pre používanie informačného systému aSc Agenda, pre používanie interaktívnych technológií a tiež tvorbu medzinárodných projektov v rámci programu etwinning. V tomto školskom roku sa nám nepodarilo realizovať vnútorné školenie na používanie technických prostriedkov, ktoré škola zakúpila.

Využívanie IKT v mimoškolskej činnosti sa realizovalo najmä využívaním počítačov počas krúžku Mladí reportéri a prostredníctvom internetovej čítárne pre žiakov školy.

Pre budúci školský rok by sme sa chceli v technickej oblasti zamerať na doriešenie problémov rýchlosti školskej siete. V oblasti rozvoja výchovnovzdelávacieho procesu, by sme sa chceli zamerať na skoordinovalie vyučovania predmetov informatika a informatická výchova s potrebami ostatných vyučovacích predmetov.



4.5. PRÁCA KOORDINÁTOROV ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Plán environmentálnej výchovy v školskom roku 2013/2014 nadväzoval na úlohy a činnosti, ktoré naša škola plnila v predchádzajúcom školskom roku v rámci programu Zelená škola a bol vypracovaný na základe východiskových dokumentov. Environmentálna výchova ako priezovná téma bola realizovaná vo výchovno-vzdelávacom procese a tvorila súčasť obsahu viacerých učebných predmetov ako aj triednických hodín. Prvky environmentálnej výchovy boli implementované aj do voľnočasových aktivít ŠKD a záujmových útvarov.

Dosiahnuté ciele:

1. Žiaci splnili čiastkové úlohy medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.
2. Žiaci sa prostredníctvom rôznych aktivít a činností naučili separovať odpad, šetriť zdroji a energiou, naučili sa vytvárať si správne postoje k životnému prostrediu a naučili sa ako predchádzať znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia.
3. Žiaci nadobudli zvýšený pocit osobnej zodpovednosti a naučili sa vnímať príklady trvalo udržateľných činností (recyklovanie, prevencia tvorby odpadov, triedenie a separovanie odpadu v škole aj doma).
4. Žiaci sa naučili šetrne zaobchádzať s materiálnym vybavením školy a ako šetriť energiou a vodou.
5. Žiaci sa naučili chrániť a poznávať prírodu primerane k vekovej kategórii.
6. Žiaci spolupracovali s environmentálnymi organizáciami, ktoré podporili skvalitnenie environmentálnej výchovy
7. Škola zapájala do vybraných aktivít rodičov žiakov a miestnu komunitu.

Pri dosahovaní cieľov a rozvíjaní kompetencií žiakov sa v tomto školskom roku zrealizovali plánované činnosti a akcie. Niektoré akcie sa neuskutočnili z časových dôvodov, resp. sa nahradili inými aktivitami, ktorých cieľom bolo efektívnym spôsobom aktuálne podporiť a rozvíjať úroveň environmentálnej výchovy podľa stanovených cieľov.

1.stupeň:

Exkurzie

- Ohrozené a chránené druhy – Lipa kráľa Mateja v Bojniciach – jún, 3. ročník.
- Planetárium Žiar nad Hronom - poznávanie vesmíru a ochrana zdrojov – jún, 4. ročník.

Besedy

- Beseda s Miroslavom Sanigom – Spoznaj a chráň – október, 1. a 3. ročník.
- Učíme sa šetriť vodu a elektrickú energiu – október, 1. až 4. ročník.
- Beseda o zdravej výžive – kvalita potravín a životné prostredie – november, 1. ročník.
- Beseda o triedení problematického odpadu – Ekohry – január, 1. ročník.
- Besedy a aktivity s pracovníkmi Štátnych lesov – Oravský Podzámok – apríl, 1. až 4. ročník.
- Poznávame liečivé rastliny – význam, zber a sušenie liečivých rastlín, výroba herbárov, šetrné zaobchádzanie s rastlinami - máj, 1. až 4. ročník.

Brigády

- Celoslovenský deň Zelených škôl – úprava okolia školy a ekoučebne – apríl, 1. až 4. ročník.

Výchovné koncerty

- Envirokoncert Natura – marec, 1. až 4. ročník.



Pracovné dielne

- Výroba šarkanov z odpadových materiálov – september, 1. ročník.
- Zhotovenie krmidiel pre vtáčiky – nezrealizované z časových dôvodov - január.
- Svetový deň mlieka – výroba hračiek z obalov – september, 1. ročník.
- Vianočné prekvapenie – racionálne využívanie odpadových materiálov – december, 1. a 2. ročník.
- Praktické triedenie odpadu v triede – február, 1. až 4. ročník.

Výstavy a nástenky

- Výstavy jesenného ovocia a zeleniny – ochutnávka spojená s tvorbou básničiek – september 1. ročník.
- Ochrana životného prostredia – význam čistoty ovzdušia, vody a pôdy – november, 1 až 4.
- Vytvorenie nástenky – Čo triedime? Kde triedime? – december, 1. až 4. ročník
- Záhrada, ktorá učí – tvorba návrhov spojená s výstavkou prác – marec, 3. ročník.
- Výstava lúčnych kvetov – spojená so spoznávaním rastlín – apríl, 1. ročník

Vedomostné kvízy a súťaže

- Kvíz o triedení odpadu – október, 1. ročník
- Význam šetrenia zdrojov – pitná voda – rovesnícke vzdelávanie – november, 1. až 4. ročník.
- Súťaž v zbere odpadového papiera – február – marec, zapojená celá škola.
- Pokusy, pozorovania, meranie a zoznačovanie rastlín – apríl – máj, 2. ročník
- Prírodovedný kvíz – súťaž medzi triedami – máj, 1. ročník
- Tajuplná príroda pod mikroskopom – jún, 2. ročník
- Medzitriedne prírodovedné olympiády – nezrealizované – jún, 1. až 4. ročník.

Projektové a tematické vyučovanie

- Tematické vyučovanie ku Dňu Zeme – tvorba projektov s využitím IKT – apríl, 1. až 4. ročník.
- Svetový deň vody – projektové vyučovanie na danú tému – marec, 1. až 4. ročník.
- Zelený týždeň – projektové vyučovanie – ochrana prírody - apríl, 1. ročník
- Deň Slnka – Slnko - zdroj energie pre život na Zemi - tematické vyučovanie – 1. až 4. ročník
nezrealizované z časových dôvodov - jún

Vychádzky

- Vyšnokubínske skalky – vlastivedno-prírodovedná vychádzka – september, 4. ročník
- Vychádzka na Kuzmínovo s prírodovedným zameraním – apríl, 3. ročník
- Vychádzka na Gäcel' s prírodovedným zameraním – jún, 1. ročník

Iné aktivity

- Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti - získavanie informácií v školskej knižnici – podľa potrieb v priebehu školského roka, 1. a 4. ročník.
- Kútik živej prírody – práca v kútikoch - predpestovanie rastlín – február – marec, 1. až 4. ročník.
- Aktivity v ekozáhradke – sadenie a ošetrovanie rastlín – apríl – máj – jún, 1. až 4. ročník.
- Učíme sa v ekoučebni – Záhrada, ktorá učí – poznávanie rastlín – máj – jún, 1. až 4. ročník

2.stupeň:

Zelená škola:

- Obnovilo sa kolégium Zelenej školy
- Urobil sa environmentálny audit, na základe ktorého sa zvolila nová téma v programe Zelení škola – ODPADY.
- Kolégium sa pravidelne stretávalo.
- Vytvoril sa nový environmentálny akčný plán (EAP), ktorý bol aj schválený
- Niektoré body sa EAPu sa splnili
- Celoročná starostlivosť o ekoučebňu
- Prebehlo rovesnícke vzdelávanie pre prvákov na separovanie odpadu

Exkurzie:

Návšteva Čističky odpadových vôd sa nekonala z dôvodu rekonštrukcie čističky, preto je exkurzia odložená na jeseň október – november, keď by už mala byť rekonštrukcia dokončená.

Besedy:

Ovplyvňovanie zložiek životného štýlu – p. Kratochvílová – 7.ročník – 13.3 2014
Chov psov a mačiek, starostlivosť – p. Medzihradský – 6.ročník – 9.5.2014



Brigády:

V rámci dňa Zelených škôl bola zorganizovaná celoškolská brigáda na čistenie okolia školy, v rámci ktorého sa vyčistil aj Jasenovský potok. Tiež sa posadil živý plot na školskom dvore pri oplotení, vyčistilo sa jazierko, pieskovisko.

Žiaci z prvého stupňa si rozdelili kľúčové dierky, do ktorých si zasadili zeleninu.

Výtvarná a pracovná dielňa, výstavy:

Žiaci počas školského roka kreslili niektoré ohrozené druhy rastlín a živočích, ktoré boli súčasťou projektov.

Počas dňa zelených škôl, niektoré triedy vytvárali diela z odpadových materiálov – VIII.A a V.A. Diela mali vystavené v triede.

P. uč. Ondrejková za pomoci žiakov urobila nástenku na tému Deň Zeme.

Vedomostné kvízy a súťaže:

V apríli sa konala environmentálna vedomostná súťaž družstiev zo všetkých ročníkov druhého stupňa. Organizačne ju zabezpečovala 9.C trieda s p.uč. Macurovou. Družstvá súťažili v niektorých okruhoch – test o odpadoch a separácií, výroba konkrétneho výrobku z odpadov, test o vode, poznávanie zákonom chránených zvierat a rastlín, separovanie konkrétneho odpadu.

Projektové vyučovanie:

Zdravý životný štýl – 13.3.2014, 7.ročník – beseda s p. Kratochvílovou, ochutnávka zdravého jedla, prezentácia žiackych projektov, práca na pracovnom liste o zdravej výžive.

Vychádzky:

Vychádzky boli realizované z triedami na hodinách biológie na poznávanie a rozlišovanie prírodnín najmä koncom mája a v júni.

Iné aktivity:

Žiaci deviateho ročníka vytvárali prezentácie na témy globálnych ekologických problémov na hodinách Svetu práce. Taktiež vyrábali plagáty na tému biologický odpad verzus chemický.

Starostlivosť o kvetinové hriadky a stromy prebiehala priebežne, tiež najčastejšie na hodinách Svetu práce.

Krmidlá sme na školskom dvore nerozmiestnili ani sme neprikrmovali vtákov, lebo zima bola pomerne slabá.

Počas školského roka sa zbierali plastové vrchnáky z fliaš. Z nich sa vytvorila mozaika Múdrej sovy.



4.6. PRÁCA ŠKOLSKÉHO ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA

Hlavné úlohy

- I. Špeciálno-pedagogická starostlivosť o žiakov
- II. Školská integrácia
- III. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami
- IV. Spolupráca s rodičmi
- V. Spolupráca s poradenskými zariadeniami
- VI. Iné aktivity
- VII. Hodnotenie a odporúčania

I. Špeciálno-pedagogická starostlivosť o žiakov

- V školskom roku 2013/2014 sme pracovali najmä s individuálne začlenenými žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami /ŠVVP/. Išlo o žiakov s vývinovými poruchami učenia, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s poruchami pozornosti a správania, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím, aspergerovým syndrómom, viacnásobným postihnutím a so všeobecným intelektovým nadaním.
- Venovali sme sa aj žiakom, ktorým boli diagnostikované poruchy učenia, avšak nie takého rozsahu, aby bola zriadená školská integrácia. Napriek tomu si obe skupiny žiakov vyžadujú individuálne vedenie zo strany triednych učiteľov, citlivý prístup zo strany všetkých vyučujúcich a rovnako aj pravidelné špeciálnopedagogické intervencie.



- Zameriavali sme sa aj na vyhľadávanie detí s ťažkosťami od prvého ročníka. V prípade zistenia príčin neúspechu, nasledoval podporný program zameraný na ich odstránenie. Pokiaľ nedošlo k zlepšeniu, bolo navrhnuté vyšetrovanie na odbornom pracovisku .
- V rámci našej pracovnej činnosti sme čiastočne spolupracovali aj som žiakmi, ktorí mali problémy so začlenením sa do triedneho kolektívu, prípadne sa javili ako žiaci s problémovým správaním. V niektorých prípadoch sa správanie žiakov ddo istej miery upravilo, v iných sa začala spolupráca s odborníkmi mimo školy. Takisto bol týmto spôsobom zabezpečený plynulý chod vyučovacích hodín.
- Na základe špeciálno-pedagogických korekcií a cvičení sa u žiakov, s ktorými sme pravidelne spolupracovali postupne zmierňovali oslabenia spôsobené špecifickými poruchami. Badateľné výsledky je však možné dosiahnuť v dlhodobom meradle. Z organizačného a časového hľadiska práce školského špeciálneho pedagóga nie je možné úplne spomínané oslabenia odstrániť, ale dosiahnuť taký stav, aby podmienky, v ktorých sa žiak vyučuje boli natoľko prispôsobené jeho reálnym možnostiam, aby bol z dôvodu špecifických potrieb hodnotený primerane a aby mu zo strany vyučujúcich boli poskytnuté také formy sprostredkovania učiva, z ktorých žiak môže profitovať.

II. Školská integrácia

- V tomto školskom roku sme mali 41 individuálne začlenených žiakov (z toho 10 v priebehu roka). Vzdelávali sa v bežných triedach a bola im poskytovaná aj individuálna a skupinová starostlivosť zameraná na rozvoj špecifických funkcií.
- Individuálne vzdelávacie programy boli vypracované podľa odporúčaní a záverov Centra pedagogicko-psychologického poradenstva , Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva alebo inej kompetentnej inštitúcie a tiež boli doplnené informáciami všetkých zúčastnených na našej základnej škole. Ich následné plnenie a spätná kontrola tvorili základ k dosahovaniu uspokojivého prospechu žiakov, ale predovšetkým k ich pocitu zažitia úspechu a možnosti vyrovnáť sa ostatným žiakom.
- **Rozdelenie individuálne začlenených žiakov podľa stanovenej diagnostiky:**
27 žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia
8 žiaci s poruchou aktivity a pozornosti
1 žiak so sluchovým postihnutím
1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou
1 žiak s viacnásobným postihnutím
1 žiak s telesným postihnutím
1 žiak a aspergerovým syndrómom
2 žiaci so všeobecným intelektovým nadaním.

III. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami

- Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami prebiehala formou pravidelných konzultácií a v pomoci pri riešení konfliktných situácií so žiakmi. Počas celého školského roka sme prispievali odbornými vstupmi na pedagogických radách a metodických združeníach. Pre rodičov prvákov sme uskutočnili rodičovské združenie s cieľom poučiť ich ako rozvíjať u dieťaťa funkcie potrebné pre zvládnutie školského trívia.

IV. Spolupráca s rodičmi

- V dohodnutých termínoch prebiehali individuálne konzultácie, poradenstvo a informácie rodičom individuálne začlenených žiakov. Ostatní rodičia chodili na priebežné konzultácie v prípade potreby prekonzultovania výchovno-vzdelávacích ťažkostí. Vďaka spolupráci s rodičmi žiakov so ŠVVP sa nám postupne začalo dariť zlepšovať spôsob domácej prípravy na vyučovanie. Úspešné prospievania žiakov si však vyžaduje systematickú komunikáciu všetkých zúčastnených strán, predovšetkým rodičov na jednej strane a vyučujúcich na strane druhej, kedy školský špeciálny pedagóg túto komunikáciu sprostredkúva a uľahčuje. Je to však dlhodobý proces a výsledky sú pozorovateľné v dlhšom časovom meradle.

V. Spolupráca so špecializovanými zariadeniami

- Intenzívnu spoluprácu sme mali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne a so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne, ktoré nám poskytovali diagnostickú, poradenskú a preventívnu činnosť.



VI. Iné aktivity

- Pomoc pri zápise do prvého ročníka.
- Vytvorenie špeciálnej triedy pre deti so špecifickými poruchami učenia.
- Písanie projektov s cieľom rozvíjať sociálne zručnosti a špecifické funkcie u detí so ŠVVP (Pomôž sebe i druhým – Erasmus plus,).
- Absolvovanie školení a kurzov v oblasti špeciálnej pedagogiky.
- Spolupráca s asistentom učiteľa, výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou.
- Vyšetrenie čitateľskej gramotnosti u žiakov tretieho a štvrtého ročníka s cieľom podchytiť deti s ťažkosťami a poskytnúť rodičom individuálne poradenstvo za účelom zlepšenia čítania, prípadne odporučiť komplexné odborné vyšetrenie dieťaťa.
- Účasť na mimoškolských aktivitách tried s individuálne začlenenými žiakmi.

VII. Hodnotenie a odporúčania

- Školský rok 2013/2014 hodnotíme ako úspešný v tom, že sa žiakom so špeciálnymi potrebami na našej škole venovala náležitá pozornosť a bola im poskytovaná zodpovedajúca špeciálnopedagogická starostlivosť, čoho výsledkom sú aj ich dosiahnuté školské výsledky.
- V budúcom roku sa plánujeme aktívne pracovať v novovytvorenej triede pre deti so špecifickými poruchami učenia.
- Pokračovať v práci na projektoch.
- Poskytnúť žiakom prvého ročníka možnosť absolvovať kurz fonematického uvedomovania ako prevencia vývinových porúch čítania a písania.
- Pracovať so žiakmi s poruchami aktivity a pozornosti v programe KUPOZ zameranom na nápravu pozornosti.



4.7. PRÁCA ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA

I. Psychologická starostlivosť o žiakov

- poskytovaná žiakom podľa individuálnych potrieb, najmä žiakom s poruchami správania, s problémovým správaním, s ADHD/ADD, a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom so všeobecným intelektovým nadaním, žiakom s poruchami autistického spektra,
- účasť na edukačnom procese zameraná na pozorovanie psychických a sociálnych prejavov správania sa a spôsob kooperácie účastníkov edukácie,
- orientačná diagnostika žiakov so súhlasom ich rodičov/zákonných zástupcov a následná spolupráca i s triednymi učiteľmi,
- intervenčné aktivity zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie a zlepšenie sociálnych vzťahov, a primárnu prevenciu zameranú na predchádzanie vzniku nežiaducich sociálnopatologických javov v škole v triedach 1.st. ZŠ, aplikácia programu „Srdce na dlani“ po aktualizovaní programu „Druhý krok“ u žiakov tretieho ročníka,
- intervenčné/projektívne techniky zamerané na sebaopoznávanie (osobnostné vlastnosti, zručnosti, schopnosti) - individuálna realizácia v jednotlivých triedach 2.st ZŠ,
- aktívna účasť v rámci tímovej spolupráce so žiakmi v mimoškolských akciách (Bažantský večierok, Mikulášsky večierok, Absolventský ples),
- realizácia programu Unplugged zameraného na univerzálnu prevenciu užívania drog, ktorý je založený na stratégii sociálneho vplyvu v rovesníckych skupinách aplikovaný u žiakov 6. ročníka v spolupráci učiteľky predmetu Osobný a sociálny rozvoj a garantmi programu z katedry psychológie z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
- štúdium dokumentácie, hospitácie zamerané na pozorovanie správania a prežívania žiakov, konzultácie s rodičmi, pedagogickými pracovníkmi a ďalšími odborníkmi ako poradenský psychológ, pediater, klinický psychológ, pedopsychiater, pracovníkmi ÚPSVaR v Dolnom Kubíne, a pod.



II. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami

- priebežné konzultácie a pomoc učiteľom, učiteľkám a vychovávateľkám pri riešení problémových a konfliktných situácií so žiakmi,
- intervenčné aktivity zamerané na eliminovanie vzniknutých situácií a možnosti ich riešenia,
- odborné vstupy na pedagogických poradách a metodických združeníach 1. stupňa ZŠ a ŠKD,
- účasť na edukačnom procese zameraná na pozorovania a spôsoby kooperácie účastníkov edukácie.

III. Spolupráca s rodičmi

- najmä s rodičmi žiakov evidovaných v starostlivosti CPPPaP, resp. starostlivosti poradenského psychológa, pedopsychiatra, klinického psychológa,
- individuálne podľa potreby, či vyžiadanie zo strany rodiča/zákonného zástupcu resp. triedneho učiteľa,

IV. Iné aktivity

- účasť na mimoškolských aktivitách jednotlivcov a skupín so ŠVVP, najmä so žiakmi s ADHD a nadanými žiakmi a žiakmi s poruchami autistického spektra Aspergerovým syndrómom v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v D. Kubíne a Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne,
- spolupráca s klinickými psychológmi, pedopsychiatrom,
- spolupráca so sociálnymi pracovníkmi ÚPSVaR v Dolnom Kubíne,
- spolupráca s pracovníkmi PZ SR,
- spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou pri riešení problémov s integrovanými žiakmi so ŠVVP,
- spolupráca s výchovným poradcom pri riešení problémových výchovných situácií,
- spolupráca s koordinátorom primárnej prevencie pri vzniku negatívnych sociálnopatologických javov (realizácia kampane Červené stužky)
- spolupráca s vedením školy, koordinovanie opatrení,



4.8. SPOLUPRÁCA ŠKOLY A KOMUNITY

Východisko – Hlavné úlohy školy v školskom roku 2013/2014

Vo vzťahu k verejnosti škola v tomto školskom roku:

a/ rozvíjala poradenské služby pre rodičov a žiakov prostredníctvom rodičovských združení a konzultačných hodín, otvorených vyučovacích hodín a pracovných dielní s tematickým zameraním, ktorých cieľom bolo poskytnúť rodičom poradenstvo a pomoc v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, škola uskutočnila Dni otvorených dverí pre materské školy a rodičov žiakov prvých ročníkov,

b/ realizovala spoluprácu učiteľov, vychovávateľov a rodičov so školskou špeciálnou pedagogičkou a školským psychológom s cieľom rešpektovania individuálnych potrieb žiakov v edukačnom procese, poskytovala poradenstvo výchovného poradcu pre rodičov a žiakov ako aj spoluprácu s inými poradenskými zariadeniami pri riešení aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov žiakov,

c/ spolupracovala s inými inštitúciami v meste - návštevy učiteľov a žiakov v Oravskej knižnici Antona Habovštiaka spojené s besedami a realizáciou rôznych projektov a súťaží, zážitkové učenie prostredníctvom hodín výtvarnej výchovy v Oravskej galérii, spolupráca s Políciou v Dolnom Kubíne spojená s besedami pre žiakov (Mestskou políciou – dopravná výchova žiakov 4. ročníka), Mestským kultúrnym strediskom v Dolnom Kubíne – návštevy kultúrnych podujatí a výchovných koncertov, nácvik tanca UNICEF pri realizácii projektu Škola priateľská k deťom – týždeň Modrého gombíka, Mestským osvetovým strediskom v Dolnom Kubíne – návštevy výstav a súťaží, Múzeum POH – účasť na projekte Noc literatúry, spolupráca s pracovníkmi Štátnych lesov v Oravskom Podzámku v rámci rozvíjania prírodovednej gramotnosti žiakov formou besied, spolupráca s Domovom dôchodcov v Dolnom Kubíne – príprava programu pre dôchodcov a návštevy seniorov spojené so spoločnými aktivitami,

d/ škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom rôznorodých aktivít a ukážok schopností a zručností žiakov



– Radostník (vianočná akadémia pre rodičov), Míľa pre mamu, Drevené skvosty Oravy (výstava prác žiakov spojená s burzou), Zbierka pre Unicef, ukážka tanca Happy, Deň v pohybe, tanec UNICEF – Modrý gombík, Burza detského ošatenia pre verejnosť, Sprievodné akcie k 60. Výročiu HK, prezentácia žiakov v okresnom a krajskom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín, ukážka prednesov žiakov v próze a poézii - Prviesienky vo Vyšnom Kubíne.



4.9. SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY

Spoluprácu s rodičmi hodnotíme vcelku pozitívne, kvalitnejšia a užšia spolupráca je na prvom stupni ZŠ. S pribúdajúcim vekom žiakov záujem o dianie v škole, účasť na rodičovských združeniach klesá. Je to na škodu, nakoľko žiak na druhom stupni je prechádza zložitým obdobím a potrebuje podporu, pomoc a spoluprácu aj dospelých, ich usmernenie.

Veľmi dôležitým faktorom úspechu je práca triedneho učiteľa a výchovného poradcu. Práca triedneho učiteľa s rodičmi bola na dobrej úrovni, okrem tradičných rodičovských združení sa rodičia s učiteľmi stretávajú pri rôznych školských akciách, napr. triedne besiedky, spoločné víkendové akcie, školské výlety a exkurzie, besedy, individuálne konzultácie o prospechu a správaní žiakov, a pod. Zaužívané sú aj pravidelné konzultácie so školským špeciálnym pedagógom alebo so školským psychológom. Rodičia sú informovaní o dianí v škole aj cez webové sídlo školy – Okienko pre rodiča. Škola pravidelne organizuje dni otvorených dverí aspoň 2 krát v roku. Teší nás, že rodičia si nájdu čas zúčastniť sa aktivít organizovaných školou.

Činnosť rodičovskej rady (RR) je úzko spojená so školou. RR pracuje podľa vlastného plánu, splnila všetky stanovené úlohy, ktoré vzišli z jej zasadnutí. Na zasadnutia rodičovskej rady bola pozývaná pani riaditeľka. Rodičovská rada má vypracovaný vlastný rozpočet z rodičovských príspevkov, s ktorými efektívne hospodári. Rodičia podporujú koncepciu školy a jej ŠkVP.

Rodičia sa snažia pomáhať škole aj prostredníctvom **sponzorskej spolupráce**, a to vlastnou prácou pri úprave okolia školy, zapojením sa do programu Zelená škola, materiálne a ja finančne. Realizuje sa myšlienka Dobrovoľníckeho programu školy. Priamu pomoc vyčíslit' nedokážeme, preto všetkým dobrovoľníkom – rodinám a priateľom školy srdečne ďakujeme za preukázanú podporu programu školy. Prostredníctvom 2% z dane z príjmov je možné realizovať podporné školské akcie, dovybaviť školu učebnými pomôckami, podporiť športové triedy a pod.

Veľká vďaka patrí celej rodičovskej verejnosti, dobrovoľníkom za ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov.



4.10. SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RADY ŠKOLY

V školskom roku 2013/2014 pracovala rada školy na základe stanoveného plánu práce. Na jednotlivých zasadnutiach rada školy riešila aktuálne problémy školy v spolupráci s rodičmi a komunitou. Pri riešení úloh úzko spolupracovala s vedením školy. Na svoje zasadnutia RŠ pravidelne pozývala riaditeľku školy PaedDr. Máriu Andrisovú, ktorá sa kompetentne vyjadrovala k otázkam riadenia a činnosti školy, na základe čoho RŠ pracovala efektívne a riešila problémy flexibilne a účinne.

V mesiaci jún 2014 bolo dočasne pozastavené členstvo v rade školy Mgr. Jurajovi Jonákovi, pretože sa zúčastnil výberového konania na funkciu riaditeľa školy. Po skončení VK je jeho členstvo naďalej platné.

Dňa 12. 06. 2014 prebehlo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy. Výberového konania sa zúčastnili dvaja uchádzači: PaedDr. Mária Andrisová a Mgr. Juraj Jonák. Na základe hlasovania členov rady školy sa na prvom mieste umiestnila PaedDr. Mária Andrisová. Prijatím Uznesenia bola navrhnutá zriaďovateľovi školy Mestu Dolný Kubín na funkciu riaditeľa Základnej školy Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín PaedDr. Mária Andrisová.

Členstvo v rade školy bolo na obdobie výberového konania dočasne pozastavené Mgr. Jurajovi Jonákovi, pretože sa zúčastnil výberového konania na funkciu riaditeľa školy. Po skončení výberového konania je jeho členstvo platné.

Spolupráca školy a RŠ mala v uplynulom školskom roku produktívny charakter, vzhľadom k vzájomnej spolupráci členov rady školy, ktorí riešili predložené úlohy efektívne.



5. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy bola finančne zabezpečovaná z rôznych zdrojov. Hlavný zdroj financií tvoria:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie
2. Dotácie mesta na financovanie originálnych kompetencií (rozpočet Školských zariadení – ŠJ, ŠKD, CVČ)

Ďalšie zdroje:

1. Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt v ŠKD a na činnosť CVČ – tvoria súčasť rozpočtu na originálne kompetencie
2. Vzdelávacie poukazy
3. Iné finančné prostriedky na podporu projektov alebo aktivít školy
 - mimorozpočtové prostriedky na projekty (štátne, z nadácií, ...)
 - príspevky od rodičov (z rozpočtu RZ)
 - finančná podpora občianskeho združenia Kohútik
 - dary (vecné i finančné)

5.1 DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU

Prenesené kompetencie - ZŠ bola financovaná zo štátneho rozpočtu, z rozpočtovej kapitoly MŠ SR prostredníctvom normatívnych príspevkov podľa počtu žiakov.

Názov zariadenia	Rozpočet v €	Čerpanie v €		
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Transfery
Základná škola Janka Matúšku	979 438,-	763 450,55	210 981,45	13 318,59

Rozpočet na prevádzku navýšený o VP a presun nedočerpaných prostriedkov z roku 2013, t. j. 20 000,- €, iné finančné prostriedky rozpísané v kapitole 5.3.

Originálne kompetencie - ŠKD, CVČ a ŠJ boli financované z príjmov samosprávy a poplatkov od rodičov. Zo štátneho rozpočtu dotácia 5% na zvýšenie TP pre nepedagogických zamestnancov (ŠKD 3 080,- €; CVČ 733,- €; ŠJ 1 583,-). Dotácia na činnosť CVČ z iných obcí 435,- €.

Názov zariadenia	Rozpočet v €	Čerpanie v €		
		Mzdy a odvody	Prevádzka	Transfery
Školský klub detí	93 339,-	86 290,13	6 826,85	221,62
Centrum voľného času	17 188,-	10 058	7 130,-	0
Školská jedáleň	94 222,-	67 501,48	26 656,07	64,45

V ŠKD a CVČ rozpočet prekročený o VP.

5.2 VZDELÁVACIE POUKAZY

Finančné prostriedky prijaté od MŠ SR za vzdelávacie poukazy vo výške 14 506,- €, boli použité na prevádzku a činnosť v ZŠ, ŠKD a CVČ vrátane vyplatených odmien pre vedúcich jednotlivých krúžkov. Čerpanie VP v ZŠ 7 992,60 €, v ŠKD 4 071,60 € a v CVČ 2 442,- €. Spolu 14 506,20 €.

5.3 INÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

- Projekt „Ovocie do škôl“ v celkovej sume 630,- €.
- Financie z darovacieho účtu 1 242,- €



5.4 PRÍJMY

Granty – projekt a DÚ v celkovej hodnote 1 872€.

Príspevky od rodičov za pobyt žiakov v ŠKD predstavovali čiastku 9 611,70 € a v CVČ 8 367,30 €. Príjem za prenájom priestorov bol 11 275,20 € a úroky z účtov finančného hospodárenia 7,57 €. Príjmy v ŠJ v celkovej sume 26 900,- € (26 649,- réžia a 251,- kuchynský odpad).

Tieto príjmy, okrem príjmu z grantov, boli rozpočtované a všetky odvedené na účet MÚ Dolný Kubín.

Viac v tabuľke Protokol právneho subjektu – výkaz k správe o hospodárení za rok 2012 dostupný na:

<http://www.vykazy.sk/vksoh/2013/ssz/formular.php>

6. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY



6.1 PRIESTORY ŠKOLY

Miestnosti, v ktorých sa realizuje výchovno-vyučovací proces:

Kmeňové učebne:

22 učební v hl. budove (z nich 3 triedy sú používané na vyučovanie BIO, CHEM, DEJ/GEO)

6 učební v žltom pavilóne

1 kmeňová učebňa v osobitnom objekte školy

Odborné učebne:

2 telocvične: malá 200 m²+ veľká 648 m²

1 učebňa HUV

1 učebňa pre VYV

2 učebne cudzích jazykov (z toho 1 jazykové laboratórium)

1 školská dielňa

4 PC učebne

1 učebňa fyziky

Iné miestnosti využívané na VVP: 1 cvičný byt pre rod. prípravu

4 herne ŠKD

1 ŠJ – komplet kuchyňa a jedáleň s kapacitou cca 500 stravníkov

6.2 MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Opravy, modernizácia, malé investičné projekty

- vypracovaný projekt na modernizáciu školskej kuchyne – mycia linka,
- realizácia 1. časti projektu mycej linky v školskej kuchyni,
- ventilácia do školskej kuchyne,
- výmena okien v školskej kuchyni,
- výmena okien v pavilóne ŠKD,
- výmena okien v troch triedach v objekte bývalých školských dielní,
- nákup piatich PC pre administratívne účely,
- stavebné úpravy v školskej jedálni – vybudovanie nových pultov pre odber stravy a nápojov,
- vybudovanie kabinetu pre vychovávateľky v ŠKD, zakúpenie kancelárskeho nábytku,
- nákup kancelárskeho nábytku do kabinetov cudzích jazykov, fyziky a kabinetu telesnej výchovy,
- zakúpenie skriniek a umývadiel pre laboratórne potreby,
- zakúpenie a inštalácia ozvučenia do veľkej telocvične,
- zakúpenie šatníkových skriniek do pavilónu ŠKD,



-
- vysadenie živého plota,
- revízie a opravy vybraných technických zariadení,
- opravy drobných poškodení počas prevádzky školy,
- maľovanie priestorov školy,
- zakúpenie OOPP pre prevádzkových a pedagogických zamestnancov.

Na konci školského roka a v čase prázdnin odborná učebňa HUV v pavilóne bývalých školských dielní zmenila svoj účel, vybudovala sa učebňa pre žiakov s vývinovými poruchami učenia (výmena okien, podlahovej krytiny, radiátorov, stierky a maľovanie stien a stropu).

Nákup školských pomôcok a iného materiálu pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu:

- zakúpenie troch interaktívnych dataprojektorov,
- zakúpenie lyžiarok, volejbalových sietí, pomôcok do kabinetu,
- zakúpenie nástenných máp,
- zakúpenie pedagogickej literatúry, detskej literatúry do školskej knižnice.
- zakúpenie prístupu na internetový portál datakabinet.sk.

Zo zdrojov projektu Národného projektu: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami (ZS odborne) boli nábytkom, učebnými pomôckami a spotrebným materiálom vybavené triedy a kabinety techniky a fyziky.

7. OPATRENIA VEDENIA PRE ŠK. ROK 2014/2015

Výsledky kontrolno-hospitačnej činnosti vedenia

Hospitačná činnosť bola vykonaná u všetkých učiteľov 1. Stupňa ZŠ. Zároveň boli s nimi realizované hodnotiace pohovory, počas ktorých boli rozdiskutované pozitívne aj negatívne stránky ich práce. Na druhom stupni boli hospitácie zamerané na kontrolu prírodovedných predmetov.

Zistenia:

- Plánovacie kompetencie vyučujúcich na 1. stupni sú na výbornej úrovni. Vedia projektovať proces učenia sa žiaka a vytvárať také učebné činnosti, ktoré podporujú rozvoj kľúčových kompetencií. Do vyučovania zaraďovali zážitkové metódy, inovatívne metódy aj metódy aktívneho učenia sa žiakov - didaktické hry.
- na hodinách prevládal demokratický prístup k žiakom, veľmi milé vystupovanie vyučujúcich a pracovná atmosféra.
- Vyučujúci vždy dávali žiakom priestor na sebahodnotenie, na 1. stupni sa vhodnými formami rozvíjalo sebahodnotenie žiakov.
- Rešpektovali sa špecifické potreby žiakov, učitelia diferencovali úlohy pre individuálne začlenených žiakov, ale aj žiakov so ŠVVP. Úzko spolupracovali s odbornými zamestnancami v škole a kedykoľvek poskytovali odborné konzultácie aj rodičom.
- V oblasti využívania IKT je práca na prvom stupni veľmi dobrá, na druhom stupni sa interaktívny dataprojektor využíval bez interaktívnych funkcií.
- Zlepšilo sa plnenie prierezových tém.
- Sledované výchovno-vzdelávacie ciele boli splnené.
- V práci s talentovanou mládežou sú rezervy, žiada sa viac individuálnej práce v príprave na súťaže a predmetové olympiády.
- Väčšina učiteľov rešpektuje legislatívny a hodnotový rámec školy aj vnútorné normy. Sú vždy ochotní splniť zadané úlohy a majú zodpovedný prístup k práci.
- Pri kontrolnej činnosti prevládajú nedostatky v triednej dokumentácii školy, ktorá vyplýva z častej zmeny - hlavne triednej knihy.



7.1 ZABEZPEČENIE KVALITNÉHO ROZVOJA VVP A PLNENIE ŠKVP

Na základe výsledkov kontrolno-hospitačnej činnosti prijímame nasledovné opatrenia do budúceho školského roku:

➤ **Pedagogická oblasť:**

- Naďalej skvalitňovať hospitačnú činnosť - min. 2 hospitácie, každý vyučujúci v rámci PK.
- Vhodne začleňovať do vyučovania využívanie IKT a pozvať vedenie školy na hospitáciu.
- Do decembra 2014 dokončiť hospitácie na vyučovacích hodinách s využitím IKT.
- Zamerať na hospitácie výchovných predmetov, hlavne telesnej a dramatickej výchovy na 1. stupni, prírodovedných predmetov a jazykov na 2. stupni.
- Pokračovať v hodnotení pedagogických zamestnancov formou osobných pohovorov. Tieto sa veľmi osvedčili hlavne v zlepšení vzájomných vzťahov a tiež ako spätná väzba pre obidve strany - vedenie aj učiteľov.
- Dokončiť Vnútornú smernicu na vypisovanie triednej dokumentácie a preukázateľne ju prebrať na samostatnej pracovnej porade;

Odporúčanie pre vedúcich MO:

V záujme skvalitňovania práce s talentovanými žiakmi a na základe dohody s členmi MO (jednotlivými vyučujúcimi predmetov, ktorí sa podujmú na túto prácu mimo výchovno-vzdelávacieho procesu), uviesť toto v pláne práce MO (konkrétne vyučujúci a žiaci, resp. žiak).

7.2 VYTVORENIE VHODNÝCH PODMIENOK PRE VVP A PRÁCU ZAMESTNANCOV ŠKOLY

1. Pokračovať v postupnej výmene okien v budove bývalých školských dielní na základe finančných možností.
Termín: priebežne do 2016 Zodpovední: vedenie školy
2. Postupne skvalitňovať ďalšie učebné priestory vrátane vybavenia tried IKT.
Termín: priebežne podľa finančných možností Zodpovední: vedenie školy
3. Zriadiť informačný pult pre rodičov a verejnosť vo vestibule školy.
Termín: do februára 2015 Zodpovední: Vedenie školy

Na záver:

Poďakovanie patrí všetkým pedagógom a ďalším zamestnancom školy a jej školských zariadení, ktorí príkladne pristupovali k práci. Vďaka všetkým škola dosiahla pozitívne úspechy vo vzdelávaní, v realizácii projektov na podporu rozvoja žiakov, ako aj pri reprezentácii školy na rôznych podujatiach v oblasti športu, kultúry a iných.

V Dolnom Kubíne 26.08.2014

PaedDr. Mária Andrisová
riaditeľka školy



Prílohy - Tabuľka 1 - UP ŠkVP pre rok 2013/2014

ISCED 1, ISCED 2:													
Učebný plán pre Základnú školu Janka Matúšku v školskom roku 2013/2014													
Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Celkom ZŠ
	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	26	5	5	5	4	4	23	49
		2	2	2	2	8				1	1	2	10
	prvý cudzí jazyk	0	0	3	3	6	3	3	3	3	3	15	21
		2	2	0	0	4	1			1	1	2	6
	druhý cudzí jazyk	0	0	0	0	0		1	1	1	1	4	4
	dramatická výchova	0	1	1	1	3		1	1	1	1	4	4
Jazyk a komunikácia						47						50	97
	prírodoveda	0,5	1	1	1	3,5							3,5
		0,5				0,5							0,5
	vlastiveda		1	1	1	3							3
					1	1							1
Príroda a spoločnosť						8						0	8
	fyzika							1	1	2	1	5	5
								1			1	2	2
	chémia							0	1	1	2	4	4
										1	1	1	1
	biológia						1	1	1	1	1	5	5
							1	1	1			3	3
Človek a príroda												20	20
	dejepis						1	1	2 (A,C)	1	1	6	6
							1		1 (B)		1	2	2
	geografia						1	1	1	1	1	5	5
										1	1	2	2
	občianska náuka							1	1	1	1	4	4
Človek a spoločnosť												19	19
	etická /náboženská výchova	0,5	1	1	1	3,5	1	1	1	1	0	4	7,5
		0,5				0,5					1	1	1,5
	osobnostný a sociálny rozvoj						0	0	0	0	0	0	0
							1 (B,C)	1 (B,C)	1 (B,C)	1 (B)		4	4
Človek a hodnoty						4						9	13
	matematika	4	4	3	3	14	3	4	4	4	4	19	33
				1	1	2	1		1	1	1	4	6
	informatika					0	1	0	1			2	2
						0	1	1				2	2
Matematika a práca s informáciami						3						3	3
pracovné vyučovanie						1						1	1
	svet práce				1	1					1	1	1
	technika						0	1	1 (B)			2	2
							1			1 (tr.C)		2	2
Človek a svet práce						1						5	6
	výtvarná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1			3	7
				1	1	1						1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1			3	7
	výchova umením									1	0	1	1
											1	1	1
Umenie a kultúra						9						8	17
	telesná výchova	2	2	2	2	8							8
	telesná a športová výchova						2	2	2	2	2	10	10
							1(A)	1(A)	1(A)	1(A)		4	4
	športová príprava						3 (A)	3 (A)	3 (A)	3 (A)		12	12
Zdravie a pohyb						8						10	18
Povinná časť RUP ŠVP		17	18	20	21	76	20	24	26	23	22	115	191
športové triedy							23 (A)	27 (A)	29 (A)	26(A)		12	
Voliteľné hodiny ŠkVP		5	5	5	5	20	7	5	4	7	8	31	51
Spolu		22	23	25	26	96	27 (B,C)	29 (B,C)	30 (B,C)	30 (B,C)	30	146	242
pre športové triedy							30 (A)	32 (A)	33 (A)	33 (A)		12	



Základná škola Janka Matúšku, Kohútov sad 1752/4, Dolný Kubín
Sprava o výchovno-vyučovacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014